

٢٠٠٥ عن وي رئيد بك يا يو داو والمؤكن والمواهدة والمواهدة والمواهدة والمواهدة والمواهدة المواهدة المو

الحد " دى شرع لعدده فر عس لد بن والاحكام و وجعل العله ود أة لا نبيه له لكر ه عديه السكام ويسرهم اسباب التوصل الى ماقدر لهم مل عروض في كته به وصرف عنهما لو نع القاطعة عن المساهمة با نصبائهم في شرف لعم وتو به و و حرح عنهم خجاب القص و الحرمان الناتج عن التعصبات مد مجه ه و زحوم من حسن طوالع الجدو د ماار شده به الى لوح . ق بقوب سبسه ه و لم يكدر صفو اشتر اكهم في نسب تصحيح لاصول راسه م وحمل و رعبومهم لما على من طلات الجهالة اسفه و عملاة و سلام عي موسم من مشكلات م عقد يه ه و المندق في بحر هدكة من حمله من متكلات م عقد يه ه و المندق في بحر هدكة من حمله من متكلات م عقد يه ه و المندق في الها قد شرحيار من خيار من خيار

من الملوم مقداره ، و علافي قنة الفضل بصريح النص منار . وعلم الفرائض أ الذى هوجوهر الفقه كما قيل ونصف العلم بواضح الدليل وكيف الاوقد فولت المناتة الربانية بالكلام القديم بيان احكامه وتقسيمه ، و حرض سيد الاو لين والاخرين فيماروى عنه على تعلمه وتعليمه مفياله من فضل الكتاب والسنة دليله بنوناهيك بهامن ينة شهيداها الفرورسوله ببولهذا تسابقت جيأدهمم العلاا في مضار تحقيق مصاد ره و موار د هيو تبارت اقلام اولى التاليف في تقييد^ا او ابده وشو ار ده دفر موجز اقتصرعلي ضبط مهات الفن وعيون مسائله ، و من باسط اطلق عبان البراع في تحرير مقاصده ووسائله ﴿ وَانْ مِنَاتُقُنَّ إِ مختصرات هذا العلم ترتيباووضعاو اعطمها لمبتدين افادةونفد 🛦 كتاب تترير المباحث، في احكام ارث الوارث، لشبخ ا خاتة المحققين في جميع العلوم أ والمبرز في ميادين الند قبق في المطوق و الفهوم * ذي تصانيف المتحة اقفال ماللىفائس مرضماني هوالنقار يراك شفة غاب لحنه عن اوجه مخدرات الهابيء الشيخ الملامه ابي عبده الرحم محمد بن عبد أحمد ما ودان اكمادي نسباو الحضرمي بلد والشافعي مدهماه والعلوى طريقةو مشربل پرجيملانه روضةمن رياض الجنة مضمهومه ده ادو ۴ ماي حسن مسيمه ا خُسني وزياده هوق. ﴿عَالِمِهُ مَا قَالِمُ الْأَخِبِ ﴾ ل تبرحبه إلفتح لله به مسائل ریک اکتاب هطانا میسا بر سار بسامه به و از اهشیم عشامه فاخبرتهمان...ری ضنهه قد استقمر د و ن ﴿ بِ شُو بِ لا يُسْتَعِلُونَ فيريعن عبي شرح حوديد يهم 🐞 وء د عقد دې في القضية اغوام وستمرت في هد - لامر سها، خيرتان حميم لامور *أوتعه سرت على سعافهم جرياعلى قاعدة الميسورلا يسقط بالمسور «وخدمت ذلك المتن بشرح موضح الما الشخل عليه من الفو الدومتم لما نحاه المولف رجمه الدفيه من الفو الدومتم لما نحاه المولف رجمه الدفية و تمرضت فيسه لذكومهم فيه طريقا وسطايين طرفي البسط و الاختصار «و تمرضت فيسه لذكومهم الخلاف بين الايمة الاربعة الابرار «منطباغارب النشبت في النقل عن معتمدات المكتب «متحريا حسب الامكان وضع الهناء مواضع النقب «فجاء بعون الله و تيسيره كتابا يقرير ويته الناظر «وينشرح بمطالعة صحائفه الخاطر «وليس لى من ذلك الاالحم و الترتب «وادراج المسائل تحت تراج النبويب «وسميته فتوحات الباعث بشرح تقرير المباحث مبته لا الى الله عزوجل ان وسميته فتوحات الباعث بشرح تقرير المباحث مبته لا الى الله عزوجل ان المعم به نفع الطالب «وان يجعله خالصالوجه الكريم من الشو الب «وهذا اول ما فقي به الوه ب «من شرح ذلك الكرتب قال المولف رحمه الله تعالى المنتق به الوه ب «من شرح ذلك الكرتب قال المولف رحمه الله تعالى المنتق به الوه ب «من شرح ذلك الكرتب قال المولف رحمه الله تعالى المنتق به الوه ب «من شرح ذلك الكرتب قال المولف و المنتقل المنتقل المنتقل المنتقلة المنتورك المنتقلة المنتورك المنتقلة المنتورك المنتورك المنتورك المنتقلة المنتورك المنتورك

الكلام على البسملة شامع ذائع واكن لابد من التبرائه بنزرمن الكلام عليها فنقول او لا ابلداً لمؤ ف أتابه بالبسملة نطقه بدلائة قرينة المقاء وان من كفب شيا تلفظ به غانبا وكتابة بدليل لمشاهدة اقتد المبالكتاب العزير في ابتدائه بها في الترتيب التوقيق لافى لازال كاهومقر ركسائرا الكتب المنزلة بدليل قوله صلى الله عليه وسلم بسم تدارجمن الرحيم فاتحة كل كتاب وهي بالمفظ المربي على هذا الترتيب من خصوصيات هذه الامة وعملا بخبركل المرذى بالى لا يبدأ فته ببسم الدارجن الرحيم فهو ابتراواجدم اواقطع دوايات فقوله في الحديث ذى بالل اى حال بيهم به شرعا بان لا يكون من سفاسف الامو دولا محرما و لامكروها لذا تها وقولة فيه فهو ابتراكل كل

الثلاثة من باب النشبيه البليغ وهو ما حذ ف فيه اداة التشبيه ووجه الشبه للبالغة ، و وجه الشبه في الكل مطلق النقص لا ن الا بتر مقطوع النه نب والامجذم من ذهبت انامله من الجذام والا قطع مقطوع اليد ولامعارضة لهذا الخبربقوله صلى اشعليه وسلم كل امرذى باللايدأ فيه بالحمد شالخ لان خبر البسملة مجمول على الابتدآء الحقيقي وخبرالحمدلة محمول على الابتدآء الاضافي و لان شرط التعارض تساوى الحديثين وليس كذ لك هنا لان صديث البسملة اصم و بقي لدفع التعارض او جه مذكور ة في مواضعها ثم ان الباء م السمية ان جمات زايدة فلا تحتاج الى متماق كماهو ظاهر وان جعلت اصلية فعيمتعلقة بمحذوف وهواما اسم اوفعل وكل منهاا، خاصاوعام فهذه اربعة اقسام وكلواحدس الاربعة امامقدم اوموخرفهي تمانية والاولى ا تقدير ، فعلا لان الاصل في العمل للافعال و ينمسالان كل شارع في شيُّ بضمرفي نفسه ماجعل مالتسمية مبدآله وموخرا لافادة الحصرو تقدي الاسم اكريم فيكون بسم الممالرجمن الرحيم أو لف هوكوم على حمة على وجه عبرك وي مه. الاستعانة لدخول لا ستعباً له على لأنة وجعل م " ته ك آلة مقصود الميره ساءة ادب + و الاسياداد باعسى حسمي لاهوة ال الفعل والحرف في اصطلاح المحة و كم و لارازق عمر الإم هل أمة مأل وهو مشتق من السمويمعني العلو وشُّن سمةوهي له أمة ادهو تنسد عقتين ا غيرانسمي الاات اريده لمدلول مهوعيه و غص الأم م تناسي عي لدات فقط المعين بكو يوولجب وجود بستمن حميم كرلاب و هوالاسم لأعضر عبد الحمهو واضافة فلاسرائية برايه الراراء المفطار حفيقياعلى

معنى اللامان ار يد يه الذات الاقدس و الرحمن والرحيم صفتان مشتقان من رّحم المتعدى بنيثا للبالغة و الرحمن ابلغ لاغلبيةز يادة البناء على زيادة المعنى والرحمة عطفوميل قلبي يقتضي التفضل والاحسسان والمرادهنا غايته وهو الاحسان لاستما لة الرحمة بالمني الوضعي في حقه تمالي فالرحن والرحيم بمعنى المحسن اوسريد الاحسان لكن الرحمن بمعنى المحسن بجلائل النعم والرحيم بمعنىالمحسن بدقائقهاو الجمع بينها للاشعار بانه ينبغي ان تطلب منه تمالى د قائق النعركما تطلب منه جلا بُلها ، وتمترى البسملة الاحكام الحسة فالوجوم كالبسملة في الصلاة عند الشافعية والندب كالبسملة في الوضوء و الأكل ، و الاناحة كالبسملة للقيام والقعود كما مثار بعضهم ، والكراهـــة كالبسملة للكرو الداته كاكل البصل والنظر الى فرج الحليلة ، والحر مة كالبسملة | للسمر م لد اله كشرب الحروّننو و ﴿ الحمد لله الباقي وماسواه فان ﴾ الحمد لله أ على ماذ هب البه المحققون هو الثناء بالسان على الجميل مرت نعمة اوغيرها فالشاء جنس شا مل لمطلق الوصف بالحميل وقولهم با للسان تنصيص على مورد الحمر وتوطئة للفرق بينه وبين الحمد الاصطلاحي الآتي تعريفهودفع لاحتمال طلاق الثناء على غيرفعل اللسان محازا وقولهم على الجميل مخرج للشه به لاعلى جميل صادر من المحمود كمد ايح الشمراء للفسقة على شرب الحمروقتل أسفس مثلالانهوان كان أناء باللسان بقصسد المعني لكن لاهلي أنفعل لمحمو د فيهموقو لهم من معمة وعيرها لصريح بمتعلق الحمدو الا فالتمريف انماهولا فأدة تصور ماهية الحمد لابيان عمومه رلاحاجة هناالى تقييدالثناء بالجميل احتراز امن كون الثناء يستعمل في الخير والشر لانه لايستعمل في الشر

الامشاكة كاهوواضح ولاحاجة ايضاالي التقييد بكونه على جهة التعظيم احتراذا من الاسنهزاء لانه ليس ثناء حقيقة اذالمتبرقصدالمثني لامجزرة لتلفظ هولا حجاجة ايضاً الى تقييدالجيل بالاختبارى لانه ليس بشرط في الحمد ايضاً كماييه ل عليه قوله تعالى عسى ان يبعثك ربك مقاماً محمود ا و الحديث الماثو روابعثه مقامامحمود االذىوعدته ولايسوغ صرفمىنى الحمدفي الآية والحديث عن الظاهر ببعمله حمد امجاز يامن باب وصف الشئ بوصف صاحبه كالكنتاب الكريم والاسلوب الحكيم لانكلابيه تعالى وكلام رسوله اصل في الاستناد راحرى بالتمسك بهامن غيرها والمتال المصنوع وهوقولهم مدحت اللولونة على صفائها ولايقال حمدتها لااعتبارله بازاءكلام الله وكلام رسوله فهو و مدم متراد فانكماقاله الزمخشرى ومع هذافالتقبيد بالاختيارى يوجب اشكالا في حمد الذاته وصفات ذاله لانها ليست باختباره عندهم والااز محدوتها لماعرف في موضعه ويجوج ايضا الى تا ويل في الجمد على الملكات النفسية كالتماعة والحلمو نحوها واصطلاحافثل ينبئ عن لعظيمالمنعم بسبب الانعام سواء كان ذكرا باللسان اواعنقاد اومحبة بالجان او عملاوخدمة بالاركان ويرادفه الشكرالة وياما الشكرالا صطلاحي فهوصرف العبد جميع ماانعماله به عليه فيما خلق لاجله وظاهر أن النسبة بين الحمد اللموى و بين كل من الحمد الاصطلاحي والشكرا لغوى عي العموم والخصوص الوجهي فتصادق الطرفين متحقق فيالتماه بالنسان في مقابلة اممة و تفار قهما متحقق في صدق الحمد للموى وحده على التماء ، لعلم والشبع عة ومخوه او في صدق الحمد الاصطلاحي والشكر العوى وحدهم على عمة إلج رو الحدمة في مقالة الاحسان اما السة بسنها

وبين الشكرالا صطلاحي فهااعم مهمطلقا لصدقها على جميع افراده ولاعكس اما النسبة بيهو بين الحمد اللنوى فالمباينة لعدم صدق كلمن التعريفين على فرد منافرادالاخروماتها فتعليه العقهاءو تباقلو ممان الشكرالا صطلاحي اخصم الحمد لمعوي مطاقا غلطمنشاؤ وتحقق الحمداللغوى بتحقق الشكر الاصطلاحي ولاعكس غيرن هذا النحقق انماهوتحقق الجزء لتحقق الكل وهم غيرمعتبرق المسب لاتحقق الكهي بتحقق الجزني المعتبرهنا والله اعسار ر اللام في الحمد البس او الاستعراق وعلى كلا التقديرين تكون جميع لمحامسد مختصة بـه تدنى ويمكن أن تكو ت للعهد أتنا رة الى نحوالحمد مصاعف موب نرصی ندی د کره صلی اندعایه و سلم بقوله الحمد شد فمعافء حمد حميتم حلقه كريجيه ويرضاه و ختاراسمية الجملة وعدل ع فعان سر كتب أمريز و لكونها محلاة بدفادة الدلالة على التبات وإله و ما با قريرة الراحة ية ماضة عارد لك وقوله لله متعلق تبحذوف خبر لحمد أى _ - ر محكوم تموته به تعالى ف الاه الاختصاص او الملك او لاستحذق و تدير منه ق عدة التبوت تسمل الاحتمالات التلاثة وخص عذا لاسم الما الما الما الما على مستعق العمد بذاته فلهذا أم يات بغيره من سرئه تدن النجر في و ار زق مديوه دكره اختصاص استحقاقه تعالى العمد سبب وصدرون وصف وقوله البرقي اي المستمر الوجود الى ما لام ما به وشوه ل ما كه تعلى وقوله و ماسواه قال جملة حالية او مستالفة تی بر داه به یوسوس به مص ملحدین من وجو د مشار از ایه سیمانه وتعالی في غيد من المراس المال وحود قاله سبحاله و تعالى أبت البرهان

عتلاويقاء ماسواه مرخ جنة اتونا واوغيرهما لايستعيل عدمه عقلا

وهذه الفقرةمنكلام المولف الظرة الى قوله تعالى كل من عليهافان ويهقى

و جه ربك ذي الجلال و الاكرام هو أثر المولف هذا الاسم الكريم بالذكر

هنابعد لفظالجلالة رعاية لبراعة الاستهلال بذكرماياسب هذا الفرس

لان احكامه متعلقة عابعد الموت الذي مأله فناء الاجساد فال المولف رحمه الله 💥 والصلاة والسلام على سيدنا محمد المبعوث بدين الحق الى الانس والجان، اتى بالصلاة عليه صلى الله عليه وآله و سلم في صدر الكناب عملا بخبر من صلى على في كتاب لم تزل الملا أكمة تستغفر له ما د ا م اسمى في ذ الك الكتاب أ | والصلاة والسلام اعل سدنا محمد واتى بالسلاممعهاامتثالا لقوله تمالي ياايهاالذينآ منواصلواعليهو سلمواتسلماه ولكون الظاهرمنالآية طلبالجمع بينهاكرءالمتأ خرونافراد احدهماعنالآخر وقال المنقدمون انهخلاف الاولى والمشهور ان اصلاة حقيقة أنموية في الدعاء والجان وحقيقة شرعية في الاركان المهصوصة ومجازفي الرحمة لمقرونة بالتعظيم فتكون صلاة الله سجاه و تعلى على رسوا. من الاخير و لمراد منَّ ريادة التكريم و لاعظ مراذ هذ غربة الرحمة و لمراد منور و كون صلاة لمالاك: والإنس والجن عليه صيالة ديه وسار من لاول والحمرة ها خبرة غضا الشائية معبى والوجعات حاريا مضاوعتني لميكن حابرم مصاء تهي ن بعضهم جوز راك و حمّه، د نكن لاطاله بذكره و علجه المصلى تدعليه وسُلم ينتفع

بصلات عيه كايتناء السيدنج مفاعبده لا ن لادب ال يلاحظ المصلى

أشمع نفسه بصلاةكم لإحط عبدالتدع فسهادرمة سيده هواختار

لتعابير . صافة وال ﴿ مُسَدِّرُ بِالْمُؤْلِ عِنْ الْمُصَارِقِهُو مُصَايِبَةً لا مُرَاهُ لَاصُلَّ

المبعوث بديرن الحقرالي الإنس

التصلية بمعنى التمذبب قال تعالى و تصلية جميم هو عبربالسلام ولم يعبر بالتسليم معرائه لاايهام فيه ليناسب التعبير بالصلاقة والسلام حقيقة لغوية في الامان ومنقول شرعى فيالتحبة والمراد على الاول تامينه صلى الله عليه يوسلم بمايخاف على ا منه لانه معصوم او على نفسه على ماقيل انه يجتمل فلايانه العصمة عند اشتداد الكرب فى المحشر وعلى الثاني مخاطبته بكلامه القديم خطا باد الاعلى رفيةمقامه والاعتناء بهكمايجيي بعضنا بعضاوقوله على سيدناالسيدمن يفوق قومه ﴿ وقيل هومن بحتاج اليه في الشدائد لدفع المكار. * وقيل هوالحليم وقيل هومن بستوى ظاهره و باطنه والنبي صلى الله عليه وسلم متحل بقلا تدجميم هذه المعاني واطلاق السيدعليه صلى الله و آله و سلم ماخوذ من قوله عليه السلام اناسيدولدا دميوم القيمة ولافخرو التخصيص في الحديث بوم القيمة لظهور السيادة هناك اتم ظهور عو قوله محمد بدل من سيد ناوه وعلم منقول من اسم مفعول لمضعف سى به نبينا صلى الله عليه و آله و سلم بالمام من الدتمالي لجد . عبد المطلب * وخصه هنا بالذكرد ون غيره من اسمائه عليه الصلاة والسلام أكمونه اشرفها واشهرهاواكثرهااسنعالا ببولانابته تعالى ذكره فى القران في سياق الامتداح ﴿ وَلَكُو نَهُ مَقْرُ وَ نَابًا سَمَّهُ تَعَالَىٰ فَى كُلِّتِي الشَّهَادُ ةَ وقوله المبعوث درين الحق اي المرسل به ﴿ وَالَّذِينَ لَغَهُ مَايَتُدُ بِنَ أَي بِتَعْبُدُبُهُ , ولو به طلاًکې د ال عايه قو له تعالى اکم د ينکم و لى د ين و قو له تعالى و من يېتنم غيرالاسلاء دمي فلن يقبل منه واصطلاحاما شرعه الله لعباده على لسان نبيه إ مِن لاحكه ِ فهومقصورعـلي الدين الحقو اضافته الى الحقي ببانيه قال عز من ق أن ين عند لله الاسلام ، وقوله الى الانس و الجان متعلق

باشم المفعولوآل فيها للاستسغراق والانساج البشروالجان جادواح مجردة هو قبل هم اجسام يفلب عليها عنصرالنار والهوى وقبل نفوس بشرية مفارقة ابدانها *وعلى كل فلهم عقول وفهم وهم مكلفون و نبيناصلي الله عليه وسلم مرسل اليهم فالملومام الحرمين في الارشادوقد علناضرو رةانه صلى الله عليه وسلمادعي كونه مبعوثاالى الثقلين وفالرابن تيمية اتفق علىذلك علماءالسلف من الصحابة والتابعين وأيمة المسلمين «وقال ابن عبدالبولا يختلفون في انه صلى الله | عليه وسلم بعث الىالانسوالجن وهذانما فضل به على الانبيا وقال ابن حجر ثبت التصريح بذلك في حدبث «وكان النبي بغث الى قومه و بعثت الى الانس والجن اخرجه البزارفان قيل يلزم من عموم البعثة الىجميع الانس والجن عموم التبليغ وكيف يستقيم وهولم يلغ الامن اجتمع به اجيب بان المراد من التبلغ اللازم اوعلى آله واصحابه للبعثة ماهواعم من ان يكون مباشر ا أو بالواسطة وأشاعلم ووعلى آله واصمابه الواولادمو تأبعهم واولاد م ونابعيهم باحسان عواصل الآل اهل واول بدلالة تصغيره على أهيل وا و بل وخص استعاله في الاشراف ومن له خطر ﴿ فلا بِقَالَ } لَ الحجام فلان إ مثلا واختلف في المرادبال النبي عليه وعليهم السلام فعندالشافعية انهم مومنوا ا بني هاشم و بني المطلب * ومعتمد الما لكبة و الحنابلة انهم بنو هاشم فقط * وخص الحنيفة فرقاً آل على وآل جعفر وآل عقيل وآل العباس وال الحارث وقيل همامته وقبل اتباعه وقبل من يؤول البهنسباءهم الذين تحرم عليهم الصدقة آونسبة صورية وهم العلماء المتشرعون اونسبة حقيقية وهم الانقياء والاولياء * ومن اجتمم له النسب مع شي مامرفنو رعلى نو ر والمناسب في مقام الدعاء تفسيره ِ بِالْعُمُومِ * وَالْصَلَاهُ عَلَى الآلَ تَبِعَأَكُمْ هَنَّا مُطَّوِيَّةَ انْفَافَا * لَقُولُه صَلَّى اللَّاعلية

و آله وسلم لا تصلواعلى الصلاة البتراء قالوا و ما الصلاة البتراء يارسول أله قال نقولون اللهم صل على محمد و أسكون ، بل قولوا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد * وفي الصلاة عليهم استقلا لاخلا ف بين اهل السنة • فقيل مكر و هة وقيل خلاف 'لاولى وقيل ممنوعة، والواجح الثاني لكونها من شعار الانبيا، *و الاصوب جمع صاحب اوجمع صحب بكسر الحاء اوجهم صمب بسكون الحاء اسم جمع والمستعمل في موضع مفردها الصحابي بالفتع نسبة الى الصمابة * و الصمابي من اجتمع بالنبي صلى الله عليه و آله و سلم مؤمنابه ببد نه في محل التمارف *و لولحظة وان كان غير مميز *سوا و رو ى أ عنه شيئًا ام لاهو التقييد بالموت علىالاسلام شرط لد وامالصحبة لالاصلما [فمن ار تدومات مرات كعبداتان خلق فايس بصحابي يووقوله واولاده ا و لا د الرجل من ينتمي البسه سو م اد لي بذكر او بانثي، و ذكر المولف الاولاد مع أن اغابه مد اخل في الآل اليشمل الصدالة والسلام من كان من اولاده عليه سلامه من غير الإل لان النسبة بين كل من اله و اصحابه واولاده عايه سالام أمموه والجصوص الوجهى فاتحقق صدق الثلاثة ا في مثل الحسين و غراد لان عن الاصحاب والاولادفي مشالي الرشيد. و لم مون ۾ يو اغرا د الماصد ب عن لا ل و لاولا دفي مثل الصديق و الفاروق أ و نفراد لاه لاد عن لا ل و لاسماب ه فین مه شریفة و هومن غیربنی ه شه و بني له به و داده النسبة عتبار تفسير الآل ببني هاشم والمطلب او بني ها شرعةينًا وبمن خصهم الحنفية ﴿ أَمَّا ذَا فَسُو بَكُلِّ مُومَنَ فَالْنَسْبَةُ أَ بين الآل و ين كرون عدية و لاولاد العموم والخصوص المطلق كماهو.

ظاهم (لايقال) لوخرج احد من اولاد . عليه السلام عن الملة عصمهم الله من ذلك لكان غيرد اخل تحت عمو م الألاالذين هم كل مومن فتكوت النسبة حينئذ العموم والخصوص الوجهي ايضألا نانقول هذافرض مجتنع اذ من المستحيل ثورياً عند اهل التحقيق كفراحد من ذريته عليسه السلام وقد اطلا القل في هذا ف كتابنا الشاهد المقبول ، بفضل ابنا الرسول * فاطلبه انارد ته * وقول المولف و تابعيهم باحسان *التابعون جمع ثابع * والمرادمنه هنا النابعي وهومن اجتمع بالصحابي اجتماعامتعارفا وطول الاجتماء السريشرط كافي الصي بي مع النبي عملي ما صححه ابن الصلاح و مووى وهوالعتمد ﴿ولايشترط 'تميير، النَّاجِي ايضاعند نامعاشرا لتنافعية ا * ويستأنس لافضلية التابعين على من بعد هم بقوله عليه الصلاة والسلام | وبهد خيرانقرون الذين يلوني ثم الذبن يلونهم ثم الذبن يلونهم و والباع في قوله باحسان الأملابسة او بمعنى في اي و على ثابعيهم تبعية متلبسة بالاحسان ﴿ أُو تَا بِعِيهِمْ فىالاحسان والمراد الاحسان التقوى والايان وهوالاولى ليشمل عصاة المومنين ولم فرغ الموَّاف من مسنون الابتداء والحمد والصلاة على النبي وآله ا وصحيه شرع ميماهوالمقصود من الكتاب فقال ﴿ و بعد ﴾ هذه كمة يو تى بها ا إلا تقال من السلوب أى خرهوهي ظرف زما ني مبنى على الضم خُـدْ ف المضف اليه مع كون معناه منوي ﴿ امامع لمية النظه فيحوز نصبه. عي آلظوفية الاانه غير شهير، و قدانته ر ناص بالته في المهدوان الواو فيهه نايبة عن الما بدایل اروم آناء نی حیزه، یوو هداهو مستحب شوت نیانه عیه اسلام به في خصه و مر ملانه و له الآصل لاصيل مهاكن من شي مد هذف

الميت من مال پېومنه د ية توخذ مرس فاتليه لد خولها في ملكه تقد يرا 🙀 اوحق 🤻 کخیا ر وشفعة و قصاص وحد قذف و اختصاص کالعاج والخمرالحترمة ونحوها و وكاكثرما فريتماق بتركة الميت واحاد لفظ الميت ف موضع اضاره لنكتة زيادة التمكين عند السامع كمافي قوَّله تمالي قل هو الله الميت من مال احداله الصمد عولم يقل هو الصمد لذات ﴿ خمسة حقوق ﴾ لازائد عليها بد ليل الاستقراء من مو ارد الشرع ﴿ مرتبة ﴾ اى مقدم بعضها اعلى اعض، قال الباجوري رحمه الله الحق المتعلق بالتركة اماثابت قبل الموت | واماثابت بالموت ﴿والاول امامتعاق بالدين او متعلق بالذمة ﴿والتَّالَى اما اللميت وهومؤن اتحه يز هواما الهيره وهواما ن يكون ثبو ته من جهة الميت بحيث يكوناه نسب في ذات وهو أوصية الولاوهو لارت فرغمة خسةحقوق انتهى ﴿ او ف كي عند : و عند خفية والم نكية ﴿ الحق المتعلق بعين التركة كاو : قد م عي مؤن تنهير لان صاحبه كان يقد م به في الحياة لكن ا تعلق أهره عريز مال المعجور عليه بالفاس لا يقطعي تقديم حقهم على وأن النجها الموس لتمهاز مقد ما ولمائ نتاصا ورتعبق الحق المان غير معصورة الهماء كوه الراب راب بران ميل فال بهزكاركا في ي عندنا ا حالا من مرسم " بي علماء من جملة المديون المرسلة وصورتهاان أ تتع في ركة بد ب و كوز "مد ب ني بقد، ازكانة وماذكردالسبكي من ١١ ١١ ٦٠ أير. حد ١ ٨ رانان مصاب بدقياء لاصح ان علق انوكاه أ. ﴿ يَا تُونِي مُنْ السَّالِمُ السَّالِمُ السَّالِمُ السَّالِمُ السَّالِمُ السَّمُ السَّلَّمُ السَّل ن من المعلم و المعلم ال

أوحق يتعلق بتركة المت خمسة حقوق مر نة 13 .1 الحق المتعاني بعين التو كرية -515

تعلق شركة لظرالجواز تادية الزكاة من تخل أخوذ كرافي تشوس الترتيب وامالو تلف المال الاقدر الزكاة فالمحتمد مااستظهره الاؤرعي من اله لا يغديم المستحقون الابحصة الزكاة فقط من الباقي ولوتلف جميمه تعلقت الزكاة بذمة الميت وصارت من الديون المرسلة في الذمة وهي مو خرة عن هو أن التجهيز كماسيا في ﴿ وَ اللَّهُ كَارِشُ والجناية كالمتعلق برقبة الجاني دوصورته ان يفتل العبد نفسا او يقطم طرفا خطأ اوشبه عمداوعمد اعنى عنه مستحق القصاص على مال اولاقصاص فيه كقتله ولده اواتلف مال انسان بغير تسليطه ثم مات السيد وارش الجناية متعلق برقبة العبد فالمجني عليه مقدم في هذه المسائل بالاقل من قيمة العبدوارش الجناية ﴿والرَّحْنَ ﴾ [اى انال المتعلق بعين المرهون من حيث الرهن ، وصور نه ان تكون التركة او بعضها ، مرهوة بدين على الميت فبغضى من المرهون دينه مقدما على مؤن التجهيزو سائر أ الحقوق ﴿ولوجني العبد المرهون قد م حق المجني عليه لاختيصاً ص تعلقه برقبة ﴿ الجاني وتعلق حق المرتهن برقيته وبالذمة معها ه والزكاة مقدمة عليها كما في شرح الجمبري مومن الحق لمتعلق بالعين ايضاسكني المعتدة عن وفأة فتقدم بهاعلي غيرها هومنه ايضاحصة العامل في ربح القراض وصورته ان يقارض رجلاعلى مائة دينار مثلا ايتجرفيها والربح بينهامناصفة متلاوقبل قسمته مات رب المال فالعامل مقدم بعصة الربح و بتي للمق المتعلق بالمين افراد اخرمذ كورة في المع ولات " وجميعهامقدمة على مون التجهيز خلافا للحناجة فان مون التجهيز مقد. تمَّ عندهم على جيم الحقوق وأينها كالحقوق المتعلقة بالتركة بإمون التجهيز كالميت المعروف، اي تصراليساره واعساره من غيراسراف ولانقلير لانظرالجاري عارته في حياته من الاسراف أو التقتير « وقدمت على الديون المرسلة في الدمة

لقوله صلى الشعليه وسلم في المحرم الذي مات حين و قصته ناقنه كفنوه في ثوابيه ولم يستفصل *وترك الاستفصال في قولى وقائم الاحوال بنزل منز لة العموم في المقال * واذا ثبت ذلك في الكفن فغي معناه سائر مون التجهيز * و لانه اذ الحجر على الحي بفلس قد م بايحتاج اليه على دين الغرما فكذا الميت بل أو لى لا نقطاع سميه بخلاف الحي، ويستثنى عند نامعاشر الشافعية وكذ اعند الحنيفة مؤن تجهيز زوجة المؤسر التي تجب نفقتها وهومن تلزمه نفقة الموسرين ولوكان يسار ه بما انجر اليه بالارث، و مثلها خاد متهاغير المكتراة فمؤن تجهيزها على الروج عندنا وعند الحنفية على المعتمدو ان كانت غنبة *والوجه فيه ان علاقة الزوجية باقية لانه يرثماو ينسلها اماعند المالكية والحنابلة فلااستثناء بل تتعلق بتركتهاو انكان الزوج غنيا ووجهـــه ان التجهيز من توابع المفقة و وجو بهاانماهو للاستمتاع وقد انقطع بالموت، و تجهيزالميت الفاقد لما يجهز. واجب علىمن وجبت عليه نفقته ولوبالقوة كمااذ اكانالميت الفافد لماذكر ابنابا الماصحيما اومكائبا المجز الاول بالموت ولانفساخ الكتابة في الثاني فَأَنْ لَمْ يُوجِدُ مِنْ تَلْزُمُهُ النَّفَقَةُ اوكُأْنَ فَقَيْرًا كَفَنَ مِنْ بَيْتَ الْمَالُ بِثُو بِ واحد ومتلدمن كفن ماوقف على الاكفان هفان تعذرتك فينه من بيت المال فعلى اغنياء المسلمين لكفينه فرض كفاية ﴿ و ثَالَثُهَا ﴾ اى الحقوق المتعلقة بالتركة 🞉 الديون المرسلة في الذمة 🗱 اى المطلقة عن تعلقها بعين التركة بيو انما قدمت على الوصية لانها حق و اجب على الميت أداً و"، و الوصية تبرع فلذلك اخرت * و تقد يمه على لدين في نظر الاية للاهتمام بشانها لانهاما خوذة لا في مفامل شي و من شان المفوس ان تشح بما يعطي مما ناو قد بيت السنة تقديم الدين

علیهافتدر وی عن علی و خی الله عنه الله قال و آیت زُسول الله صل آله علیه وسلم بدأ بالدين قبل الوصية ، وتتعلق بالتركة كلهاو المن لم تستغر قها كتملق ارش الجناية برقبة الجاني سواء كائب الدين قد كالحيج الواجب والكفارة اولاً د مي كالقرض والثمن * و يجب على الصحيح عند نامما شو الشافعية تقديم دين الله تعالى عبلى دين الادتمى اذ اضاقت التركة عنها لقوله صلى الله عليه وسلم دين الله احق بالقضاء يوعند الحنفية والمالكية يقدم دين الآدمي لبنآئه على المشاحة ودين الله عــلى المسامحة وعند الحنابلة يتحاصصون على نسبة ديونهم كالالفلسسواء كانت الديون أه او الادميين او مخللفة * والحنفية تغصيل في دين العباد * وهوان دين الصحة مقدم على دين المرض،و مااقربه في المرض انه لزمه في الصحة ان علم بغير اقرار ،فهو دين صحة والافدين مرض و تفصيل في دين الله و هوانه ان اوسى به وجب أداو من ثلث ما يق بعد دين العبادو الالم يجب والله اعلم ﴿ رابعها ﴾ اي الحقوق المتعلقة بالتركة ﴿ الوصايا ﴾ من المكلف الحرولوسفيها فلا نصح عند نا وفاقا للحنفية من صبي ولومراهمًا على الا ظهر * والثاني تصح من المراهق وفاقاً للمالكية وعند الحنابلة تصحمن مميزيمقل الوصيــة والشرط في تقد بمهاعلي الارث ان تكون ﴿ باالله عند الله ين ومون التجهيز لاثاث جميع التركة مؤفما دونه على والمستعب على ما في اما لى السرخسي ان يكون خس المال حبت كان ورثته اغنياءً والافالورثة اولى بصدقته و الشرط في ذ لك ايضاان تكو ن﴿ لاجنبي ﴾ موجودحال موت المومى والمراد بالاجنبي من لبس بوارت لليت ، لفعل لقوله صلى الله عليه و سلم

اناة نصدق طبكم بثلث امو الكرفي آخراعار كمزيادة لكرفي اعالكم هولأله صلى الله عليه وسلم جعل الحيف فىالوصية من الكبائروالحيف هوالوصية الوَّارِثُ وَ الرُّبَّا دُمَّ عَلَى الثالث * فالوصية بماز ادعلى الثاث للاجنبي متوقفة ع اجازة الورثة انكان له وارتخاص وباطلة انكان الوادث بيت المال عند من يور ثه وهي الوارث ولو بما قل كذلك متوقفة على الجازة الورثة وهل الاجازة تنفيذا وابتد اءعطية قولان اصحها انها تنفبذه وللورثة اجازة بعض الوصاياد ون بعض كألواوصي لزيد بنصف ماله و لعمر و بثلثه و له ا بن هو الوارث اجاز وصية زيد وردوصية عمروفيكون لزيدنصف المال بمقتضى مسئا لة الاجا زة والمعروجزءا ن من خسة عشرجزاً بمقنضى مسآلة الرد ويفاس طيها نظائرها موالوصيسة عنسد الحمأ بلةبما زاد على التلث ولموارث مع صحتها وتوقفها على الاجازة في الصور تين حرام ا و تجوز عند هم بمن لا وارث له بكل الما ل حو نصم اتفاقابالمعلوم والمجهول و لغني وفقير * و قي الوصية فروع و احكام مملهاكتب المقه * و قسد مت الوصاباعلى الارت مفالمقة كمانت اءمعينة نقديما لمصلحة الميت كمافى الحياة ولقوله تمالى من بعد وصية يوصى ما بخوخامه بالارث مجوالمراديالارث هناتسلط الوارت على ابتركة بالتصرف ليصح تقدم الاربعة الحقوق عليه لان الاصح ن الدين لاء م انتقال التركة الى ملك الوارث وهو الضمير عالدالى الارث نكل لا بلعني السابق الذي هو تسلط الوارث الخ بل لمطلق ماهية الارت التي شيتكم عيها مني عبارته استحدام ﴿ لمة البقاء ﴾ فالوارث بمنى الدقي، وفي الله مو س من السمائه لعالى الوارث اى الباقى بعد فياء خلقه

كانتقال المالءو معنوي كانتقال العلم جوينه قولج عليه المسلام العلماء ورأة الانبياء هو حكى كانتقال المال الى الحمل و يطلق ايضاعل الاصل والبقية ومنه قوله عليد السلام اثبتواعلى مشاعر كم فانكم على ادث ابيكم ابراهيم اعاصله و بقية منه ﴿ وَاصَّطَلَا حَاجُهُ اى شرعيا هو ﴿ حَقَّ ﴾ جنس يتناول المال وغيره كحق الخيار والشفعة والقصاص وكجلد المبتة قبل دبغه والخرالمحترمة والعاج ونحوها وفحوا التجزي مجوهذ اقيداول مخرج لولاية النكاح وفانهاوان انتقلت للابعد بهد موت الاقرب لكن لا تقبل التجزى. مكل و احد من الاخوة بعد الاب متلاله ولاية كاملة لاانها ولاية موزعة عليه ولايرد الخيار والشفعة والقصاص لانه ليس المراد بقبول التجزى الافراز بالسايكران يقال لهذا نصفه و لمذ الله وهي كذ لك بهذا المعنى ﴿ يُنبت لمستحق بعمد موت من له ذ لك كلاهذا قيد ثان مخرج للمقوق الثابتة بالشرا والإنهاب ونحوهمافانها حق قابل التجزي يثبت لمستحق أكرن لابعد موت من كان له ذلك إلى في حياته ﴿وَمُمْرَ جَإِيضًا كَمَاحَقَةُ غَيْرُو احدُ لَيُولُا ۚ خِفَانُهُ حُقِّقً لَّى أَجَّرُ ى فَي نفسه لكنه ابت للابعد في حياة الاقرب وإنما المتاحرفو تده ﴿ لَقُرَّا بَهُ بَيْنِهَا و محوه پیمای من زوجیة و ولاء و اسلام و هذ قبد تا شاه عرب وصیة بساء على القول بانها تملك الموتفا نهاحقةا لى التجزى الم كرلا تقرابة ونحوها ﴿ وَلَا رَبُّ ﴾ معنى الاستحقاق ﴿ اركان ﴾ جم ركن وهو أنه تأجاب الشيئي الا قوى و اصطلاحاً عبارة عن جزء من لم هية لا أتعقق لا به وسمېت رکا. تشبيه لها بارکان البيت الذي لا يقوم الابه بان الارث لا يتم

الابهاو ¿ لك كما ا ذامات ميت ولاوارث له ولم ينتطم امرييت المال فلا يُحقق الارث لفقد الوارث الذى حواحد الاركان جو مثله اذامات ولم يخلف مالا و لاحقا فلا ار تالفقد الموروث الذي هو احدالاركان كذلك ﴿ وشروط ﴾ و جمع شوط وهولغة العلامة لانه علامة علىالمشروط ومنه قوله تغالى فقدجأ أشراطها اى علاماتها واصطلاحاما يلزم من عدمه المدم ولايلزم من وجوده وجود و لا عدم لذاته * وذلك كالعلم بجهة الارث فا نه يلزم من عدمه عدم الار ثولا يزم من وجود ه وجود الارث لاحتال وجود الىلم بجهة الارث مع تحقق حياة الوا رث بعد موت الموروث لكن مع وجودمانع عن الارث قام بالوارت ولا يلزم من وجوده عدم الارت لاحتمال ان بوجدالع بذلك مع توفر الشروط الباقية ولم بوجد مانع وقو لمم لذاته راجم للطرفين وهو توضيح لمامر ﴿ واسباب ﴾ جمع سبب وهولغة مايتو صل ته الىغيره سواء كان حسيا كالحبل والمعراج فانهما سببان للصعود والنزول اومصو ياكالعلم فانهسبب الخيرة واصطلاحاما يازممن وجوده الوجودمن عدمه المدم لذاته فؤوذلك كالنكاح فاله يلزم من وجوده وجود الارت ومن عدمه عدمه و قولهم كذائه راجع للطرفين كذلك لئلا يردعلى التعريف فى الشقالا ول ما لواقترن بالسبب ما نع او فقــــد شرط كان اقترن باسبب فتل اوعدم تحقق حيساة الوارث بعد مو ت الموروث فانــه لم بلزممن وجو ده الوجود لكن لالذاته بل لوجودالمــانع اوفقد | الشرط، ولئلا يرد على التعريف في الثاني ما ١ ذا وجد المسبب عند فقمد السبب لوجود سبب تخركان فقد المكاح لمكن وجيد الولاء فانه لم يلزم

س[حدمالتكاح حدم الار ثالكن لالذاته بل لوجود السبب الاخر ألذعه هوالولاء يو هذا ايضاتوضيم لمامركام ﷺ مواتع 🗱 جمع مائع وهو لقة الحائل، واصطلاحاما يلزم من وجود ءالعدم ولايلزم من عدمه وجود و لاعدملذاته عكس الشرط ، وذلك كالرق فانه يلزممن وجوده ما لارث ولايلزم من عدمه وجود الارث لاحتمال ان لا يكون د قيقا ولا يرث لفقد شرط كالعلم بجهة الارث وولا يلزم من عدمه ايضاعهم الاوث لاحتمال ان لايكون رقيقاو يرث لوجو دالشرط والسبب عوقو لمماذاته راجع للجملة الثانية بجزيها فقط، وعلم ممامر ان الشرط انما يو ثربطرف العدم ، وان المانع انما يوثر بطرف الوجود#وان السبب موثربطرفىالوجود و العدم 🍓 فاركانه ثلاثة 🗱 احدها ﷺ وارث ﷺ وهوالحي بعد المورث او اللحق بالاحيا كالحمل ﴿ وَ اللَّهِ اللَّهِ مُوْرَثُ ﴾ وهو الميت او اللحق بالاموات كالمفقود المحكوم، و أنه ﴿ وَ ﴾ ثَالَثُها ﴿ حَقَّ مُورُوثُ ﴾ من مال وما ثبت فيه الاختصاص كماج وخمر، محترمة ونحو هاوحق شقعة وقصاص وخيار ، فن مات ولاوارث له او لهوارت ولامال له فلا ارث ﴿ وشروطه تلاثة ﴾ احدها ﴿ تحقق حباة الوارت ﴾ بعدموت مؤرثه بالمتاهدة اوالبينة اوبالحاقبه بالاحياء تقديراكحل الفصل حيا حياة مستقرة لوقت يظهرمنه وجو ده عند الموت ﴿ وَثَّالِيمَا ا تحقق موت المورث ﷺ اما بالمتبأ هدة أو بشها دة عد لين أو. بالحاقه بالموتى حكماكالمفقود ادامضت المسدة التي ينتظر فيها وحسكم القاضي بمو ته *اوبالحاقه بالموتى تقدير اكم في الجنين المنفصل بجب يةعلى امه توجب غرة عبدا والمة تكون نور تة الجنين لاله يقد رح عرض له الموت بالسبة

الى اوث الهرة عنه فقط اذ لا يورث عنه غيرها هو به يلنز فيقال لناحر يورث ولايوث مواكثر مسائل هذين الشرطين يعلم مما سيأتي في ميراث التراقي ونحوم ﴿ وَمَا ثُالَتُهُمُ إِلَيْهُمُ بِجِهُ الْمَارِثُ مِنْ وَرَجِيةً أَوْ وَلَا ۚ اوقرابَةُ مَمْ تَعَيْنَ جهة القرابة من بنوة وابوة وامومة وغيرها * ومهالعلم بالدرجة التي اجتمع الميت والوارث فيهاء و هذا الشرط مختص با لقاضي ومثله المفتى فلايتبل انقاضي الشهادة مطلقابان يشهد الشاهد انهوار تهفقط لاختلاف المله في تقديم بعض الورثة على بعض فريما ظن الشاهد من ليس بو ارث وارثاهو عند الحنابلة من ادعى ارتميت فشهد اانه وارثه لا يعلمان غيره اوقالا أ في هذا البلد سواء كانام اهل الحبرة الباطنة اولايسلم اليه بغير كفيل وبهان شهدابار به فقط اشهی من المنتهی ﴿ واسبابه ﴾ المنفق عليها ﴿ ثَلَا أَنَّهُ ﴾ وقوله ويهج مبتدأ ولاينا الضميرهنار جعالى الاسباب الثلاثة فالاخبار عنه بواحد مهافي كلاء المؤلف غيرصميم الانانقول ان المؤلف لا حظ العطف قبل لاخبارفيكون الحبرمجموعها فان قبل قد صرحوا بمنع العطف ادا كانالخبر لمجموع، جبب بان محل دلك اذا كان المجموع مؤولا بواحد ا كه في قولم الرمان حلوحامض، فإن ذ لثمو ول بمز بخارف مااذاقصدكل ً منهافي ذ انه كرفي قولهم "عملاة اقوال وافعال ﴿ والله ان تجمل الحبراءن الضميرا رجءال لاسباب التلإنة جملة المبتدأ المحذوف وخبره بان تجعل ا كرح خبرُ لمزيد - محذوف لقد يره اولها ﴿ نكح و ﴾ تانيما ﴿ و لامو ﴾ م. ﴾ إنسب ٥٠٠كت له ما النمه والجمع واصطلاحا ﴿ عقد الزوجية الصحير المنابح الله من الولاحثوة كابو وفي مرص الموت خلافا

المالكية فلانوارث بالنكاح في مرض الموث عند المسواء كان المريض الزوج او الزوجة لبطلان العقد عندهم في مرض الموت فترج يالمقد و طـ الشبهة وان لحق به الوقدووط والزنا وبالصحيح الفاسد فلا اثرله في الارث لكن المختلف في فساده خلافا معتبراكا لصحيع عندالما لكية في ايجاب الارث الانكاح المرض و نكاح الحيار لانحلا له * و يو ر ث يه من الجانين بدليل فوله تعالى ولكم نصف ما نرك از و اجكم الاية، وقوله تمالى ولمن الربع مماتركتم الاية * ويتوارث الزوجان باتفاق الائمةالاربعة في عدة الطلاق الرجعي سوا كان الطلاق في الصمة او في المرض لان الرجعبة زوجة في سائر الاحكام الاالوط، و توابعه * ولا تورث الزوجة المطلقة بائنا اتفاق و لاترثولوفي مرض الموت عند نامعاشرالشافعية خلافا للائمة الثلا أة وفعند الحنفية تر أهمالم تنقض عدتها وعند الحنابلة تر ثه مالم تتزوج او تنتف تهمة الفرار من الارث بان كان بطلبها مثلاوعندالمالكية ترثهولوا تصاتبازو اج حبثاتهم فيطلاقها بالفرارمن ارثها قطماوكذااذالم يتهسم إنكان بسؤالها اوعلقه بمالها عنه غنى ففعلته على المعتمد عندهم سدا للذرائع قال علماؤنا رحمهم الله تعالى لانوافق على عدم الارث بنكاح المرض الافي مااذا اعتق امته في مرض الموت وعقد عليها فأنها لاترت للزوم الدور * فانها لوو رتت اكان عتقه تبرعاعلى وارث في مرض الموت و هو يتوقف على اجازة الورثة وهي مهم ونم تصح اجرزتها اذاعتقت فتوقف عتقها على اجازتها وتوقفت اجارته اعبى عنقها فتخدص من الدور بقول تعتق ولالرث ﴿ وَالْوَلَاءُ ﴾ فَنَّمُ الْوَاوَمُدُودًا مِنَّهُ أَسَاطُهُ وَالْبَصَرَةُ وَيُطَّلِّقُ عَلِي القرابة كَمْ فِي الصَّمْحِ وَشَرَعَ ﷺ عَلَيْهِ مُعْمَالًا مُعْنَقَ عَلَى رَفِّيقَه ﷺ سُو مُكَانَالُعْنَقُ

حجزا اومعلقا تطوعااو واجبابا يلاداو بغيره باختيار المعتق او بغيره هفالعصوجة جنس يتناو لسائر انواع العصو إت. وقوله سببها الخ قيد ثيرج لعصوبة النسب ولجهة الاسلام على القول بانهاارث لامصلحة به و ماقيل من أن التعبير بالمعتق في نعريفهم فيه نوع قصور العدم شموله مالو و رث إنسان اصله فعتق عليه قهر فله الوناء ومهرات لايقال سببها نعمة المعتق على رقيقه بل سببها العتق دون الاعتاق فهوعير جامع غيرمقبول لانه اسماءة ادبمع الحديث الشريف المو فق لم في النمريف و هو قوله عليه السلامانما الولاء لمن اعتقمع أ ان العرب تمبر باسم الفاءل عمزقام به الفعلوان لم يكرن فاعلا حقيقة إ كالوارث والتكسر والعتق هنا س هذا القبيل فصح كونالتعريف جامعا إ واندفع الاعترض وعرفه مضهم المصفة حكمية وجب لموصوفها حكم العصوبة عندعده با* وقال لابي لانجد الولا" باتم من تمريفه صلى الله عليه وسلم لحقيقته شرعابقوله الولاءخمه كعمةالنسب لايباع ولايوهب ولهذا ترك بعضهم تعريفه ادبا مع الحديث التمريف هويثبت به الارث من جانب المعتق خاصة الان الانعام مزجهته فقط فاختص لأرث بههفيرث بمالمعتق منحيث انه معتق وعصبته المتعصون نمسهم تبي تفصيل يتىذكرهانشاءاله في بابالارث أ بِالولاء *وماور دم ' ه صي المه عديه وآله و سلم ورت عتيقامن معتقه فضعيف كم قاله للمترمدى و غرض صحته فيجمل على اعطائه مصلحة لاارثا ﷺ والنسب إ هوالقرالة ﴿ وهي لا تصال بن انسانين في ولادة قريبة او بعيدة ا ﴿ وَكِي النَّالَ تَقُولُ ﴿ فَيَالَا بُومَ وَالْبُنُوَّةُ وَالْأَدَلَاءُ بُحِدُ هَا ﴿ فَيُرْتُبُهَا ﴿ الاقارب وهم أناصول كالاب والجد والقروع كالاب وابنه *والحواشي

كالأخ وابن الاخ وللايات الكرية والاحاديث السحيمة وماالحق بذلك بمن اجاع اوقياس على تفصيل فيه ياتى انشاء الله تعالى ، ويورث بها م الجانبين تارة كا لابن مع ابيه و الاخ مع اخيه و مناحد الجانبين اخرى كابرن الاخ لغيرامهم عمته فانه يرثها ولاتر له * والجسدة ام الام فانها ترث ولد بنتهاولاير نها ﴿ وهــذا عــلى قول من لم يورث ذوى الارحام كما ياتى ﴿ وَ بَيْ لِلاَرْتُ سَبِ رَابِمُ سَكَتَ عَنَّهُ المَّوْ لَفَ اللَّا خَلَافَ فَيه * وهوجهة الاسلام فيرثبه ببت المال انكان مننظاع الراجح عندنا مَمَاشُرَالشَافَعِيةُوسُواءً كَانَ مَنتَظَا أَمُ لَاعَلِي الْارْجِعُ عَنْدَ الْمَالَكِيةَ * \$ ذَكُرُهُ الشنشورى وغيره ﴿ قُـ لَ البَّاجُورِ يَ فِيحَاشِيتُهُ لَكُنْ ذِكُرُ الْحُطَابِ نَقُولًا صريحة في اشتراط الانتظام عندهم ايضاوهو المعتمدكما في شرح الاجهوري فلايصرف له شئ ان كا ئ غيرمنتظم انتهى ولا يورت به عندالحنفية ا و الحنابلة سواءًا كان منتظاام لا+ فا تــدة قد تجتمع الاسباب الا ربعة " ا فی شخص و ا حد ﴿ و ¿ الك بان يشترى ابنة عمه تم يعتقوا ثم بتز و جها ثم ـ تموت والحلل انه امام المسلمين ه فهوا بن عمه و زوجها و مولاها وصاحب بيت المال؛ وحينئذ يوث بالزوجية ونبنوة أمر فقط ﴿ وَرْ الرَّاحْنَفِيةُ سَبِّبًا ۗ خامساً وهوولاً المو لاة ﴿ قَالَ السَّيْدَ الْجُرْجِ نِي فِي شَرْحِ السَّرَاجِيةِ صَوْرَةً ا مولى الموالاة شخص مجهول لنسب قال برخرات موماي ترثني اذامت وتمقل عني اذا جنبت و تال الاخرقبيت فعيدا يصمه هذا المقد ويصير القابل وار 'أعاقلاً ﴿ وَ ذَكُانَ لَاخُرُ يَمَّا مُعْهُولُ السَّبِ وَأَمَالُ اوْ ارْتُ مثلُودُ ثُنَّا وقبلهورتكل منها صاحبه * وعقل عنه الحميول نا يرجه عن عقد الموالاة ا

مالم يعقل عنه مولاه انتهى ﴿ وموانعه ﴾ المتفق عليها ﴿ ثَلاثَة ﴾ احدها و قتل ع وهومانم من جانب القاتل فقط ﴿ و ع ثانيها ﴿ و ق مومانم من الجانبين﴿و ﴿ نَاكُهَا ﴿ احْتَلَافُ دِينَ ﴾ بينالوارثو الميتبالاسلام والكفر و هو مانم من الجانبين كما ياتي بيانه ﴿ فلا يُرِ ثُ القاتِلِ مِي مِقْتُولُهُ وَلُوجِعِي ﴾ كمقتص وامام وقاض وجلاد بامرها اواحدهاو شاهدومز لثه ولوبغير أقصد كقتل الخطاء ولو قصدبه مصلحة كضرب الاب والزوج للتا ديب وكستى الاب الد واء و بط الجر حعلى سبيل الممالجة اذا افضى الى الموت ولوكان د فعالصيال او في قتال العاد ل للباغي وعكسه سواء اكان مباشرة كالعمداو سبباكالاكراه ولومن غيرقصدكنائم ومجنون وطفل ﴿ و ﴿ ذلك ا لاز ﴿ القاتل ﴾ عندنا ﴿ من له دخل في القلل واوبوجه ﴾ والاصل في ذاك كله و أو له صلى الله عليه وسلم البس للة تل من الميرات شيي والمعنى فيه تهمة الاستعبال في بعض الصوروهي ما 'زاقتله عمدا فافضت المصلحة الى حرمانه من الارث عملا بقاعدة من استعبل الشيئ قبل اوانه عويُّب بحرما نه وصد اللباب في الباق كما في المائم والطفل ونحوتها ولا مدخل للمفتى في القتل لانهابس بمازم ولواخطأ في فتواه هولا للقائل بالعين ولا بالحال ولامر احبل ز و حنه فم نت بالولا د ة و عد الحنفية كل قتل او جب الكفارة منع الارث كالمقتل ليُخْطأه او شبه العمد'و لجسارى مجرى الحُطاء * وما لا يوجب ا الكفارة لايمنم الايت الاالقلل العمدالعــدوان، فانه يوجب القصاص و لاثم دون الكفارة عدهم ويمنم الارت؛ وعنسد المالكية لا يرث قاتل الممد المدوان وبرت قاتل الخطء منالما في دون الدية هو عند الجناملة كل

قتل اوجب قصاصا اود به او گفتار تا پینم الازث ومالاقلا * و تفاصیل هذه الاحكام مملما مطولات الفقه 🐞 و الرقى 🗱 الذى هوالثاني مرالموانع كا مرلغة العبود يةوشرعا الرعبز حكبي الاى حكم به الشارع برسس لان المبدقاد رعلى التصرف حسا اكر الشارع حكم بعدم تفوذه ويقوم بالانسان اي يتصف به ذكر اكان او انثى او خنثى ﴿ بسبب الكفر﴾ اي بسبب هو الكمرفالاضافة بيانية * فخرج بذاك العجزالحكمي المذى يقوم بالانسان لا بسبب الكفربل بسبب عدم حسن التصرف كمافي الصبي والمجنون ، وهو مانم من الجانبين جانب الرقيق وجانب قريشه بجميع انواعه التي هي القن والمدبروالمعلق عتقه بصفةوالموصى بعتقهوا مالولدوالمكانب والمبعض لانه لوورت لكان الارث لسيده وهو اجبي عن الميت هولايور ثلانه لايملك شيئًا و لوملكه سيده و ما تحت يده من الاكسا ب ملك لسيده * نعم يورث عن المبعض على الارجع عند ناجميع ماملكه ببعضه الحرج ومقا بله انها توزع تركته بينور ثته ومالك معضه على نسبة ائرق والحرية وعند الحنفية والمالكية لايرت المبعض و لايورث كالمن و ماملكه ببعضه الحريكون لما لك بعضه الرقيق تغليبالجانب الرق ومذهب ابن عباس انه كالحرف احكامه وبعق ل اخسن والنخمي والشمبي وجابر والتورى و بويوسف ومحمد و زفر * فيرث ويورت وبججب كالحر، ومد هب الحنابلة يرث و يورث و يحجب على حشب ما فيه من الحرية الاان كان بينه و بين ما الث بعضه مها ياة فكل لركته نور أته وبه قال عنه ن رضي الله عنه و الميث و المرني و اهل الط هر ، فلومات ا ن منعص اصفه قبق عن آب والمقمند الامه تث م ملكه بعضه الحرو لابيه

بالمه وصد الحفية والماكلاتي فلاوياله كالماكلات بتفاجع وي لحالة حث لا مها يا قال الك نصعه صف للال ولا مه النعاص و لا يبه الناقي وماذكي والياجوري في حاشيه على الشنشوري من أن للعض أيورت عنه حيع ماملكم بعضه الحرعند الحنابلة كذهبتا عالي أأفى كتيم ولرمات مرعرف المواح حرين وابن مبعض نصفه حرو نصفه رفيق وفعيلا التُلَفَّا بِلَةُ لَلْأُمُ سِدِس وَتَصِفِ سُدُس وَلَكُلِ مِن المُبعض والإخ الحرفصفِ الباقي فأصِل المسألة ستة وتصحمن اربعة وعشرين للام ستةو للاخ تسعةو للاين إللبعض تسعة و ولا بخفي حكمياء نا وعند الحنفية والمالكية انهلايرت ولا بحجب وفلللم الثان والباقي اللاح عو ماذكر في المكانب من انه لايرث فبأتفاق الائمة الاربعة واماكونه لايورث ولا يحجب فهو ماعليه الامامان الشافعي واحمدين حنبل رحمها لأروقال الإمامان ابوحنيقةو مالك رحمهاالله اذ امات المكانب قبل اداء كتابته و ترك مالاتؤدى منه كتابته إو مابقي مِنهَا إ وما فضِل فلورثته مطلقها عندا بي حنيفة * ولمن كان معه في الكتابة عن يعتق على الحراذا ملكه ومنولدُله في الكنتابة دون ورثته الاحرارعند الامام مالك رحمه الله ذكره في شرح الترتيب ما ثدة يستثني من منع الزق الارث من جا نب القريب ما لوجني على كافرله امان حال حريته وا ما نه ثم نقض الامان فسبى واسترق وسرت عليه الجنا ية فمات حال رقه فانقد رالد ية يكون لورته * قال الباقيني و ليس لناصورة يورث فيها الرقيق ممرق جميعه الاهذء لكنهم انما اخذوها بالنظرللمرية السابقة فالاسثتناء بالنظر لكونه حال الموت رقيقا 🚓 قال المؤلف رحمه الله 👟 و لايرث المسلم الكافر

وومكريها فيدوالإي العار السياسا القرمول باراكي وال اختلاف الدير بالإسلار والكفوه والما تمرافات مؤموا بمرابع تالمفق عليها والديل في والفي عن الصحيون لا يتاليل الكافر والكالكافر السلي وسواء في ذلك عند نا وحد الحفة والمالكة المساد الكا فرقبا لسعة أوكة مؤرثة أويقد ها وسواء كارت أيا رث بالقرابة أوبالتكافر أو يُؤَلِّوُ لَا فَهُ وَقَالَ الْحَنَابِلَةُ انَ اسْلَمُ الكَافَرُ وَلَوْ مَنْ لَدُ اقْبَلِ قَسْمَةُ التّركبة ورت تُرَغَيْبالُهُ فِي الأسلام ﴿ اوْقبل قَسَمة بعضها ورَتَّ فَيَالِقِي وَ عَنْدُهُمُ ايْضَا يُرِثُ المُسْلَمُ مَن عَلَيْقَهُ الْكَافَرِ * وَكَذَا يَوْتُ الْكَافَرِ مِنْ عَتِيقَهُ الْمُسْلَمُ عَنْدُهُ عَلَى الْأَصِيرِ خبرالنساء ىلاير ث المدلم النصراني الاان يكون عبد هاوامنه صححه الحاكم، والخبر عندنامو وفربان معناه ان ماييد العبد ملك نسيده كافي الحياة بالرشاه من ٱلنُّمْتِيقُ لا نه ساء عبدا ﴿ فَا تُلْدُ أُهُ ۚ هُ لَى ٱلكُّفُورُ كُلُهُ ثُمَّلَةً وَاحْدُهُ امْمَالُ فَالاضْعَ عَنْدُ الشافعيَّة ، وكذاعندالحنَّفيةانالكفربانواعه كلهاملةواحدة لقوله نعالى والذين كفروا بعضهم اوليا مبعض «وقوله تعالى اكم دينكم ولى دين «وقولة تعالى وأن ترضى عنك اليهودولا النصارى حتى تنبع ملتهم «وقوله تعالى فما ذا بعدا الحق الاالضلال ﴿ قَاشَعُرْتُ عَذَهُ الايَاتِ بَانَالَكُهُرُكُلُهُ مَلْهُ وَاحْدَهُ ﴿ وَالْمُعْمَدُعَنَدُالْمَالِكُيةَ انَاليهودية ملة والنصر انبة ملة هو ماعداهماسلة هوعندالحنابلة الكفر ملل شني متفرقة علم الاصحو يظهرا أواختلافهم في مجوسي مأت عن اربعة بنين ابن مجوسي ﴿وَ" بن من عبدة الاوأن ﴿ وابن نصراني ﴿ وابن يهود ي ﴿ وليس له ورثُّم ﴿ سُواهُم ﴿ فَعَنْدُ أَ والشافعي وابى صيفةجميع ماخلفه بين البنين الاربعة بالسويةلان الكفرعندهاملة إ ا واحدةكما تقدم وعندالاما ممالك رحمه اللهجميم بالحلفه للوثنى ونجوسيلا تفاقهم إ

ممالميت فيملة واحدة هوعندالامام احمد رحمة الله يختص بالتركة الابن المجوسي وحده دون باقى اخوته لاستوائه مع ايه في ملة واحدة * تنبيه *عاذ كره الشنشوري رجه الدفي شرح الترتيب والرحبية من انمذهب الامام احدر حمه اللهمو افق ، لمذ هب الله في كون الكفر عند وثلاث مل مخالف لماصر به الحنابلة فيها و قفت عليه من كئبهم من انه عندهم مال شتى كمامن، وكذلك دعواه في الشرحين المذكورين الاجماع على عدم تو ريث الكا فرمن المسلم مع ان الاصع من مذهب الحما بله كما مران الكافر زرت من عتبقه المسلم فليتا مل و الله اعلم تتمة ﴿ يَقُّ مَنْ مُوانَّمُ مِارَثُ ثُلاَّ يَهُ لَمُ يَذَكُرُهُ اللَّهِ اللَّاخِتَلَافُ فَيَهَا فَالأول منها اختلاف ذوى الكفر الاصلى زمة وحرابة فلاتوا رت بين ذمى وحربي فى الاظهر عسدو عدد معنفية لعدد الموالاة بينها فلوعقد الامام الذمة اطايفة قاصة بدار خرب لميتو رئوامع هل لحرب خلافان كمة والحبابلة وزادالحلفية منع الارت باختلاف الدرين الخربيين فعند هم لايرث الحربي الرومي من الحربي هندي وعند ، لا عتبر لاختار ف الدارين هو المعاهد والمسئامن كالذمي على يزرجج عبد الألا توّرت بينها وبين الحربي والثاني كما في كتنف الغوامض نهاكاخربي لام. لم يسنوط دررو بهة تالائة التلاثة *وعليه فيجرى لتوارت ينها وبين خربي ﴿ التاني مِن لَمُو لَمُ الْمُعَالَفُ فِيهَا الْرَدَّةُ جاريا لله وحميم المسميل منه يوه هي نفسة ما خودة من لا رتدا د بمعنى الرجوع و لا صرف عن الشيء و صطلاح، قطع بكف الاسلام بفعل مكفر والعتقاده اوقوله * فالايرث موتدو لايورث لابقرابة و لابنيار ها • ور سامتم ر نال من مصار نية متلا مثنع النوا رت ينها لامهالايقران

على ماا حقلا اليه ولاعبرة بالموالاة بينها لانها حينتذ كالمدم وومال المرتد وحقوقه المنتفعبها كالعاج وجلدالميتة وكلب الصيدوغيرهسا مرس الاختصاصات موقوفة سواء الحق بد ارالحرب امل يلمق فان اسلم اخذها وان مات علّي نه د ته كانت فيئًا القاقا فتصرف مصرف الفئ كما هومقرر في كتب الفقه، والمرتدة كالمر ثد فالمافي بعدموتها خلافا الحنفية، فانهم قالوا مالهالور ثتهاسواء أكتسبته فيحال اسلامهااوني خال ردتها، ومال المرتد الذي آكنسبه في حال اسلامه وفي حال رد له بالسوية عند الائه الثلاثة فكله فيئ خلافاللحنفية ايضاء فانهم قالواما اكتسبه فيحال اسلامه فليرثته السلمين يوم موتمه لا يومرد ته ، ومااكتسبه في حال رد ته لبيت المال. و لحوق المرتد بدار الحرب منزل منزلة موته عند الحنفية فتقسم تركته بين ورثته المسلمين على مامر * فان اسلم ردالورثة ما بتى بايد يهم * ولايرجم عايهم بماتصر فوافيه ان اقتسموا بعدالحكم المحوقسه والارجع عليهم افاده في شرح الترتيب ﴿ وعندهم ايضاكما في السراجية وشرحها بنوا رث اهل ناحية ا رتد و اباجمعهم لان د يار هم صارت د ار حرب * و عند الحنابلة إ لواسلم المرند قبل قسمه تركة مورثه ورثه ترغيباله كمافى مطلق الكفر والزندبق وهومن بخفي الكفر ويظهرالاسلامهوقيل من لابختار دينا، وقيلمن ينكر الشرع جملة ولايوث ولايورث وماله واختصاصه فيي كالمرتد خلافا للمالكية حيث قالواماله لورثته ان مات قبل الاطلاع بمسلى زندقته لاحتمال توبته اوطعنه في الشهود لوكان حيا؛ اما اذا اطلعناعـــــلي زند قته ، باقراره ودام عليها الى ان مات فلا يورث اجاعا لانه اقبح من المرتد افاده العلامة

الاميرالمالكي، وا ذاما ت ذمي لاوارث له من اهل الذمة كانمالَّه عَيْأً وكذا مافضل مزماله عن الارثان لم يسلغرق وارثه التركة * ولايرد علىوار ثهالغيرالمستغرق للتركةو لايصرف لذوى رحمه سواء انتظم بيت المال املالان انتظام بيت المال انماه وشرط في الارث لا في الفي فلوخلف عمة مثلا فقط فالمال كله لبيت المال او بنتافلها النصف والباقي لبيت المال الثا لث من الموانع التي سكت عنها المؤلف الدور الحكمي ، والدور الرجوع الىالمبدا. والحكمي ما تعلق بالاحكام، فيخرج به الدورالكوني الواقع في المنطق و الاصول والمدور الحسابي وهو توقف العلم بكل من المقدارين على العلم بالاخرد وضابطالد ورالحكمي انه كلحكم ادى ثبوته لنفيه فيدو رعلى نفسه و يكوعلها بالبطلان، ويقم في كثير من ابواب الفقه و المراد منه هنا ان يازم من التوريت عدمه يكان يقراخ حائز اواخوة حائز ون بابن للميت فيثبت نسب الابن و لا برث لانه لوورث لم يكن الاخحائز ابل يكون مجبو بافلرياصح اقراره فلم يثبت نسبه فلايرث فادى ارثه الى عد مارثه ، وكمالواعنق الاخ الحائزعبدين فشهذ ابابن للميت وقبل شهادتهاالقاضي فيثبت نسب الابن ولايرت لدورلانه وورت لماك العبدين فيبطل عتقها فتبطل شهادتها لرقها فيبطل النسب فلابرت فادىار ثه الى عدمار ثه فتتخلص من الدور بقو لنا بِتبت نسبه و لايرت ﴿وهذا 'ظهر قو لي الشافعي ﴿ والثاني يثبت أ نسبه ويرث اما وشهد به عدلان من الورثة اومن غيرهم فيثبت , نسبه وار نه انفاقاء وعند الحنفية لواقرالورثة كلهم ثبتالنسب والارث؛ او مضهم ثبت الارت؛ فيقتشان اي المقرو المقرله جمهم ما في

يدالمُقرعل قد رسهامهامن مسألة الاقرار *وعندمالك واصحابه رحهم الله يرث بالاقرار بعسب الحال ولا يثبت نسبه الاباقرار عد لين من الورثة ولا يشترط في المقران يكون حائر ا عند هم، وعند الحنا بلة ان اقرالو رثة كلهم ثبت نسبه وارأه اوبعضهم ثبت النسب والارشيمن اقربه فقط دون الميت وبقية الور ثة فيشاركه فيابيده أو باخذالكل ان اسقطه وفي الاقارير فروع ومسائل محلها مطولات الفقه * تنبيه * عد بعضهم من المو انع ايضا اللعان وليس كذلك فان عدم الارث فيه لعدم ثبوت النسب فلاارث معه بين الولدوالملاعن وكلرمن يدلى به وليست جعمةامه عصبة لهحية كانت اوميتة خلافا للامام احمد رحمه الله و تؤما اللعان ليسابشقيقين و به قال الامامان ا بوحنيفة واحمدوعامة اهل العراق « وتوما الزناليسا بشقيقين عند الاتَّه الاربعة ا وذهب الامام مالك الى ان تؤمى اللمان شقيقان موالفر ق بينهاو بين تؤمى إ الزنامذكور في مطولات كتبهم * واذ اكذب الملا عن نفسه قبل موت الولد المنفي او بعده ثبت نسب الوَّ لد و تر تب عليه مقتضاه عند نا معشر الشافعية. وانلم يخلفالولد المنفى ولدا ولااخاو لدممه ولانظرلاتهامه بانه نفاكذب نفسه ليرثما تركه فيمااذا كان التكذيب بعد الموت وبل لوقتله واستلحقه لحقه أ ولا يقتل به ﴿ وَهَٰذَ اهُومَذَ هُبِ الْآمَامُ احْمَدَ رَحَمُهُ اللَّهُ ﴿ وَقَالَ ابْوَصَنَّيْفَةُ ا ومالك رحمه الدانكان الولدحيا ثبت النسب وحده وبقع التواوث بينها وانكان ميتا فان خلف ولد ا او ولد ولد او اخاولد معه او لم يخلف وقل المال فكذ اك * و تنقض القسمة * و الا فلاثبوت ولانسب، و لما فرغ من ذكرحدالارث وادكانه وشرو طهواسبابه وموانعه شرع في ذكرمن پرث إ

بالإسباب المتفق عليهامن الذكور والافاث اجما عافقال 🍇 و الوار ثوضّعن الرجال اى الذكور عد عداولا بالرجال تم فسرهم بايشمل الصبيان وهوالذكور جربا طيسنن تمييره عليه السلام بالرجل ثم تفسيره بالذكرفي قوله الحقوا النرائض باهلها فما بقي فلاولى رجل ذكر وبعلريقة البسط مغسة عشري اغا اختار المو لف سلوك سبيل التمييز للوارثين بعبارة البسط لانها اقوب الى الفهم لمعرفة كل وارث على انفراده فالاول 🍇 الابن 🌿 و اغابداً به لانه مقدم حتى على الاب في المير الله ﴿ و كِمْ التَّالَى ﴿ اِبْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللهِ اللهُ اواكثر بحض الذكور فخرج ابن البنت وابن بنت الابن وكلمن في نسبه الى المبتانثي . وسفل بفتح الفاء وضمها وكسر ها ثلاث انات ، و اقام الظاهر في تعبيره مقام المضمو لغرض زبادة التمكين في ذهن السامم و الالحق العبارة ان تكون الابن وابنه ﴿ و ﴾ الثالث ﴿ الابو ﴾ الرابع ﴿ الجد ﴾ من جبة الاب ﷺ وأن علا ﴾ بحض الذكوركابي الاب وابيه وهكذا فنرج يذ لك كل جداد لى بانثى و لن و رثت كابى الام و ابي ام الاب و و الله الخامس ﴿ الاخ الشقيق ﴿ سَيْ شَقِيقًا لمشاركته في شقى النسب فكانها انشقامن شي واحد ﴿ و ﴾ السادس ﴿ الام للاب ﴾ اي من الاب فاللام فيه بمني مرح كقول العرب سمعت له صراخا اى منه ﴿ وَ ﴾ السابع ﴿ الاخ الام ﴾ اي من الامكسابقه ﴿ و ﴾ التا من ﴿ ابن الاخ الشقيق ﴾ وا ث نزل بمض الذكور اينسا ﴿ و ﴾ الناسم وابن اكاخ الاب إو ائ نزل كذلك ﴿ و الماشر و الم الشقيق كا اي الميت و كذاع ايه وعرجد، و هكذ المؤوكا الحادى عشر

﴿ إِلَّمْ لَلابِ ﴾ كذ لك ﴿ وَ ﴾ الثاني مشر ﴿ النالم الشقيق ﴿ والرَوْلُ يمض الذكور ايضًا ﴿ وَكِمُ النَّالَ عَسْسِ عِنْ ابن الم قلاب ﴾ وان نول كفلك ١ اما اين الاغ للام و الم للام و ابنه فليسوا بواد ثين كاعلمن تركه عدم هنايل هن ذوىالار حام كاسياق فلو وي الرابع عشري الروجوي الخامس عشريخ المنتفكا ومصبته المتصبون انفسهم وحمالذكوركا سياتى ذكرهم ان شاء الله تمالي مفصلا ۽ فهذه عدة الوار ثبين من الذكو و بطريق البسط اماعد تهم بطريق الاختصار قعشرة الابر ووابنه وان سفل و الاب، و ابره و ان علاه و الاخ مطلقا، و ابنه الاللام ، والم ، و ابنه الاللام فيها هوا أروج هو ذوالولا ، هومن عد اهو لا من الذكور الاقارب فن ذوى الارحام كابن البنت وابي الاموابن الا خمن الام والحال وتموهم ولما فرغ من عد دالوار ثين من الذكور شرع في عسد دالوارثات فقال و الواد ثات من النسامي النساء اسم جمع لاواحدله من لفظه و الطريقة البسط كاكمر في عد دالوار ثين من الذكور وعشر كالاولى والبنت وك الثانيسة 🍇 بنت الابن و ان سفل 🌦 ابوحاً المدلى بمحض الذكور كبنت ابن الابن فتخرج بنت البنت و بنت بنت الابن و بنت ابن البنت وكل من في نسبتهالميت انتى ﴿ و مج النالة ﴿ الام و به الرابعة ﴿ الجدة من جهة الام به اى المد لية بحض الانات وان علت بوركا الخا مسة بوالجدة من جهة الإب على تقصيل فيهاوهوان الجدة المدلية الى الميت بذكرو احد بنفسها اوعلت يمحض الاناث وارثةبالاجماع وانادلت بابي الاب بنفسها أوعلت بممض الاناث ورثت ايضاعندا لحنابلة ولم ترت عند المالكية ﴿ وَمَنْدُنَا وَمَنْدُ الْحَنْفِيةُ |

يرثمن ذكرنا وترث ايضاخلافالم اكل جدة تدلى بوارث ولوكان في نسبتها اكثر من ذكرين *ولاترث اجماعا كلجدة ادلت بذكرين اتثيين و يعبر عنها بالجدة المدلية بذكر غير وارث فعي من ذوى الارحام 🍇 و ﷺ السا د سة ﴿الاحت الشقيقة بجلااو لادما ﴿ فَ السَّابِمَ ﴿ الا يَحْتَ اللا ب ا としているを強力といる様ととことの強としてとり後の強 التاسعة 🎉 الزوجة 🏕 يا تبلت الحآم لغة سائر العرب ما عد ا ا هل الحجاز و اقتصرعليها الفقها، والفرضيون للتمييزوخوف الليس ﴿ وَ ﴾ العاشرة ﴿ المعتقة ﴾ و في ممناهامعتقةالمعتق ذكرا كان او انثى سواء اكان بمباشرة او سراية ولامد خل لهافي ولاء عتبق غير هاوان كان اباهااو ابنهالان ذلك مختص دلذ كوركا ياتي *فهذه عدة الوارثات بطريق البسط اماعد تهن بطريق الاختصار فسبع البنت وببت لابن والام والجدة مطلقاو الاخت مطلقا و الزوجة و المعتقة ومن عد 'هو لا من الاناث الاقارب في ذوى الارحام هِفَائَدَةُ* دَاجَتُم مُكُلِّ الْأَجْنَاعُ مِنَالُورِ ثُنَّةً وَرَّتَ مَنْهُم خَسَةَ الْآبِوالَامِ والابن والنت واحسدالزوجين وحجب الباقون ومسالتهممن اربعــة وعشرين ا داكان الميت زوجاوهي غيرمنقسمة و تصح من اثنين و سبمين * و من اثني عشر اذ اكان المبت زوجة و في غير منقسمة وتصحمن سنة و ثلا ثينو د امات امرا قعن الدكورالخسة عشرورث منهم ثلاثة الابن والابوازوج وحجب إلى قون ومسئلتهم من اثني عشرو هي منقسمة واذا مات رجل عن المشر لالت للذكورات ورتمنهن خس الاموالبنت وبنت لانو زوجةوالاخت الشقيقةوجحبالبوا قي والمسالة مناربعة وعشرين

متقسمة عليهن وكلمن انفر دمن الذكور يوث جهم المال الاالزوج لانه لايرد عليه و من لا يقول بالرد يستثنى الاخ للاما يضا وكل من انفر دت من النساء تحوزجهم المسال الاالزوجسة لانه لايرد عليها هوعند من لايقول بالرد لايجوزجميع المال من النساء الاالمعتقة لانهاهي العاصبة بنفسها فقط 矣 ولو فقد وااى الورثة كلهم فاصل المذهب وايسد هب الشافس رحمه الله واله لايؤرث ذو والارحام و 🚁 لوفقدالمصبات و و يجد من ذ و ىالفروض من لميستغرق التركة فاصلالمذهب انه 🍇 لايرد على: وى الفروض بل ا المالكه ﷺ في الاولى والناقي بعد الغروض في الثانية ﴿ لبيت المال و ان لمينتظم بانجار متولبه اولم يكراهلا كإدلان الحق للسلمين فلايسقط باختلاف نائبهمكالزكاة وهذااحد قولىالمالكية كماسبق في اثناء الكلام على الاسباب 🍂 و المختار المفتى به عند المٺاخر بن بلوكثير من المتقدمين انه اذا لمينتظم امر بيت المال القول بالرد عملي اهل الفروض 🧩 حيث وجدد و فرض ﴿غير الزوجين مافضل﴾ مُفعول الرد﴿ من فرو ضهم بنسبة فروضهم، لابمقنضي عددر وسهم 🍇 وسيأتى الكلام عليهم فيما مد 💥 ى في الباب الذىعقده المؤاف لمسائل الردوهذ أاقول هو لمعتمد عبد متا خرى المالكية كما قدمنا التسبيه علمه في الكلاء على الاسب ب بهام عمد لاه. مين ابي صنيفة واحمد رجمعاالله تعالى فقد سبق نهالايؤر أن بيت بذل اصلاا لمظراء لو 🎉 فان لمیکو نوای د و والفروض، موجودین اوکاں لموجو د منهم حد الزوجين ﴿ صرف الى د وىالارحاء ﷺ وفاة، للحنفية و لحنابلة والمعتمد عند المالكية كائنت ﴿ وسياتَى كلاء عنهم يَضْ ﴾ اندفي الباب الدى عقده الموالف ايضالسائل ذوى الارحام هو لما قرغ من بيان جدد الورد أله ذكور او اناثاشر ع في بان ماير ثه كل و احد منهم مقد ما بيارـــــ الفروض ومستحقيهاعلىالعصبات لكونمقدار الموروث بالتعصيب لايعرفالابعد معرفة الفروض غالباو المنقسدم بالطبع حري بالتقديم في الوضع فقال ﴿ بَابِ ﴾ اى هذا باب وقد تقدم الكلام عليه او ل الكتاب بالفروض كم جمع فر ضوسیاً تی بیانمعناه لغة و شرعاهوالمرادهناالانصبا^{م م}برد ة لئلا ایلزمالتکرار بالوصف و هو قوله 🍇 المقد رة فی کتاب ای تما لی ستة 🗽 والفرض السابم الذي هو ثلث الباقي في المسالتين الغراو ين و في بمض صور اجتماع الجد مم الاخوة كاسيأتي اغاثبت بالاجتهاد من الصحابة فن بعد هم فلايرد على كلام المولف لانه قيد هابالمقدرة في كتاب الأوهي كاذكرستة فسب والنصف ونصفه ونصف نصفه والتلثان ونصفها ونصف نصفها يدهد احدى طرق التدلى الذي سلكهاالفر ضيون فيعد الفروض المذكورة وهو اهنى التبدلى ان تذكر الكسر الاعلى اولائم تنزل الى ما تحنه عو من طرقه ايضاان لقول الثلثان ونصفعاور بمعهو النصف ونصفه وربعه او تقول النصف و الثلثان ونصفها وربسها ه وطرق الترقي هي ان تذكر الكسر الادق ثم ما فوقه كانتقول الثمن والسدس وضعفها وصعف ضعفها داوتقول الثمن وضعفه وضعف ضمفه والسدس وضعفه وضعف خبعفه ءوطرق التوسط ان تذكرا ولاالكسر الوسط ثمتنزل درجة ونصعد درجةكان تقول الربم ونصفه وضعفه والثلث ونصفه وضعفه 🚜 و اخصرعبارة 🗱 لضبط الفروض المذكورة ﴿ انْ تَقُولُ ﴾ على طريقة النوسط ﴿ الربعُ و الثلث وضعف كل و نصفه ﴾

والمقصودمن العبسارات واحدواختلاف الالفاظ والترتيب تفغرن 👟 والغرض 🦈 لغة يطلق عــلى معان منهاالحزوالقطعوالتقدير والعطيـــة أ والانزال والبيان والسنة والاحلال واصطلاحا فإنصيب كاخرج به التعصيب المستفرق ﴿ مَّقُور ﴾ خرج به التعصيب غير المسنفر ق لعد م أقد يره وخرج به نفقةالقر يبلان المدار فيهاعلى قد رالكفاية ﴿شرعا﴾ خرج به الوصية أ فانهامقد رة بجمل الموصى لاباصل الشرع ﷺ لو ارث ﷺ خرج به نحوالعتسر فيالز كاة فانه مقد رلنير و او ث ﴿خَاصَ ﴾ ايس بقيدوانماهو لبيان الو ا قع 🞉 لايزيدالابالرد و لاينقص الابالمول 🧩 ايس هذا من تمام الحدو انماهو توضيح وببان للفرض لان الحدود انما نقم بالحقائق والزيادة بالرد والنقص بالمول امرعادض ولاحاجة في الحدودا في الموارض واذا عرفت ما تقدم من الفروضوتعريف الفرضوار دتممرفة اصحاب هذ مالفروض ﴿فَالنصف ﴾ ا الفاء فاه القصيحة لانهاافصحت عنجواب الشرط المقدر كماذكرنا وضرض خمسة الزوج وبنت الصلب وبنت الابن والاخت الشقيقة والاخت للاب كالا واذاعرفت مستحقيه واردت معرفة شروط لاستحقاق و دلائله والزوج الفاء فاء الفصيحة كمامر 🗱 يستحقه بتسرط عدمي و هو ان لايكون لازوجة فرع وارث، ذكرا كان او انتي من الزوج او من غير ملقوله تعالى و لـكم نصف ما تر الله از واجكم ان مُيكن لهن و لد يي الكارز وج نصف ما تركيه زوجته ذمقا لة الجمم بالجمع تقتضي لمسمةعي لاحادو اللجاع إيضا ووبت الصاب تستحقه بشرطين ﴿ عد ميين ﴿ وهِ ن لا يكون مُ ﴾ خ ﴿ معصب ﴾ فلوة الشامع معصبها لكان لمد كر مثل حط لا شيين ﴿ و ﴿ اللَّهِ لا ﴿ وَ إِلَّا لَهُ إِلَّا مُولَا إِلَّهُ ا

وماثل كرمن بنت اخرى اواكثرالميت فانها لوكانت لاشتركتافي ألثاثين لقوله تعالى فان كانت واحدة فالهاالنصف وللاجاع كذلك في و بنت الابن ا و ان سفل م تستحقه م . لاجاع قياسا لى بنت الصلب لان ولدالولد كالولد ار يُوحِبا بذَ اركالدكر و الانتي لالا نتي ﴿ ثلاثه شروط ﴾ عدمية ﴿ و في ن کون کھ کیت ہو لدم ہے کید کر کان او اشی واحد ااو اکثر وکو لد الساب ولدان عيرم ين كاسيا تي في و كان الإلا كايكون لها الإمعصب بهمن و كـــــةر في درجته، موكنان شيت هـ، ك ولدصلب فان كان ذكر احجبت اوبنتين م كثر حجبت يض، ن م مصب او بن واحدة فلبنت الابن السدس تكملة الثلثين م. تعصب، وفقد و رد عه بوس هو على منه وكان شامعصبكان للذكر من حطَّ لا تُتِينَ ، و عربًا نهم 🗀 م 🔾 مع فقد من سبق لاشتركت في الثانيين الله و لاحت التنفية، ستحقه له ، لاج ع كدلت اللهاء بعة تسروط ن لايكون ا الرسفور مصب كله مردو مر نهد بلا يكون له بخواد ابن به وارت كَ سَبَقَ يَضَا ﴿ وَكُنَّا لَا يُهِدُ كُمُونَ فَى ﴿ مَعْصَبُكُ مَنَ الْمُ سَقِّيقَ اجِمَا اللَّهِ عَ اوجد حالات لابي حندية رحمه في في ن في الله كون في الله من خت شقیقة و كاتر نموله نعم ب ن مره همك لیس له و لد وله اخت م عيف وله وسكت موعدي المرط خامس لارت المصفوهوفة في لات لان مرس هما فی کرسره ساجمیع نفروض الاحتراز عمن یتغیر الهرص معهام مي مرص و م مي تعصيب لا لاحتر رحمي بيجب البتة لان دا الله مستعنی می به اساحی او باهمان کاره فی احسالله و و ف

فلوكان الميت اب او ولد صلب ذكر او و فد ابن كذ لك لحبيت، اوكان و لد الصلب اوولد الابن انثى واحدة او اكثر لكانت عصبة معم ااومعهن كاسياتي يد اوكان لهامعصب فللذكر مثل حظ الانثيين اوكان لهايما ثل لاستركسا في الثلثين ﴿ وَالْاحْتُ لَّلُوبُ نُسْتَحْقَهُ ﴾ أَى النصف ﴿ بُحْسَةٌ تَمْرُوطُ انْ لَا يَكُونَ ﴾ الميت ﴿ وَلَهُ صَلَّتِ ﴾ ذكر اوانني كامر ﴿ وَ ﴾ ان﴿ لا ﴾ يكون له ا 後の上に鉄びには 接の鉄には後と鉄とならは終してい الاشقاء ﴾ ذكراو انثى ﴿ و ﴾ ان ﴿ لا ﴾ يكون لها ﴿ معصب ﴾ من اخ لاب اوجد على مامر من الحلاف فو كان ﴿ لا مج يكون لها المماثل كا من اخت لاب ف كثرة وسكت لمؤ 'ف عن السرط السادس و هو مقد الاب لمامر * فلوكان لليت اب اوولد صلب ذكر اوولدا بن كذاك اوا خشقيق لحيت اوشقيقنان لحجبت ايضامالم تعصب اوكان ولد الميت اوولد ابه الني واحدة او اكثر مع فقد الاسقاء كانت عصبة معها او معهن اوكان البت اخت شقيقة فقط لكان له السدس تكمية التاتين وكان الزخت معصب كان، يار متالحظ لانسيين وكان ها مم الرلاشاركة في السنين ﴿ وَأَارِ مِ فَرَضَ الْبَيْنَ ﴿ وَأَارِ مِ فَرَضَ الْبَيْنَ ﴿ وَجَ وازوجة ﴾ واروجت ﴿ أَرُوحِ ﴿ الْمُعَافِّهُ وَمِ الْمُصَامِدُ كُمْ إِنَّا سَمَّهُمْ بشرط وجودی و هو زیکون الزوجة فرع و رت از دکر . ای می الزوج ومن نيور ولومنفيا بالمان ومن أرا لأن وأدارا ايسب لی مه و برشمنم و منل او لدو با بدن واحتر با بعو ار شاعل عوام غیر وارت کابن ابت موجودہ بس بشمار طابی رت از پر و الاصل فيه قوله تمالى فان كان لهل ولما فسكم "أراسع م تركن فلولم يكن للزوجةولد لكان له النصف كامر ﴿ وَالرَّبِّمُ لِلزُّوجَةِ أَوَ الرُّوجَاتِ ﴾ تستحقه او يشتركن فيه بشرط عدى وهو ﴿ اذالم يكن للزوج فرع واوث ﴾ ذكراوانثي من الزوجة او من غيرهالا ان كانمنفياباللمان ولامن ز ناولو منالز وجةو مثل الولد ولد الابن و احترز بالو ارث عن غيرة كمامر، وذلك لقوله تمالى و لهن الربع مما تركتم ان لم يكن لكم و لد فلوكان للزوج ولد لكان لها او لهن التمن كما ياتي بيلا و الثمن فرض الزوجة او الزوجات الى اربع 🔌 بشرط مچوجودی و هو ﴿ ان يكون للز وج فرع و ادث كلاد كر اوانثي منها او من غيرها كمامرومثل الفرع فرع الابن واحترز بالوارث عن غيره كمامروذ لك لقوله تعالىفان كان لكم ولدفلهن الثمن مماتر كتم ولولم يكنله و لد اكان لها او لمن الربع كما مر ﴿ وَالتَّلْقَانَ فَرَضَارَ بِعَهُ ﴾ من الاصناف ﴿ بنتي صلب ف كثرو بنتي ابن ﴾ و ان سفل ﴿ فَاكْثُرُ وَاحْتِينَ شَقِّيقَتِينَ فَأَكُثُرُ وَاخْتَانِ لَا بِ فَكُثْرَ ﴾ ويعبر عن هذه الاربعة الاصناف بقولهم كل صنف تعدد بمن فرضه النصف وبقولهم ذوات النصف اذانعد دف ﴿ فِبنتا الصلب ﴿ فَصَاعِد الْمُؤْسِنَعْمًا لَهُ ﴾ اى فرض الثلثين ﴿ بشرط ﴾ عدمي ا و هو الإان لا يكون لمامعصب من ابن للميت اواكثر بالاجماع وسنده فيما زاد على الثنتين قوله تمالى فان كن نسآء فوق اثنتين فلهن ثلثا ِما ترك و في أ البنتين قضاؤه صلىاقه علبه واله وسلم لبنتي سعد بن الربيع بالثلثين فلوكان لمها ولهن معصب لكان للذكرمثل حظ الانثيين ﴿ وينتا الابن ﴾ فصاعدا إ اذاتعاذ يافي الدرجة سواكن اخلينام لا الستحقانه بشرطين عدمين احد ها العدم او لاد الصلب، و من هو قرب منهامن او لاد الابن رو كا

الآيخر الخان لايكون لمامعصب كامناخ اوابن عمساولماني الدرجة فباسا على البنات لان بنت الابن كالبنت كمامر؛ فلوكان هناك او لا د صلب او من هواقرب منها من اولاد الابن حجتا الا انكانت بنت الصلب او بنت الابن التي هي اعلىمنها واحدة فلها السدس تكملة الثاثين ولوكان لها معمس لكان للذكر مثل حظ الانثيين بجوالشقبقتان وصاعد الجيستحقانه بثلاثة شروط كاعد مية و في وان لا يكون كالميت و لدصاب و كان ولا كا المعصب من اخ شقيق اجاعاً اوجد خلافا لا بي حنيفة رحمه الله وسكت المواف عن اشتراط عدم الاب كاسكت عمه في استحقاق الواحدة النصف لمامر يهو الاصل في ذ لك قوله تعالى فان كانتا انتتين فلما الثلثان بما أثرك فلوكان للمبت آب اوو لد صاب لحبعبنااو آنثي أكانتاعصبةاو كان لهما معصب أكان للذكر مثل حظ الانثيين ﴿ والاختار للاب فصاعدا ﴾ يستحقانه ﴿ بربعة شروط ﴿ عد مية و في ﴿ ان لا يكون ﴾ لميت ﴿ ولد اصاب و كان ان ﴿ لا كِنْ يَكُونَ لِهِ هِوَ لِدُ لِنِنَ هِمُ وَانْ سَفَلَ ﴿ وَكِمْ انْ وَلِا لِكُمْ ا ، يكون له ﴿إحد من الاشقاء﴾ ; كراو انتى﴿ وَ﴾ ان﴿لاَ﴾ يكون لهما اولمن ﴿ معصب ﴾ من اح لاب فاكثر اوجدعلي ماسبق هو الشرط لح مس ان لا يكون الميت أب و لاصل في ذاك الآية السابق ذكر هافي استحقاق الشقيقتين التلثين فلوكان لاميت آب أوو لدصلب وولمد أن زكر لحجبت او انشيمم عدم الاشقاء كانه عصة وكان نميت الله شقيق و شختان شقيقه ال فكداك اواخت شقيقة كان فمراسدس كمنه بهتبريا وكان فم معصب لكان

لذكرمتل عف الالتين و فالدفعلا ينصور احتاع منطين لكا شيا الطال ويعلو الجشم حات مع بنات ابن مثلالكان الالحان البنات أو بنات ابن مع المُخَوِّأَكُ لَا يُولِينَ أَوْلَابِ لِكُنَّ الْأَخُواتِ عَصْبِةَمْمَوْنَ اوَشَقَيْقَنَّا نَ مُمَّ الْحُتِّينَ لَابُ لَكَانَ الثَّلِيَّانَ لَلشَّعْيَقَتِّينَ ﴿ وَالثَّلْتَ فَرضَ ﴾ ألاثة من أصًّا ف الوز ثبَّةُ اقتصر المولف منها هنا على ﴿ اثنين ﴾ اكون الثالث مذكورا في باب الجدوالاخوة الأُولَ ﴿ الْأُمْ وَ ﴾ النَّانِي اثنانَ فَاكْثَرُ مَنْ ﴿ الْاحْدِةِ لَلَّامِ ﴾ والثالث الجد في بعض احواله مع الاخوة كما ياتي ﴿ فَالام تَسْتَحَقُّهُ بِشُرَطِينَ عَدَ مَيْنَ وَهَا أن لايكون للميث فرع و إر بُ ﴾ وهومن شرطناً فقيده في ارث الزوج النصف و الزوجة الربع ﴿ إِن ﴿ لا ﴿ يكون له ﴿ اثنان فا كاثر من الاخوة او الاخوات الله المنهاسواءا كانواوار ثين او محجوبين بالشخص لابالوصف اذِ المحجوبِ به كالعدم كاسياتى ﴿ والاصل فِي ذلك قوله تعالى فان لم يكن له و آلد وو ر ثه ابو اه فلامه الثلث مع مفهوم قوله نعالى فانكان له اخوة فلامه السدس، و يسلفنى من توريث الام الثلث مع فقد من ذكر هنامساللان تسميان بألفراو ينوسياتي بيانها و عنه مواتي الثلث فوض الاثنين فاكثرمن الاخوة او الاخوات للام، واستحقاقهم له ﷺ شرطان لا يججبوا ﷺ اماباصل ذكر او فرع وارث كا ياتي في باب الحجب و يقسم بينهم بالسوية ذكر هم كانثاهم وهذ الماخالف فيه أو لاد الام غيره *والاصل في ذلك قوله تعالى فان كالوًا اكثرمن ذلك فهمشر كاءفي الثلث والتشريك اذا اطلق اقتضى المساواة * والجد يستحقه بشرطين ان يكون معه من الاخوة اكثر من مثليه وان لايكون معهم صاحب فرض وسيأتي حكمهم انشاءا المفصلا ووالسدس فرض سبعة

الإبار الحديه الرار فران طريخ والام والمدنية الراز والما الطالة عواد كانت بن بمنالا باور بمنالا بوسواء الكوسواء الكال له اخودًا م إبكن فورنت الان كالو بنات الان القاديات والدرعة الانم بنة الصلب مع الواحدة بووالاحت والإخوات وللاب مراشقيقة ك الواحدة ﴿ والاخ الام ﴿ منفرد اذكراكان اوانثي أو حنتي ﴿ فَالاب وَ الْجُلَّمُ يستحتان السدساذاكان لليت فرع وارث وهومن شرط فقده فيارث الزُّوج النصف والزوجة الربع والام الثلث ويزيد الجدبا شتراط فقد الاب كماهومملوم من باب الحبيب فلكل منها السدس فقط ان كان الفرع ذكرا او خنثي و للاب السدس فرضاو الباقي تعصيباان كان انثي وكذ لك الجدان لم يكن لليت اخوة اشعاء اولاب فان كانوا ففيهم تفصيل ياتي لقوله تعالى غ حق الأب ولا بويه لكل واحد منها السدس عا تراث ان كان له ولد و الاجاع قياساً على الاب في الجد * ويستحق الجد السدس ايضا في احد أحواله مع الاخوة كماسياً تى ﴿والام تستحقه اذاكان الميت فرع وارثٌ و لداو ولداين ذكراوانثي كمامر ﴿ او ﴾ كان للميت ﴿ عدد ﴾ اثنان فاكثر ﴿ من الاخوة إوالاخوات، اشقاء كانواأو لابأو لامؤار بيناو محجو بين كانقدم فيارثها الثلث للايةالسابقة * فانقبل شاع تعبير الفرضيين عن الاثنين فاكتربالعدد . كإهناو العدد بشمل الواحدوغيره كإعرفه كثير منهم الطوسي في تحريره جزأ يانه كمية تطلق على الواحد ومايتألف منه له اجيب بأنهم عرفوه ايضا يغير ماعرفه الطوسي وهوانه نصف مجموع حاشيتيه فبخرج الواحد؛ فالحقان إ الواحد ليس بعدد وان تألَّفت منه الاعداد كما ان الجوهر : نفرد ليس ا

بجسم وان تالفتمنه الاجسام ، وخرج بالاخوة في ردالامالي السدسّ لنوهم فلايججبون الام من الثلثالي السدس والفرق بينبني الاخوة وبني الابن ان لفظ الابم لا يطلق على ابن الابح بجلا ف لفظ الابرن فانه يطلق على ابن الابن مجاز اشا تماوقيل حقيقة هقال نعالى يابني ا دموايضا فاولاد الابن اقوى من اولاد الاخوة فلهذا لم يكن ابن الابم كابيه مطلقا ﴿ وَالْجِدُ مَهُ وَمِثْلُهُ الْجِدَاتِ ﴿ نُسْتَعَقَهُ اذَالْمُ تَحْجُبُ امَا بِأُمَا و بجدة اقرب منها اوكان حجبها باب ١ د لت به خلافا الامام احمد رحمه الله كماسياتي الكلام على ذلك في البالحجب ويشتركن في السدس بالسوية ، والاصل في ارثه والسدس و في التسوية بينهن ماروي بريدة انه صلى الله عليه و سلم جعل الجدة السد س اذالم تكن دونهااه رواه 'بو د او دوغيره • و مارواه الحاكم عبل تبرط الشيخين انه صلى الله عليه وسلم قضى البد ين بالسد س وقضاء ابي بكورضي الله عنه به لام الام ايضا وقض عمر رضي الثاعنه به لام الاب و قوله لحااري ان ذلك المدس يبنكروهو لمرانفردت منكاهو فياسافي كلجدة تدلى بوارث عنمدنا وعندالحفية * ولوادك احداها اواحيداهن بعهتين ا واكثر محث لو تعددت تلك الجهات اشحاص اكن وار ات بالفعل وادلى غيرها ببعهة واحدة معراستوآئهن فيالدرجة اومهم اعتلاء المدلية بخلص الا ناث عسمه ١٠ فالا رحج عد النه معية اشتركهن في السدس بالسوية بجسب الاندان لا بحسب الجهت هوهو فول بي يوسف وسفيان بل اسنده الشاشي الى بي صيفة رحمه الله * وقال محمد بن الحسن و زفرو الامام احمد برس حبل رحمم الله يقسم السدس بينها وبينهم بجسب الجمات لاالابدان * فلذ أت الجهتين مثلا ثلثاه ولذ ات الجهة الواحدة ثلثه *وهذا الا جماع الاياني على مذهب الامام ما للث رحمه الله لماقد منامن انه لا بورث الاالجدة من جهة الام والجدة ام الاب نفسه وان علت بمحض الاناث لاام الجند وعند الا مام احمد رحمه الله ينصور في ثلاث جدات فقط للوريثه ام الجدابي الاب ايضاوان علت بمحض الاناث * ولماذكر صوركثيرة *منها الن يتزوج بنت خالته الشقيقة فتلدله ولدا فام خالته هي ام ام ام وام ام اب فلوكان معها ام ابي اب لورثت ايضاو هذه صورتها *

حفصه زینب ام ام ب ام ام ب ام

فعلى الارجح عدداوعدا بي حنيفة وسفيان عفصه وابى يوسف يشتركان انصافا به وعند الامام ام الحدومحمد بن الحسروز فر لزينب المدلية بالقرابتين ثلثا السدس ولحفصة ثلثه جوعند الامار مال من حماله كله أنا ندر لعدم مس

الاما مرما ال رحمه الله كله لزينب لعدم مستحقيه الله على السلاس توريته اله ابى لاب كرم الله وبست لا رز كتر استحقيه الله كرايسة مرب المكه التلتين المؤمع وجود بت الصاب الله سفر دة أو مسع بنت ابى قرب منه الومهان در مربعه الويعصبها الويعصبها لأكر في درجتها من حو بن عم وهكد اكل درجة لزت نفردت او تعددت مع فر دم الوقه بخد السدس لكمة بتنان الحرع علاو قول بن مسعود رصى نه عمه و قديستاس بنت و بنت بن و حن لاقضان فيم يقضام سول به سسى ندعه وسم بنت وبن سدس وم بقي الخترو ما الحرى هوقهس عى المبت سامن ولست لابل سدس وم بقي الخترو ما الحرى هوقهس عى المبت الله بن بن الله المراكبة المر

فَاكَثُرُ نُسْخَقَه مِم وجود ﴾ الاخت ﴿ الشَّقِيقَة ﴾ الواحدة الميت ﴿ تَكُلُّةُ الثلثين وانالم يكن معهااو معهن مسيعصبها ويعصبهن من الاخوة للاب ولم يكن اهاك حاجب لمااولهن من فرع وارث اواب او جداواخ شقيق قياساعلى بنت الابن فاكثر مم بنت الصلب * و لو تعد دت الشقيقات لأستمظن الاخوات من الابالااذاعصبهن اخوهن و بسمى الاخالمبار كهفائدة القريب المبارك أ هو من لولاه لسقطت لانثم التي يعصبها كينتين ونت أبن و ابن إبن سو اء اكان اخاهااوابنعمهامساو يالهافي الدرجة وانزلءنه هوكاختين شقيقتين واخت أ لاب و يدلاب فلو لا بن الابن في المسالة لاولى لسقطت بنت الابن فهو قريب مبارك ولولاالا غمن الاب في التأنية لسقطت الاخت من الاب فهوقريب مباركهو مالقريب المشوم فهوالذي اولاه اورثت الااثى التي يمصيها ولايكون د لك لا مساويا الانتيام المعشقا وبن عمربنت الابن جمتال ذاك ابوان وزوج وبست وبات ان و ان ان صابه اثنى عشرو تعول الى ثلثةعشر الابوين، من ربيعة وبدروج كلا تبةوللبنت ستةو يسقط ابن الابن وبنت، الابن ، وكرو جو اخت تنقيقة و أخت لا ب واله لاب فالمزو جالنصف و للاخت الشقيقة النصف و يسقط الابه والاخت من الاب*فلو لاوجود ' نَالَا زَفِي الْمُسَارِّةِ وَلَا وَيُ وَرَثْتَ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ حمسة عشر مهو قراب مشوم نابه الهاو والأوجود الالبرامان لاب في التالية ا ور ثت لاحت من لاب السدس كمهة لتمين وع التالمسأ به في سابعة ا فهواج مشوم عمر خته و ما عميم أثدة حري فأستوى لايترالو أحدة والادث لمتعسار تشفي راهة مواضم له الاون ستالان وبدنه او كالت

إ اوكن مع بنت الصلب الواحدة ففرضها او فرضهن السد س و لا بزيد الفرض بزيادة عددهن م الثاني الاخت او الاخو ات مر الاب اذ اكانت اوكن مم الشقبقة الواحدة لهااولهن السدس ولايزيد بزيادة عددهن الثاث الزوجة الواحدةاوالزوجات لهااولهن الربع فقط اوالثمن فقط * الرابع الجدة أ الواحد ة او الجدات لها او لهر • _ السدس و لايزيد بزيادة عد د هن والله | اعلم ﴿ وَالَّاخَ لَامَ ﴾ المنفرد ومثله الاخت لما ﴿ يُستَعَفَّهُ ﴾ اجماعاً إ ﴿إِذَ الْمُهْجَجِبِ﴾ إصل ذكرا وفرع وارثكما ياتى لقوله لعالى فانكان رجل يورث كلالةاوامرأة وله الخ اواخت فلكل واحدمنها السدس اجم المفسرون على نها ازات في او لا دالا مدون غيرهم كما قرئ به في الشواذ وقرأ 'بن مسعود وغيره ولدخ او اخت من ام وقراءة ا انصحابي كالحبرالا حادى*فان تعدد او لا د الا م كا ن لهم الثاث كما مرأ انفا ﴿ فَ تُدمِّهِ يَخَا لُفُ أُو لَادَالِامُ غَيْرُهُمْ ۚ فَيْحُسِّهُ السَّبَّاءُ لَايَفْضُلُّ ﴿ ذكر هم عـلى النَّاهم لا اجتمأتُهُ ولا انفر اد النَّفلاف غير هم * و ير ثو ت إ مع مرح دلوا به وغيره لايرث معه ﴿ وَيُحْجِبُونَ مِنَ ادْلُوا إِسَّهُ نَقْصَانًا ﴿ و غير هم لايحجب من اد لي هـ* وذكرهم ادلي النثي نسباً و برث وذكرالقرابة -غيره لايرث نادلي بالتي *وقدانتهي ككلام على الفروض الستة المقدرة ـ في كـتـب الله ومايتعاق بها ﴿ وَ الْفُرْضَ السَّابِعِ الذِّي ثَبْتُ بَاجِمْ دِرِّ الصَّحَابَةِ ا رضي لله عنهم فمن بمدهمهو آث اباقي ۽ وهو فرض شين لجد و الامذالجد يستحقه فيم د كان معه خوة وصاحب فرص وكان تمث الباقي عد الفرض حظُّهُ مَن أَمَّاسُمَةً وَسَدَسَ مُغْمِعٌ كِاسْيَاتَى فِي مَابِ أَجُّدُو الْأَخْوَةُ مَفْصَلًا ﴿

والام تستحقسه في المسأ لتين المسميين بالغراوين و بالعمر بتين و حااذ اكان مع الام اب و احدااز و جين فللزوج النصف في مسالته و للز وجةالر بع في مسانتهاو للاء مع كل منها ثلثالباقي بعد فرض الزوجية وثلثاه للاب جوابتي فيه الهظائتات مع انه في الحقيقة سدس في الاو لى و ربع في الثانية تاد بامع التمرآن وممافظة على لفظه؛وهذاهوما قضى بهعمربن الخطاب ووافقه إ عَيْنَ وَ أَبِي مُسَمِّو دُوزَ يَدُ بِنَ ثَايِّتَ رَضَى اللهُ عَنْهُمُ وَهُومُذُهُمُ الأُمُّةُ الاربعة رحمم الله ووجهه ان الاب و الام اذ الجمّعا ياخذ ان المال اللاثا و اذ از احمهاذ و فرض كبنت فكذ لك ياخذ ان مافضل فيجب ان ياخذاما إ بقي بعد فرض الزوجية كذ اك مع أن الاصل انه يكون للذكرضعف ما للانثي * فلوجعل له. خاث مع الزوج الفضات على الاب او مع الزوجة لم يفضل عليها ا النفضيل لمعهو د؛ وقال إن عدس رضي للدعنها للا ما لتلث كاملا واحتجر ِظَهُرُ الآيةُ وَهِي قُولُهُ تَمَانُ فَانَ لَمَ يَكُنُّ لِهُ وَلَدُ وَوَرَبُّهُ آبُواهُ فَلَامُهُ الثَّلَتُ أ و بقولدصلي الماعليه و بسم الحقو الهر أنض باهابافما بقي فلاولى رجل ذكراً لم لتمحض في الاب* وقال ا ن سيرين ممذهب الجمهور في مسألة الزوج ' وبمذهب الناعباس في مسانة از وحقه اماً صبل المسألتين و تصحيمهما فالاو في أز و ج و المواب، السالهم سنة لان فيها المصف وثلث الباقي ومخرج ا المصف اثنان و للت الباقي برائمة و لحاصل من ضرب اثبين في أذلاله ستة ِ للزوج النصف ثلاثة واللام ثمنااب قي واحدو هوفي الحقيقة سدس وللاب إ ا'به في اثنان * و انه نيةز و جةوزٍ م ه ب المسآلة من ار مة لانفيهاالربم وهو اكبركسر في المسالة ومنه نصح + للز وجة الربع واحد وللام ثلث الباقي واحد وهو في الحقيقة ربع و للاپ الباقي اثنان هو قد اجتمع في هذ ه المسالة ربعان وهم الايجتمعان فرضا به و لما انهى الكلام على الفر و ض و مستحقيها اخذ يتكلم على المصبحات و احكامهم فقال

﴿بابِ الله الله الله الله المام الما المعمرة ا

روسيا تى توريفها في كلام المؤلف ﴿ المصة ﷺ الله ﴿ اقسام ﴾ القسم ا ا الاول ﴿ عَا صِبِ بِنفِه ﴾ وهوذ والولاُّ وذكر قريب لم يدل الحالميت با لتمي فقط * وهوالمر - عند الاطلاق حتى في حدود العصبة «وقدمه عسلي العصلة به نغساير ومع الهير لان عصوبة ألما صب سفسه دلدات لابواسطة غيره بخلافالقسمين الاخبرين ﴿وَكِهُ الْقُسُمُ الثَّالِي ﴿عَاصِبُ ا بهيره كيدو هوانثي ذات سهه عصها ذكروقد مه على الماصب مم عبره لان لمعصبله ذكر بخلاف الماصب مع الهير فأن عصو تها لاجل اجتماع مع الثي ولمذكر ثارف على الانتوكم لايضى ﴿ وَكُمَّا لَمُسْمِأَ تُدَكُّونَ صَبَّ مَعْ عَلِيهُ ﴾ و هو التي ذات سهم عصبها جتم عهامع اخيري * و قد فسر التي الاقسام التلاتة لمذكورةعلى سنهل اللف والبشير المرالب العدر تامو المدفي لمعترره ركوا ه زوج هج رج نقو شافي التعريف قريب هيو ما لاج الرج الرج الممار المجلم مال الى مُبِت، لتى فقط هوسند كرهمها ، هو أثني الديامة مر إن يحيير الله قرة يججب كل و حدمهم من يذكر عدمه فالأول و به لا على قدم على إن لان لادلاً له به وتكوُّله الفراس منه به أن الساكة به فرع لمات ا

والاب اصله والصال الشيئ بفرعه اظهرمن اتصاله باصلهء الاترى ان البناء والاشجار يدخلان في بيم الارض ولاتدخل الارض في بيمهما ولهذا تقدمت جهة البنوة على جهة الابوة كاسياً تي ١١٤ ني ابن الابر و ان نزل مقد ما منهم ا لاعلى فالاعلى ان تمدد و الهوالماقدم على الآب و ان سفل، مع انه ا د لى الى الميت بو اسطة والاب ادلى بنفسه لان سبب استحقا قه هوالبنوة المقدمة عــلى الابوة ، الناكرالاب بعد ها فلا يرثمع واحــدمنهما بالعصوبة بل. 'نمرض كامر و ياتي ، و قدم على اجد و على الاخوة اكمون الجدوالاخوة , مد لين بــه و لكونــه اقر بـدرجة من الجد في الابوة كماهو ظاهر * الرابع أ والخامس والسادس الجد و أن علامع الانه الشبقيق ثم هو مع الانح الاب إ خلاف لا يحسيفة رحمه شه فه مهقدم لمجد على لاح التقيق وعلى الاخ الاب، وا: حمل أمدو لام مير لا، في درجة و حدةعبد لائمة أثلاثة لأن الحد يدلى بالاب و لام كذلك ولايسفط حدمها بالاخر؛ ولا يخفي انسه الله تعدد لاجدا: قدم لاقرب منهم للقاعدة الاتية هو نما قدم الحدار وان علا على بن لاح تمع ن القب س تقدم بن الاح عليه لكون ابن 🖟 لا _ فرع لاب واحد اصله والفرع مقدم على الاصل كاجرى عليه الحكم في الارت ، نو لا م نصد الاجرع عن د نث في السب ولان اسم الجدودة يشمله ا و ن عالاخام، سم الا بـ ٥٠ يشمن ٤٠٠ ما تقديم الاخوة على بنيهم فلايجتاج. ة، من ان آلایه للاب و معاور مم مروماً به نی ان الاعلی د ر**جة** منها | مةد. عرا الاحره وقد ما عي الم تنقد معجبتها؛ الناسم الم الشقيق وقدم

على العرب لقو له ﴿ العاشر العم للاب وقد ماعلى ابنى العم القربهما ﴿ الحادى أ عشرابن العم الشقيق و قد م على ابن العم للاب لقو ته كذ الت؛ التاني عشر أابن الم الابومعلوم ان الاعلى درجةمنهما مقدم عبلى الاخرو ومعلوم ايضام يقولهم لابرت اولادجدمع اولادجدا قربمنه كماسيآتي انءم الميت والنهوان زل مقدم على عم ابي الميت و بنيه وان عم ابي الميت والنه وان نرل مقدم على عمرجد الميت وهكذا والتاك عسر المعتق ذكواكان اوانثى ونما خرعمن مبق من العصبات لانهم عصبة بالسب وهوعصبة بالسبب و لان الولاء مشبه في الحديث؛ سسب و الشبه مه اولى من الشبه هذا ارابع عشر عصمة المعتق المعصون الفسهرلا للميرولامع ميرعلي أفصير ويه يذكرق ب لارت الولاء ان تساء لله تعالى ﴿ الخامس عشرايت المال على مسبق فيه من الحلاف ﴿ فَ الدُّم اللَّه اللَّه اللَّه اللَّه اللَّه الله كاولاد الصلب عند عقد هم الذكركالذكر و الونتي كالونتي اجتم عا و"مر دا كم تقدم ه و لجد كالاب عند فقد ه ار تُو حجبًا لافي خمس مساكري لاولي ذ كان مع لجد اخوة مير مرف نهم ير أون معه على التفصيل لأى جالا فه لابي حيمة رحمه لله نحا ف لاب فأله جعمه الدي لا عالية و تالمة لوکان لجد مال لاب فی مسا تین المر و آن کیاں (مفر کرم م ا اللہ کا ک و ما قی جرا ومایاه از ای کو پا با حد از ترمیه فی مسالة اروح و لا ی انجاب سال علم المقصول المعاود في مسألة التوسمة لأال قرب ماه حالاتها وها المها تا مندفی کی میں تائے اللہ فی درجہ و حد مع اور این المحود عیا لأمواء البجعيمان أخدني لأران الويا للجاث المني هايما للمارات بأب بأب

ولا يججبها الجد 4 وابن كل خانيرام كابيه اجتماعاً وانفراد الافي سبع مسائل ، الاولى لايرد ونالام عن الثان الى السدس ، و الثانية لا بعصبون اخوا تهم لانهن من ذوى الارحام ؛ الثالثة لا يرثون مم الجدا جماعا 🖫 الربعة اولاد الاشفاء يسقطون في المشتركة اجماعا م الخامسة ان أبرن لانم الشقيق لانِعجب 'لام اللاب بخلاف ابيه * الساد ســة ان دــ من الابلا يحجبه إبن الاح التقيق وابوه يحجبه ﴿ السَّا بِيَّةُ ا سقوط الحميم من نني الاخوة لابويراولاب بالاخت مطلقاحيث صارت أ عصبة به بنت او ببنت الابن ه وابن كل عمر لنيرام كأبيه ارتا وحجيا الاانابن أ المم الشقيق لا يعيدب العم لاب بخلاف ابيه هو ابن العم من الاب لا يحجب ا بن مه الشقيق و يوه نجيع 4 هواكترهذ معنو. ماسيق وما يا تر المثاً ما ﴿وهمنا ا أر مؤالم قسمين لاحريرمن قساءً عصبة وها العصبة با مروموا عبوها ولو حره، ق المرع من كر حكم مصب بفسه لكان احسر م ترليبا، قال رحم - سيلزوا ماصب ميره الاول الإنبات، الصلب اىجىسى ھەدىق ئام "حدة"قىصا عداھ معالبنىنگېلولوواحدا نحيث الجتمع اصارت بب و سات عصة إلابن والبيان والاصل في صيرورتها ا عصبة به موبد تعنى وصيكم شنى ولادكم بالكرمتل حظ الانتيين * فني بت ؛ كبرمه ال فاكرامال يبهم وايلهمالد كرمتل حط لاتبين وكذا ا اذ زحمه وزحمه ذوفرض ميقسره عص يديما وبينهم كذلك؛ والتاني بنت د ن وگذرمد بن دبن فرکارسو آم کان خاهااوابن عمهاوهوفي -ر حدّ بوكان بال مديد كرت معجومة باستمراق مرفوقها التلتين * ا

والأصل في صيرورتها عصبة به الاية السا بقة ايضالان اطلاق الولد على على ولد الابن شايع كامر و القياس على تعصيب البنات بالبنين ابض في ممات عن ابن ابن و بنت ابن سواء كانت اخته او بنت عصه عصبها وقسه المال اوما فضاح بعد الفروضان كانت الذكر مثل حظ الانتيين فان كانت بنت الابن اثرل منه كان المال و سقطت كبنت ابن ابن و ابن ابن الى اثنين و ابن ابن الى البن الى اثنين و ابن ابن الى البن الى المال بنت ابن و بنت ابن ابن الى اثنين و ابن ابن عمل تعصيبا له متلاه معا في الاوليان في المتتان و ابتي بن بنت الابن و ابن بن عمل تعصيبا له متلاه معا

و به عسد، و هو بال لام محبورتم

ب ستغر ق من فوقه الستان بو و منی

من لمس له نم کی لبت ابل لابل

الد زیة شبی و یورد باقی امه ل عی

لاوایان متال خرشتان هی زیب

و هدا و نت ال هی سلمی و مت بان .

د خفصة و بن . . او ساس ما مرزیه

این بکر بن هر . . او ساس ما هر فی مر

این کر بن هر . . او ساس ما فی مرا

ا و مت عا به د د جت هی هی هی ا

مات المبت فيهاعن جميم النساء وعن ذكرهو ز بدالذي هوفي خسا مس درجة فلبنتي الصلب وها زينب وهندثلثاالمال والباقى بعد الثلثين بين زبد وبين بيات الابن الخمراخته وننت عمه وعمته وعمة آبيه وعمة جد الذكر متل حظ لانثيين، وتصح من و احد وعشر يق لبنتي الصلب التلتأ ب ار بعسة عشر و از يد سهما ن و اكمل من الحمّس سهم و احد، ولو كان الذكر الورت بكرا لذي هو في الدرجة الراحة فلينتي الصلب التائنان والناقي بينه وبين اخته وعمته وعمة ابيه للذكرمثل حظ الانثيين. وُلْصِمِ مِن خَسَةً عَشَرِهِ وَلُوكَاتِ خَالَدًا اللَّهِ يَ هُوفِي الدَّرَجِـةُ الثَّالَّةُ فالثلتان أبنني الصلب والباقى بينسه وبين اختسه وعمته للذكرمثل حط لانثرين * وتصم من التي عشر * وأو كان سعدا الذي هو في الدرجة المديسة وهي لاوني في درجة اولاد الان فلبنتي الصاب الثلثان والب في بيمه و بين اخته نلذكر مثل حظ الانترين، ولاتسيُّ لاولاد الا بن و و كن عنه نذى هوابن ''صبفالمال ينه وبين البنتين للذكر مثل حظ الانتيين ولاشبي لاو لاد الار ووبه يكرفي المسألة ذكرفالمال لبنتي الصلب فرضاور داولاشي ابست الابر﴿وَكِ النَّالَثُ وَالرَّابِعِ مَنَاقَسَامُ الْعَصَبَةُ إِ بالهبر الألاخوات، يحسهن الصادق؛ واحدة شقيقات كراولاب، ﴿ الاَخُودَ ﴾ وو واحد ا نى كل و حدة مهما أخيها الشقيقـــة بالشــقيق والإخت اللاب ١٠ ١٦ الاب م وكذ يعصب الحدكلاء نهما يضا لانه عنزلة لاح فياد لآنه ، لاب خلاف لابي صيفة رحمه أله لانه يسقط الاخوة بالجد اكم سياً تى في ١ به ﴿ و لَا يَلْ عِلَى صَارِ وَ اللَّهِ، عَصَبَةً لَا خُويَهِمَا قُولُهُ تَعَالَى وَان

كانوأاخوةرجالاونسآ فللذكرمثلحظ الانتبينء ففياخت شقيقه اواكثر مم ايج شقبق اواكثر المال بينهم الوبينهم للذكر مثل حظ الانثيين * وفي اخت لاپ اواکٹرمع اخ لاپ او اکٹرالمال بینهما او بینهمکذالک *و فس ذلك ِ إ في كل منهما مع والجدكماسناً تي امثلته ﴿ فَهُو لا عَارِيمِ مِنْ وَاتَّ الْفُرُوضِ مِصْبِهِمْ ۗ اخوانهن كماعمت هومن لافرض لهامن الاناث والخوهاعصبة لاتصير عصبه باخيهالا نالنصالوار دفيصيرورةالاناثءصبة بآنذكورانماهوفي موضمين البنات بالبنين والاخوات الاخوة كماعر فت أنفاجو الانات فيكل منها ذوات فرض فمن لافرض هٰامن الانات لايتياو لها بيصر لانها يست في معني احدالنمريقين، و يضا لالم يمصب اخته كبلا يزاء تنضيل لا تي على المكن اوالمسماواة بينهافاذ الم تكن الانتي ساحية فرص الاينز مهذا لمعني من عدم تعصيبها كالع والعمــةاوابن العم مع بنت العرهجو العاصب مع غيره الاخواتﷺلاپو اماولاپفقط ای جسهرالصادق، و حدة فاکثر ﴿مع البنات، واحدة او اكثركذاك او مع سات الابن و احدة فم كنس والاصل في ذاك حد يشاس مسعو در كهي اله عنه ألسابق في اب السدس حيث قال وما بقي فاللاخت * فدل و لك على نها عصبة *و انسرط في د اك ان لایکون مم لاخت خوه ا فازکان مم خوه کا ت عصبة به * فعم ان التعصيب بالدير ما نع من التعصيب.مع الدير بالديدية يعاير حكمه عد لا مثلة ا بنت وأخت غاير م ناست النصف فرضا و أبا في للا خت تعصيب *إنت اً.نواخت كدائث ۾ الان بيات بنو حتان هن بمتان أوصاو الاحتين أَشَاقِي تُعَصِّيبًا * بِشَانُ وَ حَتَّ هُمَ النَّذَانُ فَرَضًا وَلَمَّا اللَّهُ قِي تُعَصِّيدُ فَلَت

ابن وثلاث اخوات لها الثلثان فرضا وللاخوات الباقي تعصيباً * بعت وبنتابن واخت للاولى النصف فرضا وللثانية السدس كذلك وللاخت ا البافي تعصيبا، بنتان وبنت ابن و اخت للبننين الثلثان والباقي للاخت تعصببا و لاشي لبنت الابن لاستغراق الثلثين * والفرق بين العصبة إلغير و العصبة | مع الهير انالغيرفي المصبة بغيره يكون عصبة بنفسه فتتعدى بسببه العصوبة أ الى الانثى و في العصبة مبم غير ه لايكو نعصبة اصلا بل تكو نعصوبة ثلك ا العصبة مجامعة لذ الثالخير * تنبيه *متى كانت الاخت الشقيقة عصبة مع بنت أ واحدةاواكثراومع وبنتابن فاكثر وان نزل ابوهابمحض الذكور فانها تحجب كلمن يجعبه الشقيق فنحجب الاخوة لاب ذكوراكانوا اواناثاومن بعدهم مرالعصبات هوحيث صارت الاخت الاب عصبة مع الغيرصارت ا كالاخ لاب فتحجب بني الاخوة مقامة، و من بعد هم من العصبات واللهاعلم تم علم أن ترتيب المصبة بنفسه السابق بيا له مبنى على قاعد تين ها صد اهما وستأتى ا في باب الحجب وهي أن كل من ادلى بواسطة حجبته تاك الواسطة الاولدالام * والتانية * هي أنه ادرَ جتمع عاصبان فركانت جهته مقدمة قدم الناتحدت جهته فالقريب درجةفان خدت درجتهافالاقوى منهاءوجهات العصوبة ا عند نامه تبر التامعية وعند لما لكية ايضاسبع البنوة ثم اللابوة ثم الجدودة إ والاخوة ته بنوة الاخوةثم أهمومة تترا ولامثم بيت المالءو في ارتيب المولف. رحمه الله هـ. ساوكم : ، ه فى قوله ﴿ وجهات العصوبة سبع البنو ة تم لابوة تما لجُدُّ و دة و الاخوة أبوة الاخوة ثم لعمومةثم بنوة العمومــة ا تُمَّ وَلَاءٌ ﴾ لا نـه و دفيم ننوة عمومشة وهيمندرجة في العمومة.

والمترتب ببن الم وابنه الماهو ترتيب قرب لاترتيب جمة كافي الاخواجه ولابكن جملهاجهة مستقلة لانه بترتب عليه بمقتضى القاعدة المارة تقديمهم الاب مثلا على ابن عم الميت و الامر مجلافه ، و اسقط في تركيبه ايضاجهة يت المال مع فنهااحدى الجهات السبع عند ناد اماعند الحنابلة فالجهات ستوهي مادكرناه آنفا باسقاطجهة بيت المال منها هوعندابي حنيفةرجمه الله الجهات خس البنوة ثم الابوة ثم الاخوة ثم العمومة ثم الولا باد خال الجد و ان علافي الابوة و ادخال بني الاخوة وان نزلو ابمحض الذكورفي الاخوة اذ اعرفت ذاك ﴿ فَاجْهِ لَمُقد مَهُ ﴿ وَانْ بِعد صَاحِبِهِ الْحِ تَحْجِبِ مِنْ بِعدها ﴾ من كانتجهته مؤخرة فرل الان مثلامقد ما على الاب و لولا ان له فرضا لسقط؛ تنبيه؛ يلاحظ هذا ترتيب بين البنوة والاخوة في مثل ابن ابن عم الميت مع عم ابي الميت فيقد م الاول على الثاني مع ان الثاني اقرب الى الميت وهامرجهةواحدة كن جهةالاول الى جدالميت المدلى به الطرفان البنوة فقدم بروج إة الثاني الاخوة فأخرج ولهذا قالوالا برث ولادجد مع اولاد جدد اقرب منه كرم واتماء يلاحظوا تمذ "الأعنبار مع الجد مع اح او ابنه اوعم ا وا منه فقدمو الجدوان علامع كوُّنه مدايا لى لاب او الحدالاقرب باالابوة والخروان لانبوالهروابنه معكونهم مدلين في لاب اوالجد الاقرب بالمنوة لصد لاجماع عن ذات الاعتبار في السب كم تقدم معولهذا روعي في الارت يالولا ؛ كم. ني و الله النبر ﷺ د استوت ﷺ الجهة قدم ا لاقرب در جة وان كان ضعيف عي اجدد و ال كال قويه ٥ ل الاحلاب منالامقدم على بن بن الاخ الشقائل أمار حات بدرجة إند المؤقاء، لاقوى ﷺ

وهوذ والقرابتين على الضميف وهوذو القرابة الواحدة فايع الميت الشفيق مقدم على اخيه لابه المؤولل ذلك اشار الجميرى رجه الله بقولهم فبالبعبة التقديم ثميقربة . وبمدها التقديم بالقوة اجعلا كله « تبيه « القاعدتان المذكور تان ليستا مجنت مين بالمصبات لان إلاو لى مطردة في اصماب الفروض الاولد الام والثانية قد تاتى ايضافي اصحاب الفروض كتقديم البنت وبنت الابن على ولد الام بالجهة ، وكتقديم البنتين على بنتى ابن لم يعصبا بالقرب * و كتقديم الاختين الشقبقتين على اختين لاب لم يعصبا بالقوة * و في اصحاب الفروض مع العصبات كتقديم الاب والجدعلي الاخوة للام بالجهة * وكتقديم الابن على بنت الابن بالقرب * وكتقديم الاخ الشقيق على الاخت للا ب بالقوة، و على هاتين القاعد تين ينبني آكثرباب الحجب كأسيأتى والثاعلم هوههناذ كرالمولف رحمه الله تعريف العصبة ولوقدمه في صدرالبا ب لكاناحس وضعاء لان الطااب مالم بتصورماهية الشيئ اوماييزه عرالاغيارلايكسه معرفة اقسامه واحتكامه هو لهذاقد منافي الشرح ' مض تمريفاته على أنه لا يعظو حد للمصبة من نقد؛ ولذ لك قال العلا مة ابن الهابم في كفا يته * وليس يخلوحده من نقد * فينبغي تعريفه بالعد * قال المواعد رحمه الله ﴿ وَالْمُصَبَّةُ مَنْ لِيسَ لَهُ نَصِّبُ مَقَدَّ رَمَنَ الْجُمَعُ على توريتهم حالة تعصيبه ﷺ الموصول هنافي مقام جنس شامل للمعرف وعيره * و خرج بسي أقد ير المصبب في التعريف أهل الفروض أجم لأن انصاه هم مقدرة *و مقوله من المجمع على توريثهم من ينزل منزلة العصبة م دوی الارحاء فا نهم وان لم يقدر لمم نصيب لکنهم ليسو امن المجمع

على لور يشهمه و دخل بقولة حالة لمصيبه كل من يوث بالقوض تاو تنوبا لتمصيد اخرى كالاب بمدخروجه بمامرقا نه وان كان قه تصيب مقدر لكن لافى حالة تسميبه بل في حالة ارثه بالفرض، امامعني العصبة لغة فعصبة الرجل كافي الصماح مجوه وقرابته لابيه وكانها جمع عاصب كطلبة وطالب ووهو من عصب القوم بفلان اذا احاطوابه فالاب طرف والابن طرف والاخ جانب والمم جانب او من العصب وهو الشدو المنعثم سي به الواحدوالجم المذكر دالمونث للعلبة فصاركانه اسم جنس وقالوافي مصدر مالعصو بسة والذكريمصب الانثي اى يجعلها عصبة ، ثم ذكر المؤلف رحمه الداحكام العصبة الثلاثة فقال ﴿ وَالْحَكِمِ فَيَارَ ثُ الْعَاصِبِ ﴾ واحد اكان او متعدد ا وانه باخذ جميع المال اذ الم يكن صاحب فرض وللاجاع المستند بالنظر الى بمض افراد العاصب وهوالاخ لغيرام الى قوله تعالى وهو يرتها ان لم يكن لهاولد * والى القياس على الانح مالنظر الى الباقين * و هسذا الحكم مختص بالماصب بنفسه لانه لايتاً تى انفر ادالما صب يغير وولاالماصب مع غيره ومافضل بعداصماب الفروض واجاعا كذلك لقوله صلى الله عليه وسلم الحقواالفرابض بـهلمه فما قي فلاً و لى رجل ذكر الرُّو يسقط اذا استغرقت أ الفروض التركة ﴾ فان قبل يرد على هذه العبارة الابرلامه لايتاتئ مصه استغراقي حتى يسقط؛ اجيب ان المبارة قضية شرطية لاتستلزما وقوع فالحكم بها عير مطرد فلا و رود * فالمهي لوام يمرفت غروس التركه سقيط لا لاخت في لاكدر يبة وستاً تي في ناب الحارو لاحواء و إ

و ﴿ الا ﴾ الا خوة الاشقاء ﴿ فِي المسئلة المُشتركة ﴾ عند نا وعند المالكية كما سياتي بيان الحلاف، و المشتركة بالبات الناء وحذفها و بفتح الراء فيها على المشهور وبكسرهاعي نسبة التشريك اليهامجازاو نسمي بالحمارية وبالحجرية ايضالماياتي و لايداتسميتهابهذ االاسم والحكم عليهابماسياً تى من اركان اربعة ﴿ وَهِي زُوجٍ وَ إِمْ ﴾ ومثلها الحدة فصاعد ا ﴿ وَاحْوَةٌ لَامِ ﴾ اثنان اواكثر ﴿ وَامْ شَقِيقٌ ﴾ والمرأد به الجنس الصادق بالواحد فاكثر سواء تمحضوا ذكور ااوكان معهاو معهم انثى او انات فاصل المسأ لة سنة الولذ وج النصف ا الدانة ﴿ وللام اوالمدة والسدس الهواحد ﴿ وللا خوة للام النبين كانوا او أكثر ﴿ الثلث ﴿ اثنان فيدموع الانصباء ستة ولم يبق المصبة الشقيق، شيئ ﴿ فيشاركه الله السقيق ﴾ واحد اكان اواكثر في الناث عندنا بالسوية وتجعل قوابةابيه كان لم تكن السبة الى قسمة لتل بينم لامن كل الوجوه كماياتي و بختلف تصحيمها باختلاف عدد الاخوة من الصنفين * فلوكان الاخوة للا مرفيها ثلاثة والشقيق واحداكم في لنتن لصمت من اثني عشر اكون للثهاوهوالاثنان بين الاربعة بالسوية واثنان على اربعة لاتنقسم وتوافق بالسعف فتضرب نصف الاربعة وهو اثنان في ستة با تني عشر * لاز وس السصف ثلاثة " فىالْدَيْنِ يُسْتَةُ وَاللَّهُ مِا وَلَلْهِمُ السَّدِسُ وَاحْدُ فِي النَّبِينِ بَاشَّيْنِ واللاخوة الام والشقيق معهم الثات الله ن في الدين با ربعة عد د ر وسمهم ككيروا حد سمهم له وهذا اعلى التشريك بين الاخوة الام و لاخوة الاشق بالسويسة بجمالهم كانهم كابم اولادام هوماقضي به عمر رن الحَمَّاب رصي أن عنه " نياجًا. ن كن اسقطهم في العام الماضي ﴿

فتيلُ له في ذلك فقال ذاك على ماقضيناأى فيامضي وهذا على مانتفى اي الان لا ن الاجتهاد لا ينقض بالا جتهاد ۽ وروي انه ارادان يقضي بما قضى به اولافقال لهزيد بن أابتر ضي الله عنه هبواا باهم كان حمار افازاد هم الاب الاقرباية وقيل قال بعض الاخوة أهمرد ضي الله عنه هبان ابافاكان حبر املق في اليم ، ولهذا سميت بما تقدم فلما قيل له في ذلك قضى فيها بالتشريك ووافقه على: لك جما عة من الصحا بة منهم عثمان وزيد بن ثابت في اشهر الرواينين عنهوا بنعباس وابن مسعود رضياته عنهم وهوقول شريج وسعيد ابن المسيب وعمر بي عبد العزيزوابن سيرين ومسروق وطاوس والثوري ومذهب الشافعيو مالك رضياله عنهم و به قطع اصماب الشافعي ﴿ وَكَانَ مَقْتَضَيُّ ا ماسيقمن الحكم بسقوط العصبةعنداستغراق الفروض التركة سقوط الشقيق والاشقاء في هذه المسئلة وهوالذي قضي به عمر رضي الله عنه اولا وهومروىءن عالى وابيبن كعب وابيموسىالا شعرى رضيالله عنهم ا وهومذهب الامامين ابيحنيفةو احمد بن حنبل رحمهاالله و"به قال الشعبي أ وابن ابياليلي و شريك ويحيى بن ا دم و نعيم بن حماد و ابو ثورو ابن المنذر و داو د رحمهم الله تعالى و لكل من المذهبين توجيهات مذكورة في المطولات ﴿ اما ﴾ معترزاركانها فانه ﴿ اوآكان، الانه فيها بدل الشقيق ﴿ لاب فيسقط كااستغراق الفروض التركة * وكذ الوكان مع الابح اللب آخت فنسقط معه كذالك ولايفر ضاله اوهو الممشوم لانه لوعد مافرض لحاالنصف وعات المسألة * ولوكان بدلالشفيق اخت شفيقة اولا ب لأعبل لهـــا ، الصف ، او اختان تنقيقتان اولاب لا عيل له ، انتثان ، او خسى شقيق

فبتقد ير ذكور له يشارك الاخوة للامفالثلث وبتقد يرانو تتعلايشارك بل يفرض له النصف و تعول المسا لة فيحمل للذكورة مسا لة و للا نوثة مسالة وتحصل جامعةو تقسم تلك الجامعةعلى مسألتى الذكورة والانوثة ويعامل كل بالاضرفي حقه و يوقف ما بقي * و لولم يكن في المسأ لة ز و ج اوذ وسد س من اماوجدة اوكان ولد الام فيهاو احدالبقي شيُّ بعد الفروض ناخذه الا شقاء تعصيبا ، تنبيه انماقا لوافي مشاركة الا شقاء للا خو ة للا م وجعل ابيهم كالعدم بالنسبة الى قسمة الثلث فقط لكيلا يردمالوكان معهم اخت او اخوات لاب فانهن يسقطن بالمصبة الشقيق كاتقدم قر يباولا يفرض الاخت للاب النصف وتعول الى تسعة او الاخوات الاب الثلثان و تعول لعشرة كَمَا تُوهِمهُ مِن نُوهِمهُ وهُوهِ هُمِ بِاطْلُوا اللهُ اعلَمِ * فَأَنْدَةَ *قَالَ الشَّنْشُورِيرَ حَمَّا الله فيشرح الرحبية الورثة اربعة اقسام ، قسم يرث بالفرض وحده من الجهة التيسميها ، وهو سبعةالام وولدا هاوالجد تان والزوجان ، وقسم يرث بالنصيب وحده كذلك وهم جميع العصبة بالنفس غير الاب والجد وقسميرث بالفرض مرة وبالمتعصيب اخرى ولايجمع بينها وهن ذوات النصف والثلثين كماسبق • وقسم يرث بالفرض مرة و بالتعصيب مرة ويجمع بينهاو هو الاب و الجدفان كلامنها يرث السدس مع ابن و ابن ابن وحبيث بقى بعـــدالفروضقدرالسدساودونهاولميبقشي 🛊 ويرث بالتعصيب اذاخلاعن الفرع الوارثمن ذكراوانثىءو يجمع بينالفرض والتعصيب أذاكان معه انني من الفروع و فضل بعد الفرض اكثر من السدس وسبقت الاشارة الى ذ اك والمه علم * نائدة اخرى * قال فيه ايضاقد

يجتمع فيالشخص جهتا تعصيب كابرهو ابنءم وكابع هوممتق فيرث باقواهما والاقوى معلوم من القاعد تين السابقتين في العصبات ، وقديجتمم في الشخص جهتافرض ولا يكون ذلك الافى نكاح الجوس وفي وط مالشبهة فيرث باقواها الابهاعلى الارجج عندناو عندالمالكية خلا فاللحنفية والحنابلة والقوة باحد امورثلاثة ، الاول ان تحجب احداها الا خرى كبنت هي اخت من ام كان يطأ مجوسي امه فتلدبنتائم يمؤت عنهافئر ث بالبنتية ه الثاني ال تكون احداها لا تحجب كام او بنت هي اخت من ابكان يطأ مجوسي بنته فتلد بنتاثم تموت الصغرى عن الكبرى فترثها بالامومة اوعكسهافتر ثها بالبنتية والثالث ان تكون احداها اقل حجبا كجدة ام ام مي اخت من آپ كان يطا مجوسي بنله فتلد بنتائم يطأ التانيه فتلد بنتائم تموت السفلى عن العليابعد موت الوسطى والاب فترثها بالجد ودة دون الاختبة فلوكانت الجهة القوية معجوبة ورثت بالضعيفة كادتموت السفلي فيالمثال الاخيرءن العلياوالوسطى فترث العليابالاختية والموسطى بالاموسة اما مذهب الحنفية و الحنابلة ان المبوسي و نموه ممن يرى حل تكرح المحارم يرث يجمهم قوا با ته اذا اسلم اورافع اليناء وقديجتمع فى الشَّعص جهتا فرض و تعصیب کابن عم هوان لام او زوج فیرث بهاحیث امکن اتفاقا و این اعلم انتهى مسع زيادة ذكرالخلا ف والوفاق، ولما فرغ من ذكرامحكم العصبات شرع فى ذكرمسائل الحجب فقال

﴿ باب ﴾ ای هذا باب ﴿ فِي ﴾ ذكر مسائل ﴿ الحجب ﴾

وهو من اعظم ابو ابالفر اكض، قال بعضهم، حر ام على من لم يعرف الحجب

ان يغتى في القرائش . وذكر المؤلف اولا تعريفه لغة وشرعا و تُعْبِيمه فقال ﴿ وهولغة المنم ﴾ و الستريقال حجبه اذامنعه عن الدخول * و منه الحبعاب لما يستربه الشيئ ﴿ وشرعامنع من قام بهسبب الارث، كالقرابة ومن الارث بالكلية او من او فرحظيه كافنع من لم يقم به سبب الادث لايسمى حجباا صطلاحاً والارث الثانى بمعنى الموروث هوالحجب قسمان حبب بالا وصاف وهو المعبرعنه بالمانع وتقــد م اول الكتاب ﴿ وِيتاً تَى د خوله على جمهم الورثة مه وحجب بالاشماص بهوهذ اهوالمرادعندالاطلاق والمقصود بالترجمة ﴿ وهو قسما نحب صرمان ﴾ اى حجب يترتب عليمه الحرمان وهوالجزم الاول مرن التعريف وسيأتى * الأوحمب نقصان ﴾ اي حمب يترتب عليه القصا ن و هومنع الشخص مرت او فر حظیه ، و هذاسبعة انواع «فتارة يكون بانتقال من فرضالي فر ض كرد الام من الثلث الحالسد ساذ اكانت مع الولد مثلا ، وكرد الزوج من النصف الى الربع والزوجة من الربع الى الثمر فقد انتقل كلمن فرض الى فرض * و نارة يكون بافتقال من تعصيب الى تعصيب كبنتين واخت فالاخت هناعصبة مع غيرهاو هاالبنتان فلهاالثاث الباقى تعصيبا فلوكان معها اح لهاعصبهافيقسم الثلث الباقى بمدفرض البنتين على ثلاثة له اثنان ولهاو احد فصارت هناعصبة بغيرهاوانتقلت من تمصيب الى آخرور دها اخوهامن الثلث الى ثلث الثلث * و تارة يكون الانتقال من فرض الى تعصيب كالاخت فان فرضها البصف فاذا كانت مع البناتور ثت بالتعصيبلا بالفرض • و تأرة يكون الانتقال من تعصيب الى فرض كالاب اذ ا انفرد

اخِذُجبيع المال فان وجد معه اين هميت كأنية السدس فرضافتد أَكُمُكُلُو من التعصيب الى الفرض يه و ثارة يكون برا حقلي فوض كبنت وبنت ابن فينت الابن فرضهاالسدس فان كانت ممهااختهاكان لمهالسدس فرضا فقدز احمنهااختهافى فرضهاه وتارة يكون بمزاحة في تنصيب كبنت وام أفلها النسف وله البافي تعصيبا فلوكان معه اخ أنان لزاحمه في النصف وكان بينهابالسوية ، وتارة يكون بزاحة في عول كزوج واخت شقيقة فالاخت حناالنصف فلوكان ممهااخت لابلاعبل لمابالسدس فانتقلت الشقيقة من النصف الى انقصمنه نسبب العول ويعلم ذلك بما تقدم وماسباً تي لمن تأمل، قال المؤنف﴿ والمراد هناالاو ل﴾ اى الذى هو حجب الحرمان واكثره مبني على قاعد تين ذكرتا في باب العصبات ۽ احداها ماز كر ۽ الجمبري أ رحمه الله بقوله به فبالجهة التقديم ثم بقرية بهو بمدهماالتقديم بالقوة اجملا والثانية انكل من ادلى بواسطة حجبته تلك الواسطة الا ولد الاماجاءا والا الجدة الا بوية عنسد الحنائلة * والماقدمناهاتين القاعد تين يانه لامطمع في استيفاه صور مسائل الحجب فيكون ماميذكرهنامن باب النفصيل بعدد الاجال * و حبث عرفت ماتقدم من التعريف والنقسيم وكون المرادهما انماهو حجب الحرمان و اردت ان تعرف مهم مسا أله تفصيلا هجوالاب والابن والزو جلابحجهم احديهوكذاك البنت والاموالزوجة كماسيأتي في كلام الموالف قريباء وضابط هوالاه الستة الذين لا يحجبون حرمانان تقول هم كل من ادلى بنفسه الى الميت الاالمعنق دكراكان او"تني ، وداك لان العتق فرع عن النسب ومشه له فقد م عليه كمامر في باب العصبات

﴿ ابن الابن يحب الابن ﴾ لانه ان كان اباه فلادلائه به او عمه فلأنه اقرب منه ﷺ كاين ايضا ﴿ ابن اقرب منه ﷺ المركاين ابن و ابن ابن ابن * و يحيعبه ايضااهل الفرو ضالمسلغر قة كابوين وينتين وكذاكل العصبات غير الابن والاب والجدي والجدي منجهة الاب ريجيجه الاب او جد اقرب منه پهولادلائه بهولکو نه اقرب منه ایضا به لما الجد من جهة الام فانه لابرث اصلافلا يسمىعد مار ثه حجبا اصطلاحاً ﴿ والا خالشقيق يحجبه اللائة الاب، ودلائه بهوالقدمجهة فروالابن وابن الابن إوان نزل النقدم جهتهاعلى جهته والاخ للاب يججبه اربعة وهم من قبله كاما الاب و الابن وابنه فلتقدم جهتيهم على جهته واماالاخ للابوين فلكونــه اقوى ولحبر اعيان بني الام يتوار ثون دون بني العلات يرث الرجل اخوء لايه و امه دون اخيه لابيه حسنه الترمذي * وتحجبه ايضااخت لابوين معهابنت او بنت ابن كما تقدم في ذكر العصبة مع الغير ﴿ وَالْإِنَّ اللَّمْ يُحْبِّمُ سُنَّةَ الْآبُ وَالْجُدُّ والابن والبنت وابن الابن و ننت الابر الوان نزل اجاءا ، وضابط هولاء الستةان تقول اصل ذكر او فرع وارث ﴿ وذلك لمفهوم اية الكلالة الاولى في سورةالنساء وهي قوله تمالى فانكان رجل يورث كلالة اوامرا ، قوله اخ اواخت فككا واحدمنها السدس فانك نوااكثرمن ذاك فهم شركاء في الثلث الايه علان ألكلالة ميت لم يخلف ولدا و لاوالدا الا انه خص مفهوم الكلالة الام والجدة فلانيجبان ولدالام بالاجاع هؤواين الاخ الشقيق يحجيهستة الاب والجدي وان علا فو الابن و ابن الابن إوان نزل فوالاخ الشقيق و الاخ الابﷺ لتقدم جهاتهم على جهته﴿وابن الاخ للا ب يحجبه سبعة

مؤنوآء السنة كالماجبون لابن الاع الشقيق لتقدم جهاتهم ايضا الوركا السابع وابنالان الشقيق لانهاقوى منه والم الشقيق يحبه ثمانية وهمن قبله لتقدم جهاتهم على جهته وو العم للاب يحجبه تسعة وهم من قبله كه اماالثمانية فلتقدم جهاتهم وليجهته واماالم للابوين فلانه اقوى منه وو ابن الع الشقيق يحجبه عشرة وهم من قبله 🗱 اماالثمانية فلتقدم جهاتهم و اماالعمان فلقر بهما ﴿ وَابِنَ الْمُ لَلَابِ يَحْمِبُهُ احْدَ عَشْرُوهُمْ مِنْ قَبْلُهُ ﴾ إما العشرة فلمامرو الها بن العمالشقيق فلانه اقوى ، و بعدهو لآء عمالاب لابوين محموب با بن عمالميت للاب،وعم الاب لا بمحبوب بم الابللابوين، وابن عم الابلابوين محبوب بم الاب للب وابن عم الاب للاب محبوب بابن عم الاب لا يوين، وعم الجد لا بمعجوب بعم الجد لابوين ، وهكذا على ما تقدم في العصبات من حمي الاقرب والاقوى الابعد والاضعف الأو المعتق يعممه عصبة النسب كا اجاعالان النسب اقوى ومن ثم اخنص بالمحرمية ووجو بالنفقة وسقوط القودو الشهادة ونحوها وألله اعلم، ولما فرغ من الكلام على حجب الذكور شرع في ذكر حجب الاناث مقدما قبله ذكر من لا بحجب منهن حر ما نافقال ﴿والاموالبنت والزوجة لايحمين صرمانا حال الله لا تمريا نفسها الى الميت كما هو معلوم من الضابط السابق هوو بنت الابر ﴿ فَكُثُّرُ فِي يُعْجُبُ ﴾ أو بحجبهن ﴿ الابن؛ لانه انكات اباها فلاد لائها به او عمها فِلْكُونَهُ اقر بمنها ﴿ اوبنتان ﴿ فَاكْثُرُو ذَلْكُ لَمْهُوهُ قُولُ ابْنُ مُسْعُو دُرْضِي اللَّهُ عَنْهُ السابق في بنت و بنت ابن و اخت حيت قال لابنت النصف و لبنت الابن السدس تكملة التاثين اى ما فم تكمل انتنان والا فهي معموبة ، وا نما

بمبعباتها من السدس ﴿ اذا لم تعصب استُكر من وقد ابن وهوالقريب المبارك سو اماكان في در جتهابان كان اخاها او ابن صهااوكان الزل منها بانكانت عمته اوعمة ابيه مثلالاحتباجهااليه للتعصيب كماتقدم في باب العصبات وماقيل في بنت الابن مع بنتي الصلب يجري في كل بنت ابن نازلة مم من يستقرق الثلتين من بنات الابن العاليات كبنت ابن مع بنتي ابن، وكينت وبنت ابن و بنث ابن ابن * وكبنت ابن و بنت ابن ابن و بنت ابن ابن ابن فلاشبي للنازلة في الصور الثلاث الااذ اكان معهافي درجتها اواسفل منهاابن ابن فيعصبها واللهاعلم يؤوالجدة الام تحجبها الام كالاد لائها بها ﴿ والجدة الاب الامن جهته سواء اكانت امه اوام امه اوام ايه الايم الاب روكد لك كل جدي عب مناد لت به من الجدات عند الائمة التلاتة * ومذهب الحنابلة أن الأب ومتله الجدد أبوالاب لايحبب أم نفسه ولايجحب مرادلت بــه بمن ترت منهن عِندهم كما سبق بيا نه في عدد الوارتين ﴿ وَاسْتِدُ لُوابَارُ وَا وَالنَّرُمَذَى عَنَابُنِ مُسْمُو دُرُ ضَيَ اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ قال في الجدة وابنها انهااول جدة اطعمها رسول الله عليه وسلم سدسهاو ابنهاحي * واجيب مانه ضعيف و بفرض صحته فيحتمل ان نكون ، المِلام وابنها هواخال ؛ او تكون ام الاب وابنها الحيهو العمالاب ؛ ويكون بنهائدي هوالابكافرا ﴿ وَ اللَّهُ الْجُدَّةُ مِنْ جهة الاب ايضًا اجما عالان أجد ات يرآن بجهة الامومة والام اقرب من **في تلك الجهة فنحد كل من ترت بالامو مة خاان الاب يحد كل من يرث** بالابوة 🍇 والجدة القربي مركل حهة تحجب البعدي منها﴿ فالقربي من ا

جهة

جهةالام تعجب البعدى منها اجماعاكام اموام ام ام لاد لاتهابها اذ لا يتصور الاحكذا . والقربي منجهة الاب كام الاب تحبعب البعدى منها قطعاان اد لت بهاكامام الاب * وكذاان لم تد ل بهاكام الاب معامايي الاب عسلي الصحيح في زواً ثدالروضه لكونها اقرب منها امو مة ، ومن صور هذه الجدة ما اذ اكانت القربي منجهة ابي الاب كام ابي اب و البعدى منجهة امهات الاب كامام ام الاب * وفيها و جهان ارجمهماعلى مانقله الشنشورى في شرحي الترثيب والرحبية عن العلامة ابن الهائم واقره انها تحجبها عقال ومستندي في لرجيج ذلك ماقطع به الإكثرون حتى قال في المحرر و المنهاج ان قربي كلجهة تحجب بعد اهاانتهي، لكن صريح عبارةالتحفة والنهاية دال على ترجيح القول بمدم الحجب وهوما رجحه البلقبني وجزم به الاشخر فى فتاويه فينبني اعتماده ﴿ و ﴾ الجدة ﴿ القربي من جهة الام ﴾ كام الام وتحجب البعدى منجة الإب كام ام الاب وكام ابي الاب باتقاق الاغة الاربعة نكونها اقرب منها امومة واقوى منها الجولاعكس كااى ولاتحجب الجدة المقربي منجهة الاب الجدة البعدى منجهة الام كام ام الام بل تشاركها في السدس على انصحيح من قولى الامام الشافعي * وهومذهب الامام ما لك رحمه الله لان إ التي منجهة الام وان كانت ابعد فعي اقوى لان الام اصل في ار ذالجد ات فعدل قرب هذه قوة هذه فاشتركناه وعندالحنفية والحابلة انهاتحجبها جرياكم على الاصل من ان القربي تحجب البعدى مطلقاء تنبيه * يعلم مماهناو ممانقدم في مدد الوار ثين ان الجدات اربعة اقسام * القسم الأول من ادلت بممض الانات كام الاموامهاوان علت فهذه مجمع على توريثها ؛ القسم الثاني من ادات

بمش الذكوركام اياب و ام ابي الاب و ان علت بمن الذَّكور ۽ الكسم الثاك من ادلت بمحض الاناث الى محض الذكوركام ام الابوام ام ابي الاب وهكذا؛ وهذان القسمان من جهة الابوني البعض منهماما نقدم من الخلاف ، القسم الرابع من اد لت بذكر الى انثى كام ابي الام وام ابي ام الاب فهذا القسم ساقط عندالاتمة الاربمة ولاادث به الاعلى القول بتوريث ذ وى الارحام والله اعر ﴿ والاخت من اي الجها تكانت كالاخ ﴾ اي وبمجب الاخت من اي الجهات كانت من يمجب اخاها؛ فيحبب الاخت الشقيقة الاب والابن وابن الابن وان نزل ، ويجبب الاخت للاب الاب والابنوا بن الابن و ان نزل و الاخ الشقيق، ويحبب الاخت للام الاب والجدوالابن وابن الابن و أن نؤل والبنت و بنت الابن ﴿ وَ ﷺ الاحْتُ ﴿ الشقيقة و مثلها ﴿ الاخت للاب لانحجبها فروض مست يرقة بل لها فرضها ﴾ وتعول المسئلة كزوج وام واخوين لام واخت شقيقة اولاب، المسألة منستة لزوج النصف ثلاثة وللام السدس واحدوالاخوين للام الثلث اثنان و تعول بفرض الشقيقة او آلاختُ للابوهوالنصف الى تسعة و منها تصح 🙀 والإخوات الخلص الابﷺ سُواء كن عدد ااوو احدة ﴿ تَحْجِبُهِن ﴾ او تحجبها ﴿ شقيقة ﴾ اواكثر ﴿ مم بنت او بنت ابر ﴾ لما تقدم في باب العصبات من ان الشقيقة ومثلها الاخت للاب اذاصار تعصبة مع البنت او بنت الابن اسقطت من يسقطه اخوها والاخوات الخلص للاب معجوبات بالشقيق فحجبن باخته حين صارت عصبة ﴿ و ﴾ يحجب الاخوات الخلص الاب ايضا ﴿ اختان تُقيقتن ﴾ ف كثراك تسرط ازٌ لايكون لهن معصب من الاخوة الأبغان كان لمزاخ مصبهن واقتسموا الباقي للذكرمثل حظ الانثيين ووالمعتقة كالمعتنى يحببها عصبة النسب واجماعا لما تقدم من كو ف النسب اقوى وفائدة المحجوب بوصف من الموانط لمتقدمة لايحبعب احدا حرما ذاولا نقصانا ونعرا لمبعض يحجب بقدر مما فيه من الحرية عند الحنابلة والمعجوب بالشغص قد يحجب غير انقصاناوذ لك في صورهمنها المواب واخوة كبف كانو افان الالم تحييب بهم من الثلث الى السدسوالباقي للابلانهم محجو بون به ومنهاام وجدً وعدد مناولادالام فاولاد الاممحبوبون بالجدوهم يحجبون الاممن الثلث الى السدس والباقي للجدو منهاام واخشقيق واخلاب فالاخ من الاب محجوب بالشقيق وهاحاجبان الاممن الثلث الى السدس عومنها امو جدواخ من ام واخ لغير ام فالاخ منالام معجوب بالجدوهو مع الاخ الهيرام يردان الام الى السدس و الباقي بين الجد و الاخ لغير ام عند الائمة الثلاثة رحمهم الله و عند الامام ابي حنيفة كل الباقي للجد ﴿ ومنهاام و زوج و اخت شقيقة واخ من اب فللام السدس ولكل واحدمن الزوج والشقيقة النصف و أمولي مسالتهم لسبعة ولاشي للابع من الاب لاستغراق الفروض ﴿ فَجَعِبْتُ اللَّمْ مِنَ الثَّاتُ الى ا السدس فيالمسائل الثلاث الاخيرة بوارث ومعجوب 🛊 ومنهامسائل المعادة التي لايبق لولد الاب فيهاشئ كمدة وجد وشقيقة واخمن اب فللجدة السدس وتعدالشقيقه الاخرمن الابعل الجدلينقص نصبيه بسب العدفيكون مع الجد اخت واخ فالأحظاه المقاسمة فياخذا ثنين من الحمسة الباقية بعد سدس الجدة وتحوز الشقيقة الثلا ثة الباقية ولاشي للاغ من الاب فقد حجب الجد نقصانا بالاخت وهي وارثة و بالاخ وهو محجوب والله علم هولم افرع من ذكراحكام الحجب شرع في ذكراحكام المجدم الاخو مقال الله باب المحدمة الماجود المراح في ذكراحكام المجاب المحدمة المراد المحدمة المراد المحدمة المراد المحدمة المراد في عبره المراد في عبده المراد في المراد في المراد في عبده المراد في عبد المراد في عبده المراد في عبده المراد في

ولوواحد اذكوراكانوا او اناثامن الابوين او من الاب ققط لامن الام لاتهم معجوبون بالجمد اجماعاو لااولاد الاخو قلما تقدم في باب العصبات والمراد احكامهممه واحكامه معهم الان حكم كل حالة انفراد وقد نقدم في المراد احكام هم و لنقدم قبل الكلام على الاحكام على الاحكام

ماينبغي ان يعلم او لا * اعلم ان احكام الجد مع الاخوة لم ير د فيهــــا شي من الكتاب ولامن السنة وانما ثبتت ياجتهاد الصحابة رضي الله عنهم بعد الاختلاف الكثيروكان بمضالسلف الصالح يتوقى الكلام في هذا الباب، و د و ي ان عمر بن الخط ب رضي الله عنسه خطب الناس فقال هاراي احدكم النبي صلى الله عليه وسلم فضي للجد بشي فقا ل رجل رايته حكم للجد بالسدس فقال مع من كان من الورثة فقال لآ ادرى فقال لادريت ثم قام آخر فقال راينه قضي للمد بالثلث فقا ل مع من كان من الور ثةفقال لاادرى فقال لادر بتوعلى هذمالو تبرة شهدثاك بالنصف ورابع بالجميم ثمانه جمع الصمابة رضي الله عنهم في بيت لبتفقو افي الجدعلي قول واحسد فسقطت حيةمن السغف فتفرقو امذعور ين فقال عمر رضي الشاعنه إبي الله ان تجتمعوا في الجد على شيء ثم انهم اجمعواعلي ان الجد لا يحبجبه حرمانا الاذكر ملوسط بينهو بين الميتسواء اكان معه اخوة ام لايو حيث اجتمع معه احد من الاخوة اللابو بن او للاب فقط فقول الصديق و ابن عباس ا

وعدة من الصمابة ر منى الله عنهم ان الجد يسقطهم كالاب و هومذهب ابيحنيفةرجمه الهاتمالى ومذهب الجمهور ومنهم الحلفاء الثلالة عمروطي وعثمان وزيدين ثابتوابن مسعودر ضىاله عنهمان الاخوة لايسقطون بانجد ه وبذلك قال كثيرمن اجلة التابمين وهومذهب الائمة الثلاثة الشافعي وماثك واحدبن حنبل رحهم الله وبهقال ايويوسف ومحبد مزالحنفية و لكل من المذ هبين احتجاج وتوجيه مذكور في المطولات واذاعلت ذلك فبيان تقصيل احكام الجدمم الاخوة على مذهب الامام زبد بن ثابت والامام الشافعي ومن وافقهاه وماذكره المؤلف رحمه الله بقوله الراجتم حسد و اخوه ﴾ ولو و احد الجو او اخوات، ولو و احدة ﴿لا بوين او لاب فان لم يكرب معهم ذو فرض فله يه اى الجد باعتبار ما ياخذ ممن النصيب ﴿ مَا لَانِ ﴾ ويتمين له الاحظ منها ﴿ المقاسمة ﴾ كان منهم الذكر مثل حظ الانشيين حتى انه بمصب الخلص من الاخوات و يا خذ مثلي الواحد تهذاوثلث جميع المال ﷺ و يكون الباتي لمم*اماالمقاسمةفلانهاالاصل في جملهم في و رجنه و اماالثات فلان الام والجداذااجتماو ليس معياغيرهافله مثلا مالها والاخوة لاينقصونالام عن السدس فلاينقصونه عن ضعفه ﴿ و المقاسمة | خيرله في خمسي صور كي ضابطهاان يكون معهم ن الاخوة والاخوات اقل من مثليه ﴿ وَفِي جِمْدُ وَاحْتُ ﴿ جِمْدُوا خِ ﴿ جِمْدُ وَاحْتَالِنَ ﴿ ا جـــدواخ واخت *جدو ثلا ثـا خوات 🕻 و القسمة وزيا د ة نصيبه على الثلث في هذه الصور لاتخفى ﴿ و نستوى الله الله الله السُّمة و ثلث كم ا جميم ﴿ المال في ثلاث صور ﴾ ضا بطها ان يكون معه من الاخوة

والاخوات مثلاه 🍂 و مي جدو اخوان 🚓 جدو اخ و اختأن ۽ جد وار بع اخوات من المقاسمة بينهم كذلك لا تخفيد والثلث خيرله من المقاسمة فيها اذازاد واعلى مثليه ولاتنحصرصوره لانالزيادة غير منحصرة واقلهاذكورا إ جد و ثلاثة اخوة واناثاجد و خس اخوات ﴿ وانكان معهم ذو فرض ﴾ من يتصورار تهممهم وهمالر وجان والجدنان والام والبنت وبنت الابن وفله اي الجد والات الات الات العنبارماياً خذه الجدمن النصيب لاباعتبار مايفضل بعدالفرض لان تلك اربعة احوال كاسياً تي ويتعين له الاحظمنها ﴿ فِياخذالاكثرمن سدس جميع المال اللاوالادلاينقصونه عنه فالاخوة اولى ﴿ اوكِ من ﴿ ثُلْثُ الباقي ﴾ قياسًا على الام في الفراو يبن لان لكل منهما ولادة ولانه لو لم يكل ذ و فرض لكان له الثلث فيجعل ما ياخذه ذ و الفرض كالته الصيرة الونج من ﴿ المقاسمة ﴾ كان لانها الاصل في نز و له منز التهم كما مر ﴿ فَا لَسِدَ سَخِيرُ لَهُ ﴾ من المقاسمة و ثلث الباقي ﴿ فِي ﴾ مثل ﴿ زوحــة و بنتين وجدواح 🎉 لان الباقي منها بعد الفر وضخمسة من ار بعة وعشر ين ثلتهااثان الاثلتاوسهمه منهابالمقاسمة اثنان ونصف وسدس جميع المال اربعة فهو ا لاحظله ﴿و ثُلث الباقي خَيْرُله ﴾ من السدس و المقاسمة ﴿فِي ﴾ مثل ﴿ جِدة وجِدو خَسة اخْوة ﴾ لان الله في بعد فرض الجِدة و هو ثلاثة من ثانية عتمره حدالاصلين المحتلف فيهماخمسة عشر ألمثه خمسة وهى الاحظ لهلانها ،كثرمنسدس لحُمِم وهو تلا تمو اكثرما يخصه بالمقاسمة وهو ثلاثة ايضا* و نم متل بالخمسة ليكون الباقي منقسها ﴿ والمقاسمة خير له ﴾ من سدسجميع لله لوم ثلثا به في ﴿ يُحْمِنُ ﴿ جَدِهُ وَجِدُ وَاحِ اللَّهِ اللَّلَّا اللَّهِ اللَّهِيلِيْلِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِي

الجدة وهو واحدمن متة خمسة ، و سدس جميم الملل واحدو التاليا اثنان الاثلثاوحصته بالمقاسمة اثنان ونصف فهوالاحظله وتصيح من اثني عشري و تستوى المقاسمةو السدس في مثل بنتين و جدو الله للمد فيهاو احدمري ستةعلى كلاالوجهين هو تستوى المقاسمة و ثلث الباقي في ام وجدوا خو بر للجد فيها خسة من ثمانية عشرعلي كلاا اوجهين " ويستوي السدس وتلت الباقي في زوج وجد وتلاثةاخوة للجدفيها تلاثةم ثمانيةعشرعلي كلاالتقديرين *وتستوى الامو رالثلاثة في زوج وجدو اخوين للبدفيها واحدم سنة على كل التقادير فعلم مماذكران للجدمم الاخوة باعتبار ماله من المقاسمة و الثلت حيث لم يكن معهمة و فرض حالان ، وله بالاعتبار المذكور حيثكان معهمة و فرض ثلاثة احوال فهذه خمسة احوال، و تو ول باعتبار ما يتصور في تلك الحمسة الىءشرة لانه حيث لم يكل معهم ذو فرض اما ان تتعين المقاسمة او يتعين أ ثلث المال او يستويا 🛦 وانكان معهمذ وفرض فاماان تتعين المقاسمة واماان يتمين تلث الباقىو اما ان ينعين سدس جميع الما ل او تستوى له المقاسمة أ وثات الباقىاوالمقاسمة وسدس جميع المآل اوتلت الباقى وسدس جميع إ المال او تستوى التلاثة وقد مرت امثلتهامستوفاة ، وللجد ايضا حيث وجد معهمذ وفرضار بعةاحوال باعتبارما يفضلعن الفرضوجو دأوعدما فتارة يبقى بعدالفروض اكثرم السدس فيكون له الاحظ من الامور التلاثة كامر ﴿وَكُمْ تَارَة ﴿ قَدَلَا يَبْقِ شَيُّ بَعَدَ الْفُرُو ضَ ﴾ ولا يتصور ذ لك الاوالمسألة عائلة ﴿ كَبِسَينَ وَزُوجِوام وَجِدَ ﴾ واح للزوج الربع وللبسين الثلثان وللام السدس ومجموعها مراصل اثني عشر ثلاثة عشر فاستغرقت

القروض قبل المثبار الجد وفو فيفرض للجد السدس و شال عا اي يز أدفي المول الى خسسة عشرو يسقط الايم لانه عصبة لم يقضل له شي ﴿ وَ الله عارة الله يبقى د و نالسدس كبنين و ز و جو جدي واخ البنتين الثلثان والزوج الربع ومجموعها من اضل اثني عشر احد عشرو يفضل واحدوهو نصف سدس ﴿ فيفرض له ﴾ السدس ﴿ وتمال ، بتامه الى ثلاثة عشرو بسقط الانح كذلك ﴿ وَجَدَ اللَّهُ عَدِيقِ سدس كِنتين وام وجد الهوائم فمجموع حصتى البنتين والام خمسة من اصل ستة فيبقى واحد منها وهو السدس ﴿ فِيغُو زَبِهِ الجِدُو تُسقط الآخوة ﴿ اوالا نم لما مرالا الاخت في الأكدرية نبيه من المسائل التي لكون فيها المقاسمة خير البد المسالة المساة بالخرقاء سميت بذلك لتخرق اقوال الصحابة فيهااى اختلافهم فيهاو لهذاخصها الفرضيون بالذكر ، وهي ام وجدو، خت لابوين اوالاب اصلهام ثلاتة للام الثاث واحسد بيق اثمان للجد والاخت لا ينقسان عليها اثلاثا فتضرب روس الجد والاخت ثلاثة في تلائة بتسعة ومها أصح الام واحدفي ثلاثة بثلاثة والمبد والاختيانان فيتلاثة بستة لمجداريعة وللاخت نصفها ثنان بيوهذا هومذهب الامام زيدبن تابت وهومذهب الائمة الثلاثة غيرابي حنبفةر حمم الله وهوقول محمد وابي يوسف ابضاء وفيهاا يضاللصمابة اقوال فعند الصديق رضى الله عنه للام الثلث والباقي للجد ولاشي للاخت وهو قول ابن عباس رضى الله عنهاوهومد هب الامام ابي حسيفة رحمه الله جرياعلى قاعدة الباب عبده فالمسئلة عبدهم من 'لائة الاء و حدوالبعدا ثنا ن ﴿ وَقَالَ عَمْرُ بُو * _ الخطاب رضي المدعمه للزخت النصب وآلام الثالباقي والفاضل للجدفتصع

على هذا من سنة ﴿ وحدْه احدى الروايات هن ابن مسمود رضي الله عنه وله رواية اخرى تساوي هذه في المعنى وهي للاخت التصف وللام السدس والبد الباقي هوله ايضار واية أا لئة ستاً في هوقال عثمانين عفان رضى الله عنه للام الثلث والباقى بين الجدوالاخت نصفين فجمل المال اثلاثا بينهم، ولانفراد عثمان رضي الله عنه بهذا القول لقبت بالعثمانية ايضاء وقال على بن افي طالب رضي الفاعنه للام الثلث وللأخت النصف والباقي المجدفتصح على هذامن ستة هوقال ابن مسعودفي احدى الرو ايات عنه للاخت النصف و الباقي بين الام والجدنصفين فتصح من اربعة ولهذ القبت بالمرسقي ولحذه المسئلة القاب اوصلوها الى عشرة وفى تعد ادهاو ذكر اوجه التلقيب بهااطالة بلاطائل هولمافرغ المؤلف حماية من الكلام على احكام الجداذاكان معه الاشقاء فقط او الاخوة للاب فقط شرع في ذكرالحكم إذا اجتمعه الصنفان وهي مسائل المعادة فقال ولوكان مع الجدا خوة اشقاء كاوا صدفاكثر ذكورااواناتًا ﴿ و اخوة لاب ﴾ و احد فاكثر ذكو ر اكانوا اوآناتًا ﴿ فَامْلِكُمْ في الجدماسبق علامن انه اذالم يكن معهم صاحب فرض فلجد الخيرمن المقاسمة و ثلث المال هو اذا كان معهم ذ وفرض و فضل بعده اكثر من السدس فللجسد الحير من المقاسمة و ثلث الباقي و سدس الجميم ﴿ و ﴾ لكن ﴿ يعد الاشقاء عليه ﴾ اى الجد ﴿ الاخوة لاب في ﴾ حساب ﴿ القسمة ﴾ ان نقص بسببهم نصيبه بانكان الاشقاء دون مثليه وفضل عن الفرض إن كان اكثر من الربع والافلا معادة المدم الفائدة ﴿ فَاذِ الْحَدْ ﴾ الجديج حقه ﴾ على ما نقدم من احد فروضه التلاثة اوما تقنضيه القسمة فتجمل الاخوة بعد ذاك

كان لم يكن معهم جدي فو لد الاب يعتبر و ار ثابالنظر الى الجد حتى يزاَّحه محيوبا بالنظر الى الاشقاء * وعــلى ما ذكر ﴿ فَانْ كَانْ فِي الاشْقَاءُ ذَكَّر ﴾ فاكثروحده اووحد هم او مع انثى اواناث ﴿ فَالْبَاقِ ﴾ له او ﷺ له او ﷺ الاخوة الاب الانهم معجوبون بالشقيق وكافي جدواخ شقيق واخلاب للجدواحد وللشقيق اثنان لان الشقيق اذاعدولدالابعلي الجدصارا مثليه فيستوي له التلت و المقاسمة و لاشي للاخ للاب لمامرو هذه المسالة مما لافرض فبه و امامافيه فرض فكا موجدواخ لابوين واخت لاب المسألة من ستة للام واحد والباقي خمسة والمقاسمة فيها خيرالبد مرثاث الباقي ومن السدس فله بهاسهان وتبقى ثلاثة للاخ الشقيق و لاشي للاخت للاب ﴿ و ان لم يك فيهم ﴿ اى الاشقا ، ﴿ ذَكَ فِي فَانَكَانِ المُوجُودُ مَهُمُ شَقِيقَةً واحدة ﴿ فَتَـخَذَا شَقَيقَةً ﴾ يضاجميع الفاضل بعد الفرضان كانوحصة | للجداذ اكان انفاضل نصفااو دونه كمافي زوجة وجد واخت لابوين واخ لابيه المسالة مزار بيةو تصح منعشرين للزوجة الربع خمسةو للجدخمسا مابقي سنة وللشقيقة نسعة *و كما في زوجة و جدو اخت شقيقة و اخو ين لاب للزوجةااريم واحدوالعدار الباقي لانه الاحظله واحدو للشقيقة الباقي اتنان وهو النصف و يسقط لا خوة الاب فيهالانهم عصبة لم يفضل لهمشي * واذلكان الفاضل بمدالفرض انكان وحصةالجداكثرمن النصف فتاخذا منه الشقيقة ﴿ لَى السف و البقى الاخوة ﴾ اوالاح ﴿ الاب ﴾ ثم ان المسائل التي يفضل فيهامم لجد والشقيقة شئ لاولاد الاب ستّ * ولمالم يسلوف الموانف رحمه الله ذكره. تمي بكاف التمتيلُّ لاد خال مالم بذكره فقال﴿ كَمَا الْهِ

فى الشرية زيد كهوهي احدالزيديات الاربع وصميت عشرية لانه تصعمعنده من عشرية زيد كان عشرية وهي جدوشقيقة و اخ لاب مى من خمسة كالله للدسهما ن لان عشرية زيد المقاسمة احظ له فيها من الثلث تبقى ثلاثة تاخذ الشقيقة الى النصف سهمين و نصف سهم الله و تصح كه اذ اضرب مقام النصف

وصف سنهم يبنى مارخ صف صبهم مور على و المستم منهم المست و مواثنان في الخمسة بفضل واحد الربعة و الشقيقة المصف خمسة بفضل واحد الاخ من الاب ومثلها عشمر ينية زيد م وهي ثانية الزيديات، وسميت

عسرنيةزيد

عشرينية لصحتها من عشرين عنده ﴿ وهي جد وشقيقة واختان من الاب في من خمسة كإكالتي قبلها للجدفيها سهان والاخت الشقيقة سهان ونصف وكلل واحدة منالاختين للاب نصف سهماضرب آثنين مقام اكسرالمتماثل فيها في الخمسة تحصل عشرة الجدار بعة واللاخت النصف خمسة و يبقى واحدلاختي الابمناصفة اضرب اتنين عدد هافي العشرة ﴿ وَتَصْمِ ﴾ بذ اك ﴿ من عشرين ﴾ والقسمةغيرخافية وفهاتان مسألتان ممايفضل فيهاشي معالجد والشقيقة لولد الاب والثالتة ان يكون مع الجد والتقيقة الخ واخت لاب فتستوى للجد المقاسمة و التات فللجد اثمانً من سنّة والمشقبقة ثلاثة اسهم يلقي لاو لاد الاب سهم و هولايقسه على عدة ر وسهم تضرب لاته في ستة ونصم من تمانية عسر أبجد ستة و للشقيقة اسعة والاخمر الاب تنان والاخت سهم * والرابعة ان يكون بدل الام والاخت الاث اخو ت فهيج كالتي قبلها وهدده الاربم لافرض فيم بدوالحامسة والسادسة ال يكون معهم في لاخير بن ذوسدس من ام اوجدة دلاينفق ان يبقى نولد الاب بقية بعد نصيب أحدو نصف الشقيقة في تمس لة مهر مرض غير السدس * اذا عارهذا

مختصرة زيد فمختصرة زيدرخي الله عنه هي الخامسة من السد المسائل المذكورة و الثة الريديات ، وهي ان يكون مع الشقيقة والجدام واخ واخت لاب وسلوك طريق الاختصار فيهاابندا مو الاحسن كماقاله الشيخزكر يارحمه اللهلانه المطلوب، فأصلها على الارجح ثمانية عشر للام ثلاثة وللجد ثلث الباقي خمسة وللشقيقةالنصف تسمة ولاولاد الاب سهم وروسهم ثلاثة نضربالثلاثة في الثمانية عشر تبلغ اربعة و خمسين و منها تصم * و اضوب الثلاثة ايضافي كل نصيب يحصل الام تسعة وللجدخمسة عسروللشقيقة سبعة وعشرون ولاولاد الاب ثلاثة للاغ سهان و الاخت و احد * وبها يلغز فيقال امر أ ة جاءت الىور نة يقتسمون لركة فقالت لاتعجلوافاني حبلي فان ولدت ذكر ااوانثي فقط لم يرثوان ولد تهامعاور ثاهالحواب هذاميت ترك اماوجد اواختا شقيقة وامراة ابحاملا ، ولوكان فيهابدل الاج و الاخت الا ثاخوات تسعينية زيد الكانت السادسة و القسمة فيها و احدة ، واما تسعينية زيد رضي الله عنه وهي ام و جـــد واخت شقيقة واخوان واخت لاب فهي من قبيل إلاخير تين إ لا نه يكن الشقيقة انت تعا دا لجدباخ واخت ويحصل الغرض وهي را بعة الزيسديات، وسبيت تسغينية زيد لصحتها من تسعين وا صلها من مَّا نية عسر ايضا على الارجع لان ثاث الباقي خير للبد فللا مالسدس علا ثة وللمد تلث الباقي خمسةو لاشقيقة نصف المال تسعةالباقي سهم واحد لاينقسم على خمسةعدد روس اولاد الاب تضر بالحُسْة في اصل المسألة ثمانية عشر فتصحمن تسمين وتضرب الحمسة ايضا فيكل نصيب يحصل للام خمسة عشر و المجد تك الباقي خمسة وعشرون وللتسقيقة بخمسة و اربعون و ياولادالاب

خمصة لكل اخ سعان و للاخت سعمه وُ يلتزيها فيقال وجل مات و خلَّت تُلاثـة:کورو تُلاث۱نا شو ترك تسعين د ينارا بوليس فيهاد ينولاومية فاخذت احد ىالانات دينارا * والجواب في تسمينية وماحبة الدينارى الاختمن الابءومثلها لوكان فيهابدل الاخوين والاخت للاب خساخوات اوخمسةاخوة اواخاو ثلاث اخوات فالتأصيل والتصعيم والقسمة فيهرسواه م وتاخذالشقيقتان فصاعدا كاجيشليكن من الاشقاء مع الجدد ذكر 🎉 الى الثلثين 🙀 و لوفضل شى لكان للاخوة من الاب لكنه لايبق بعد الثلثين وحصة الجدو الفرضان كانشي فلاشي للاخوة من الاب معالشقیقتین ﴿ نَجْدُ وَشَقِیقتین واح لاب می من ستة ﴾ عدد روسهم وتختصراني ثلاثة للجدثك المال واحدوالشقيقتين الثلثان اثنان واستوى فيهاللجد المقاسمة والثلث،وكر و ج وجدوشقيقتين والمرلاب اواكثره المسالة من ستة للزوج النصف ثلاثة وللجد ثلث الباقي واحدو الباقي اثنان للشقيقتين • ولايعال لمها هنالانارثها هناليس بالفرض فقط بلمشوب بالتمصيب لكونها مع الجد ﴿ولاشُّ للاح للاب ﴾ في المسااتين ﴿لانه لا يَفْضُلُ عَنَا الثُّلُّينِ شي ﴾ ﴿ فَائدة ﴿ تَعْصُرُ مُسَا تُلَالُمُا دَةٌ فَي ثَمَّا رُوسُنِينُ مُسَالَةٌ ذَكُرُهُا فِي شُرْ حِ الترتيب فاطلبها ان اردت الاطلاع عليها ه فائدة اخرى ه النصف الذى تأخده الشقيقة في مسائل الممادة هل هو بالفرض او بالتعصبب فيه نزاع منتشر * أ والحقكاقال العلامة الاميرانه ليسفرضا محضاو الالأعبل لهابكمال النصف إحيث لم يكمل * ولا تمصيبا محضا والا اكان للجد مثلاها فله من كل شائـة هـ وقد استحسنوافي هذا الباب اشياء كثيرة مخالفة للقواعد * و قال البو لا في ﴿

مى مسأله مشكلة بل البابكله خارج عن القياس و الله ا علم ﴿ و الجدُّ مَمَّ الاخوات كاخ 🏶 تعصيباو حظافي القسمة حبث قاسم للذكرمثل حظ الانتبين 🧩 فلا بفر ضالهن معه 🗱 مطلقا حيث كن انثيين فاكثرسواء اكر · لابوين اولاب، وكذلك الاخت الواحدة لابوين اولابلايفرض ويمال لحسامعه ﴿ الآفِي ﴾ المسئلة ﴿ الاكدرية ﴾ وسيذكر المؤلف ار كانها و تقسيمها مفصلاكما تراه ، وسميت بالاكدرية لنسبتها الي اكدر وهوالمسئول عرب المسئلةاولتكدر اقولالصحابة فيهااولانهاكدرت عل زيد اصلهلانه لايفرض للاخوات مع الجد ولايعيل مسائل الجدو الاخوة و قد فعل: لك هنااولانز يداكدرعلىالاختميراثهالانهاعطاهاالنصف ثم استرجمه اقوال * وقييل غيير ذلك * وخصهـا المؤلف كـغيره من الفرضيين بالذكربل بالتبويب والبيان عـلي وجه التفصيل أكونها مخالفة القواءد الفرايض ومستتاة من ثلاثةاحكمكادتان تكون مطردة... الاول الحكم في الماصب انه يسقط اذا استغرقت الفروض التركة الوالاخت في الاكدرية و الا الاشقاء في المشتركة التاني الحكم السابق في الحدانه حيث بقى بعدالفروض قدر السدس اخذه لجدوسقطت الاخوة الا الاخت في لاكدرية * والتماث ما دكره الموالف من انه لايفرض للاخوات مع الاكدرية أ الجدولايه ل هُن لا لاخت في لاكدرية قال رحمه المدمبتد البذكرار كانها الاربعة | ﴿ وَ فِي زُوجِهِ مُوجِدُ وَاخْتُ؟ سُواءً كَاتُ﴿ لَا وِ يَنَاوُلَابِۗ ﷺ اصَّابًا مزستة ذن فيه صف و تشو مخرج هامتبايان ومسطحها ماذكر﴿فللزوجِ المسع ﴿ الله منه المنسيحة ﴿م كما نقدم الكارم عليها افتحت عن جواب

شرط مقدرای اذاعوفت ادکانهاواصلها واردیت ان تعرف مالکل منها فللزوج النصف وهو ثلاثة ﴿ وللاما لثاث ﴾ اثنان ﴿ وللجد السدس كاو احد فرضا * و يا ينافيه آنه آنما ياخذ بالفرض أذ اكان هناك فرع وارث بين بابالجدوالاخوة خارج عن القياس فخروج هذه الصورمنه لايضر ﴿ وَ الاخت النصف ﴾ وقد كملت السهام قبل اعتبار ها وكان مقتضى الحكم السابق انتسقط الاخت وهومذ هبابي حنيفة رحمه الله جرياعلي قاعدة الباب عنده هومذهب الائمة اثبلاثة ومن وافقوم لانسقط الاخت في الاكدرية بل يفرض لهـــاالصف تلاثة لانها ترث بالفرض تارة و بالتعصيب اخرى فلم مذر التمصيب وانقلب لجدائ فرضه القصان حقه وهوااسدس لوعصبهاانقابت هي الىالفرض وهو النصف * ولان الفريضة ليس فيها من يسقطها ﴿ فتعول المسئلة بنصيبها من سنة الى نسعة ﴾ لازمجموع ا الفروضكذ الت ثم يجمع الجد سهمه الى ثلاثة الاخت ويقتسان الاربعة اثلاثًا بالمصوبةله متلاً ماله لانه لوفازت بالنصف لفضلت على الجدولا سبيل الى ذلك و ربعة على الراة بناتها ﴿ و تَصِيرُ ﴾ ضرب الثلاثة في التسعة ﴿ مَنْ سَبِعَةُوعَشَرِينَ لِلزُّوجِ ﴾ الحاصل من ضوب الدُّنَّة في الدَّه في الدَّه ﴿ السَّمَّةُ واللم ﴾ الحاصل من ضرب ثمين في ألاثمة ﴿ سَنَّةُ وَنُوْمُ وَ لَا خَتْ ﴾ الحاصل من ضرب الله ق في اربمة ﴿ ننى عنام له الماه ن مّا نية و له الله ا اربعة ﷺ وم، يمز فيقال ميت خالف الربعة ﴿ مَنْ مُورَثُمُهُ اخْدُ حَاهِ أَتَ المال والتاني تمتدًا . في و تماث ثمث في جافي و لر م مه قي* و لجوب هذه هي الاكداريةو لاول لره ج و الني بلامه المات لاخت و الربع ا

الجدوالحساب غيرخاف الماعترز اركانها فلولم يكن فيهاز وج الكالت الحرقة وقد تقدمت ولولم يكن فيها المفافز وج النصف والباقى بين الجدوالاخت الكلاثا ولولم يكن فيها جدكانت المباهلة وستاتى في باب الحساب ان شاء الله تعالى ولولم بكن فيها اخت كان للزوج النصف وللام الثلث والباقى وهو السدس للمد ولوكان بدل الاخت اخ لسقط اذلا فرض له ينقلب اليه ولوكان بدل الاخت اخ لسقط اذلا فرض له ينقلب اليه ولوكان بدل الاخت اواخوة اواخوات لحجبت الام من الثلث الى السدس وكان السدس الذي حجبت عنه الام للاخوة والله اعلم *

* تنبيسه * حيث جعل الجدم الاخت كا لانع لما ومع الانع كالانع له فلا يحجبها فلا يحجب مع احدها الام نقصا نا من الثلث الى السدس كما يججبها الا ثناف من الاخوة لانه ايس باخ حقيقة والله اعلم * و لما فرغ المؤلف من ذكر احكام الا رث بسببي القرابة و النكاح شرع في احكام الارث با لسبب الثاب وهو الولا و فقال

﴿ باب اي هذا بأب ﴿ فِي الارث بالولا عَهِ

عقد المؤلف رحمه الله هذا الباب لذكر حكم مخصوص من احكام الولاء و هو الارث به لانه مقصو د الكتاب و سكت عن الكلام على سبب الولاء و هو زمو ال الملك عن الرقيق بعتق او تعاطى سببه رو ما اللاختصار و اتكالا على كتب الفقه لانها محله الاصيل ، و سنذكر بعض مسائله هنا تتميا للفايدة فنقول ، اما تعريف الولاء فقد مر مستوفى فى ذكر اسباب الارث و اما سبب الولاء فهو ماذكر آنفا مد في ناعنق عبد الوامة منجز الومعلقا بصفة كان سبب الولاء فهو ماذكر آنفا مد في ناعنق عبد الوامة منجز الومعلقا بصفة كان

(11)

فاؤان شنى اقدم منسى أوقدم فلان كانت خرو وجد المعلق عليه او دير -اواستولد هافعتقاعليه بالموت او التمس من مالك عنق عيد معلى مال فاجابه او ملك قريبه فعتق عليه او اعنق نصيبه من مشترك فسرى العتق الي ماقيه اواعتقه بعوض نحوانت حرعلي ان تخد مني سنة او اشترى العبد نفسهمن سیده بعوض حال اوکاں بسبب وصیـــة کا ن اوسی بعتق عبده فاحتقه الورثة اواعتقه سيده في نذر اوكفارة اواعتقمعلي انه سائبة او بشرط ان لاولاء له عليه فيثبت لهالولاء في جميع هذه الصور على العثيق وات اختلف دينهاو لولميؤرث به كما تتبتعلقة الكاح والنسب بينها و لقول النبي صلى الله عليه وسلم لولاء لحمة كحمة السب لابباع ولايوهب، ولانه لايزول نسب انسان ولاولد عن فراس بشرط فلا بزول و لا على عتيق بذلك . ولذلك لمسأ اراد اهل بريرة اشتراط ويائها على عائشة رضي الله عنهاقال صلى الله عليه و سلم اشتريها واشترطى لهما اولا. فانما الولا ممن اعتق ويربد ﴿ إِنَّ اشْتُرَاطُ تَحُويُلُ الْوِلَاءُ عَرْبِ الْمُعْتَى لَا يَفْيِدُ شَيَّتُ ﴿ وَعَنْدَ الْامَامُ مِا لُثُ رحمه الله لواعنقه للشيطان او بشرط آن لا ولاء به عديه و اعمق كافر مس لم يكن مستحقا للولاء لانه صلة شرعية وقرصدوجه شيط بالمحروء ممرا ومن صرح بنني الولاء فقد ر د ه. ﴿ و نَقُولُهُ تَمَالُى و نَيْحِمْنِ مُا مُكَافِرِينَ على المؤمنين سبيلا ﴿ وعنده أيض و اعتق عبد ه عن عاير ه و بمير صَّابِه و لا تتعمور ه كانااولاء لمراعتق عنه ﴿ وسبق ول لكتاب ن ختالات بدار عايره م الارث بالولاء عندالحنابة معندهم وعتق كافرمس فخاعب مسهر العتيق بسا لمُعتقه كافر والحا شقيقامس فمال العتابي لان معتقه لأنه قراب من خيه

وكما ينبت الولاء بماذكر للواحديثبت للاثنين فاكثر بحسب العتق، وكما يثبّت لبا شرالمنق يثبت لعصبته المتعصبين بانفسهمسواء اتفق الدين اواختلف، فآثد قدالذين يعنقون على الانسان بدخولم في ملكه عندنا معاشر الشافعية ه كل فرع وان نزل وكل اصلوان علاذكر اكان او انثى وارثا اوغير وارث * وزادالاماممالك رحمه الله الاخوات مطلقا * وعند الامامين ابي حنبفة والحمد رحمهماالله تعالى همكلذى رحم محرم وهوالذى لوقد ر احدهماذكراو الاخرانثي حرم نكاحه عليــه للنسب لاللرضاع ولا للمساهرة والله اعلم، ثم الولا عضربان ولا و مباشرة و انما يثبت على من مسه رق و هو كماسبق بيانه من وقع العتق عليه بالقول او الفعل * وو لا "انجرار بخلافه وهو الذي يثبت على من لم يسه رق فكما يثبت الولاء على العتبق ذكرا و النبي يثبت على او لاده و احفاد هو ان نزلو الان المعتق و لي نعمتهم و بسببه متقواو يثبت كذلك على عتقائه وعتقائهم وعلى من لمم ولاوره كعتقاء اولادهم وهلم جراه واتمايثبت الولاء على فرع العتيق بشرطين احد هماان يابيس الرق ذلك الفرع فان كان رقيقا وعتق فو لإو ملعتقه ثم لعصبته من بعد ه ثم لمعتق معتقه ' با تفاق الائمة 'لار بعة فان لم يوجدو افلبيت المال على الخلاف السابق في العصبات ولاو لا عليه لمعتق الاصل بحال الشرط الذاني ان لا يكون الابحر الاصل لاولاة عليه فمن كان ابوه كذلك سواء اكانت امه حرة الاصل اوعتيقة لاولاء عليه لاحدبه تفاتي الاتمة الاربعة ﴿ وَا شَتَرَطُ الْامَامَاتِ ابْوَ حَنْيَفَةُ وَاحْمَدُ رحمها الله ايضان لاتكون الامحرة الاصل فاذ اكان الاب عتيقاو الامحرة الاصل فالاولاء لمعتق الاب عدها تعليبا لجانب الحرية هوالصحبج عند ناوعند

الملككة تغليب جانب الاب وثبوت الولا وفي هذه الصورة لمعتق الاب وحيث كان الابوان عتيقان فالولاء لمعتق الاب جوانا يثبت الولاء على الفرع لمعتق امه اذاكان الاب حين عتق الامرقيقاحتي لوعتق الاب بعد ذلك اعبر الولاء الى مولاه فشبوت الولاء لموالى الام الماهو لضرورة انهلا ولاء على الاب فاذا عتق الابوثبت عليه الولاء زالت الضرورة وبطل ما ثبت لموالي الام ولايمو د اليهم بحال * فلوانقر ض موالي الاپ عادالي بيت المال دون ا موالى الام لان الولاء يجرى مجرى النسب *و الكلام في هذ اللقام بما يطول تفصيله ومحله كتب الفقه و الله اعلم * و حبث افتهى الكلام على ذكر سبب الولاء ومسائله فلنرجع الى شرح كلام المولف رحمه الله في الارث به واعلم اولاان الولاء لايورث كما يورث المال لانهلوكان موروثالاشتر لشفي استحقاقه الرجال والنساء كسائر الحقوق *ولايباع ولايوهب ولايوقف ولايوصي ا به لانه كالنسب معنى يورث به فلاينتقل كالقرابة بهوعلى هذ الومات المعتق قبل عبده لم ينتقل الولام المصبته بله هوسبب يورث به فهو صفة ثابتة الممتق والعصبته معاجم والعتق الاان بعضهم مقدم على بعض كالنسب عقال المؤلف ر رحمه الله ﴿ من ﴾ مات و ﴿ لاعصبة له إنسب ﴾ وليس له وارث ذ وفرض ېنسىپ او نكاح ﴿ و له معلق فله ماله ﴾ كله ﴿ او ﴾ كان للميت و ار ث أذو فرضلايستغرق فلمنقه 🎉 الفاضل بمدالفروض سواءاكان المعتق رجلا او امر اه ﷺ بالغالوصفيرا﴿ فَانَ لَمْ يُوجِدٍ ﴾ اى المتعق بان مأت او قاء به مانع الله المال المان الفاضل بعد اصماب الفروض ﴿ لعصبته المتعصيين بانفسهم كالابن والاخ لابالغيركا نبنت ولامع انعير كالاخت ولااصحاب

الفرض فقط كالام و الاخ للام ﴿ و ترتيبهم هناكترتيبهم في النسب ﴾ كا قد منا بيانه ﴿ الاا ناخاالمعتق وابنه يقد مان ﴿ هناعند المالكية و على الاظهر عند الشافعية ﴿ على جده ﴾ فلاشي لهمم وجود همالانهما يدليان ببنوة الاب واليديدلي بابوةالابوالبنوةاقوى منالابوة كامره وكان مقنضي هذا تقديمها أ عليه في النسب اكم صدناء والك الاجماع ، ويطردهذا في عم المعتق اوابنه مع ابي جده فيقدم عمداوابن عمه مع ابي جده وكذافى كل عم اجتمع مع جدوقدا دلى دلك العم باب دون داك الجدو يستثى ايضاعند نافقط مالوكان لليت ابناعم احد هااح لامفني النسب يكون لا ن العم الذي هو اخ لام الســدس فرضا بالاخوة والباقي بينهاء صوبةو هنايفر دابن العمالذي هواخ لام بالمال عصوبة ويسقط الاخر * مها ! نالمستال ن يخالف فيه االولاء النسب * اما عندا بي صنيفة | رجمه الله متر أبيهه هد كبترتيم به عنده في السب فيقدم الجد على الاخ وعلى أ.ن ا الاخ * واما عند الحاماة مكذ ت ترتيبهم هن كترتيبهم في النسب فيسترك الجد مع الاخوة ويقدمعلى بني لاخوة ووافقهم في ذلك الصاحبان مرالحنفية ﴿ فَأَنْ لَمْ يَكُمْ لِهُ كَالْمُتَقَ ﴿ عَصَّهُ ﴾ بالسب بنفسهم ﴿ فَلَمَّ عَلَى الْمُتَقِّ الْمُتَقِّ ار 🕻 🕻 تم عصبته 🗱 ای تصبة معتق المعتق ﴿ كذاك ﴾ ای كتر آیپ عصبات لمعتق وهكداء قال في شرح التمر ثيب واللاصماب عبارةضابطة لم يرت ولاء المعتق د . بكل المعتق حيا * قالواهو ذكر يكون ! عصة لمعتق مره ت لمعتق يوم موت العتيق بصفة العتيق، و خرجو اعليها | مه ثاره مني په ۱۰ متنه و کمه تن نوبنت اواپ وام اواچ واخت ا

مدأ لة القفراة

منهذ االباب حببت ايرادها لزيادة الايضاح والتنبه لها و ماني مهناها * وصورتها ابن وبنت ملكا ابا هما فعتق عليع إبا لملك ثم اشترى الاب عيد ا فاعتقه ومات العبد بمد موت الاب عنها فقط فارثه حينئذ للابن دون البنتلان الابن عصبة المعتق من النسب بنفسه والبنت معلقة المعتق ومعتق المعتقمو خرعن عصبة المتق من السب واللوكان الان قدمات قبل موت العنيق وكان للابالمعنق ابن عربعبد فهو اولى مراثبنت * وكذ الواعتقته البنت وحد هالما تقد ممن ان عصة السب مقدمة على معتق المعتق، قال الملامة سط المرديني في شرح الفصول غلط ميهام المنقد مين اربع مائة قاض غير المتفقهة * و قال في الانصاف يروى عن م. ث اله ق ل سالت سبعين قاضيامن فضلاء العراق عنها فاخطء وافيها 🐞 ولاترت امراة بولاء الامعتقها كلا بفتح التاء اي مر باشرت عتقه سواء اعتقنه اوعنق عليها وسواء اكان ذكر ااو الثي ﴿ او مُتميًّا أَبُّهُ بِنسبِ او ولا ، ﴾ فكم يثبت لهاعلى العتبق يتت لهاعملي اولا: ه و حنده وعنف له و من اتنبي اليهم كالرحل ۱۱روی عمر و ر شعیب عن آیه عن حد همر فوع قال ماه آت آ و لامالکار مرت الله كورونايرت السام من الولا من حقية ولات أُولَاهُ مَسْبُهُ إِنْ لَسُبُ وَ لَمُولَى الْمُتَبَقِّي مِنْ لَمُولِي لَمْنِي لِمُعْزِلَةٌ حَمَّلُهُ وَالْمُهُ و لایرت منهم الا له کوه خامه آیا ه ایکار صد ایجاف و سکول موحد قتیمی الكبرقي الدرجة لافي 'سره ن العلق مقدء على أن المه و أن ذن الأحيير اكبرسك تقده ببالله والداءارية وماهي اكبيهم علي كتر بوات الديوا الاول من علم الرائص و هومه، ثالي فقيله لمول منه حمد يتكام على الجرام

الثانى منه وهوالمسائل المنطقةبا لحساب فقال

الحساب لنةمصد رحسب بمنى عسد واصطلاحاعلم باصول يتوصل بها الى استخراج الجهولات العددية #والمراد منه هنا الجزء الموصل الى معرفة ما يخصكل ذى حق من التركة * وهي المسائل التي بعرف بهاتاً صيل المسائل ونصحيمها وقسمة التركايت وتوابعها او قمد ترجم المؤلف له في هذ االباب مم انــه ذكره في ابواب متمددة بعده لكون هذا اولها و ذكر في هذا من الحساب اصول المسائل كما سستراها ، واصل المسأله هو اقل عد د يخرج منه فرضهااو فروضها ان كانت و الافعد در وس العصبات بالنسب على ما سيأتى * و نطاق النعبيريضيق عن حدجامع مانع لاصول المسائل التي بتمحض فيها الارث بالتعصيب الراد اكان الورثة عصبات قسم المال بينهم بالسوية سواء تمحضواذكورا كثلاثة بنين ﴿ اوتمحضوا انانا ﴾ ولايتصور هذافى عصبة النسب لانه ليس في النساء عصبة بنفسه بنسب حتى تتمصض الورثة منه لكنه يتصوّر في الارت بالولاء ﴿ كَثْلَاتْ نَسُوةَ اعْتَقْنَ قَنَا ﴾ بشمرط ان لكون حصصهن فيه الإبا السوية المكاسياتي فعد دالروس في المسالتين اصل المسأ ته وان اجلمع الصنفان من النسب على قيد بالنسب لمدم وقوع الاجتماع في الارث؛ لولامم التقدير الاتي في قدر كل ذكر كانشين وعد در وس المفسوم عليهم اصل المسألة ﴾ إيضا ﴿ كَابِن وبنت في من ثُلاثة ﴾ لاناقُدر نا الابن كبنتين * و هذا في غيرالولاء امافيه فان استووا في الاستحقاق فعدد رؤسهم ولوكان فيهم انتي اصلها * و ان اختلفو افاصلها

ممرج الكسر او الكسور بنسبة استمقاقهم فغي مستقير مستويين ذكرين اوانثيين اوذكروانثي اصلهاا نان وفى ثلاثة معتقين انثى لماالنصفوذكوله السدس واخرله الثلث اصلها ستة لذ ات النصف ثلاثة ولذى الثاث اثنان و لذى السدس واحد ﴿ وان كان في الور تُهْصاحب فرض ﴾ واحد فقط كسدس ﴿ اواكثر ﴾ كاثنين لكنهما ﴿ متماثلين ﴾ كسدس وسدس ﴿ فَالْمُسَا لَهُ ﴾ اصلها ﴿ مَنْ مَخْرَجَ ذَ لَكَ الْكُسْرُ وَهُو ﴾ اي المخرَجِ ﴿ اقْلَ عد د يصحمنه پيزنك الكسري كبنت و عمى من پيمنوج النصف ﴿ اثنين ﴾ وانكان مخرجاا افرضين غيرمتماثلين وكان احدهاد اخلاتحت الاخرفمخرج الاكبرهو اصلهاكام واخ لام وعم فهي من سنته هاوكانا متوافقين نحاصل مضروب وفق احدهافي كامل الاخرهواصلهاكام وزوج وابن فعي من اثني عشر وانكانامتباينين فمضروب احدهاني كامل الاخرهو اصلها كاموشقيقة وعم فهي من ستة للنباين * وسياً تي بيان ذلك ان شاء الله تعالى ﴿ فَأُ صُولُ المسائل الى الى لم يتمحض فيها الور أة عصبة ﴿ سِيمة ﴾ متفق عليها و اخصر عبارة تجمعهاا لاربعة والستةو نصف كِلوضعفه وضعفضعف الستة. واثنان مختلف فيهمسا سيذكرها المؤلف قريب *و عدر 'ولان للاصول اعتبارين احدهمان تنظرفي نوع الفرض انفراد وجمعامم قطع النظرعمن ياخذه ويسمى المنظور فيهبهذا الاعتبار طرقاومسائل، والأخر ان تنظرفيه كذلك مع النظر الى من يخذه و يسمى للنظور فيه بهذا الاعتبار صوراوكلمنهامحصو رفطرق الاصول النسمة مائية وغيرعائلة تسموخمسون أسنذكرهافي محالماه وصورها تزيد عسى ستم ئة و لاطأة بذكرهاممة * الاصل الاول ﴿ الانتان ﴾ وفي ﴿ مَرْجِ النصفَ ﴾ والباقي كُرُوجٍ او بنت او بنت ابن اواخت لا بو بن اولاب مع عاصب لا يحجب ذا الفرض ولايفيرة رضه كم واصلها في الجيم ثان لانها اقل عددله نصف صحيم وهي ايضا ممرج النصفين لتماثلهاكر وجواخت شقيقة اولابو تسمىهاتان المسألتان بالنصفيتين وبالبتبمتين تشبيها لهابالدرة اليتيمة التى لانظير لهالانه لبسف الفرائض مسئلة يورث فيها نصفان فقظ بالفرض غيرها وفلهذا الاصل طريقان ولهست صور في الاصل الناني في التلاثة ﴾ وهي في مخرج كل مر في التلث والثلثين يج حالة انفرادكل منهامع الباقي كام اواخوبن لاممع عمدو كبنتين اوينتي ابناو اختين لابو يناولاب معم هاو حالة اجتماعها كاختين لنير امو اختين لهـ الله الله الجميم ثلاثة لانها اقل عددله ثاث صحيح وثلثان صحيحان وهامتما للان فالهذا لاصل ثلات طرق و تسع صور ﴿ وَإِلَّا اللَّهِ اللَّالَثُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّالِينَ ﴿ لاربعة ﴾ وهي ﴿ يخر الربع ﴾ مفرد او البا في كزوج و ابن او زوجة و عم؛ او معالیصفوالباقی کزوج و بنت وعموکزو جةو اخت لنیر اموعم،، اصلهافي الجميم اربعة لانها أآل عدد له ربم صحيح ومخرج الصف داخل في إ مخرج الربع فيكتفي بالاكبر ﴿وَكَذَاكَ انْ كَانَ مَعَ الرُّبِعُ ثَلَتَ البَّاقِي في احدى الغراوينوهي زوجة و بوزوقد تقد مالكلامعليها هويكونالربعو ثلث البقى في زوجةو جدوم لاخوة كثر من مثليه فاصلها من اربعة لان انــقى من مخرج الرع بعد 'قام بسطه وهوالواحدمنقسم علىمخرج الثلث إ المُف ف ولما. في وهو التلاتة يه فلم - لا- ل ألا أ طرق وله تمان صور ﴿و ﴾ لاصل ارابع ﷺ الستة يهاو ش الواهم ج السدس ﷺ مفرداوا اباقي كامواخوين

لأبوين او لابلها السدس ولماالباثي لانها اقلعدد لهسدس صعيم و مخرج السدسين والباقى للتماثل كام وجدوابن جومخرج السدس مع النصف والباقي للتد اخل كجدة و بنت وم ، و مغرج السدس مع الثلث و الباقي التداخل كذلك كام واخ لام وعم، ومخرج السدس مع الثانين والباق للتداخل كذلك كبنتين وام وعم، و مخرج السد سين والنصف والباقي للتماثل و التد اخل كثلاث اخوات مختلفات وهم • ومخرج السدسين مع الثلثين للتماثل و التسد اخل كابوين و بنتين ، ومخرج الثلاثة الاسد اس مع النصف للتماثل والتداخل كذلك * كبنت و بنت ابر_ وابوين * و مضرج النصف و ثلث الباقى الباني للمباينة كاحدى انمر او ين وهي زوج و امواب وقد تقدمت * ومخرج النصف مع الثلث والباقي المباينة المسطم الستة كزوج وام وعم ومخرج السدس، م الثلث والنصف للند اخل كروج وام واخ لام؛ وكسأ لةالاارام وهي ز و جوام واختان لام؛ و تسمى الناقضة لان ابن عباس رضى الله عنه إلا يقول يالمول ولا بججب الام من الثاث الى السدس باقل من تلاتة اخوة فان عطى لام الثاث كون الاخوة اقل من ثلاثة واعطى الاختان من الام انتمت عالمت ألما لله على إسبعة ﴿ وَانَ اعْطَى الآمُ السَّدْسُ كَالْجُهُورُ نُرْمُ حَجِّبُهِ . قُلُّ مَنْ تَلا - فَمَنْ الاخوة وهولايرى ذلك فإصل هذه لمسائل ستةلم علمت ﴿ وَصُرَّقَ هَذَا ا الاصل بغير عول احدى عشر طريقًا كم دكر : و سياتي ما فيه العول ن شاه الله تمالى وصور ه كثيرة ﴿وَجُ لَاصَلَ خُلْمُسَائِرٌ تَمَايَةً ﴾ وفي ﴿ مضرج الثمن ﴾ مفرد ا والباقي كزوجة و بن لانم، قل عدد له تمن

ا، فضة

سعيم هومغرج الثمن مع النصفالتــداخل كزوجة وبنت وهم فاسلهاا فيها ثَمَاقِة لمَا عُلِمَتُ ﴿ وَلَمَدَا الْاصَلَ طُرِيقَانَ وَلَلَاتُ صَوْرٌ ﴿ وَ﴾ الْاصَارِ السادس 🙀 الا ثني عشر 🛊 و هو نما لا يكون اصلا لمسئلة يكون القرض فيها مفردا و لا يكون الالذات فرض متعدد فهو 🎉 مخرج السدس والربع ۾ اذا اجتمعام الباقي کر وچ وام وابرن لٺوا فق مغرج الربع و السدس وحاصل ضرب و فق احد ها في كامل الآخر هو الاثني عشه * ومضرج السد سين والوبع و ما بقى للتما ثّل و التوافق كز و ج و ابوين و ابن* ا و مخرج السدس والربم والنصف ومابقي للتداخــل والتوافق گزوج و بنت وام ويم ه ومخرج السدس والثلث والربم مماً وما بقي للتوافق و التداخل كزوجة و ام و و لد يهاو عم ﴿ او ﴾ اجتمع ﴿ الثلث و الربع ﴾ | وما بقى للباينة بين المخرجين وحاصل ضرب كل منها في الاخر هو الاثني أعشركز وجة وام وعمه ومحرج الربع والتلتين ومابتي لما مر في الثلث كزوج و بنتين و عماقالاصل في الحميم "نا عشر، ولهذا الاصل بغير عولست ً طرق و صو ر ه کتیره و لا بدانِ یکو ن احد الزوجین فی اصل اثنی عشر الانه لابدقيه من ربع و هو لا يكون فرضا لميرها ﴿ و ﴾ الاصل السالم ﴿ اربية وعشرون ﴾ و هوم لا كوناصلا الااذا تعددالفرض فهو ﴿ مُخْرَجُ لَهُمْ وَالسَّدَسِ ﴾ وا جتمعا وما بقى لتوافق المخرَّجين بالنصف وحاصل ضريب وفتي حده, فيكامل الآخرهو اربعةو عشرون كزوجة إ وام وان * ومحرج السدس والثمن وما بقي للتماثل والتوافق كزوجة وا وين و ن+ومحرحالسدسيو أثم والبصف وما بقي للتداخلوالنوافق

محيو جمة و بنت و بنت و بنت و من ه و منتري السد سين والتصف و اللهن و ما بقي القائل و الله افق كزوجة و بنت و اله بن ه و مغرج الثمن و الثانين و منا بقي التباين كا مر في الربح مع الثلث كزوجة و بنتين و علم و مغرج السدس والثلثين و الثمن و ما بق التد اخل و التوافق كزوجة و بنئين و اب و فالاصل في الجميع ار بمة و عشرون هو لمذا الاصل بنير عول ست طرق و لا يتصور ان يجتمع التمن مع الثلث و لامع الربع بنير عول ست طرق و لا يتصور ان يجتمع التمن مع الثلث و لامع الربع لان الثمن لا يكون الا للزوجة عند و جود الفرع الوارث و الثلث اتحا يكون الموضالام او او لادها او الجدفي بعض احواله و الفرع الوارث برد الام موالحد الى السدس و يحبب اولاد الام مولمذ اقال العلامة لجمعرى رحمه الله موالحد الى السدس و يحبب اولاد الام مولمذ اقال العلامة لجمعرى رحمه الله والحدالى السدس و يحبب اولاد الام مولمذ اقال العلامة لجمعرى رحمه الله

واماامتناع اجتماع الربع مع الثمر فلان الربع للزوج مع وجود الفرع الوارت و للزوجة مع عد مه واجتماع الزوجين في مسالة متعذر،

و بعد ان انهي المواف الكلام على الاصول السبعة من عير فطر الحاله و عدمه ذكر الاصلين الخلتف فيها فقال في و زرد المتاخرون المحدم المحدم مين والووى بل نقله الاسناذ ابوم صور البعد ادى عن يد ن البت رضى الله عنه الإسادة ابوم صور البعد ادى عن يد ن البت رضى الله عنه الإسان خرين في مسائل الجدوالا خوة مجر يادة على السبعة في المستمة المحدور ما ثمانية عشر مجمورة الاصل طريق و احدة و في كل مسألة فيها سدس و ثلث الباقى والماقى لان الباقي مسمرج السدس بعده لا ينقسم على مخرج السدس بعده لا ينقسم على مخرج البلث ويبايده في ضرب مخرج البلث في مخرج اسدس تحصل تم نية عشر فهو اصل على الارجح لا تصميح كام وجدوا خو .ن واخت ميرام و فللام مها عشر فهو اصل على الارجح لا تصميح كام وجدوا خو .ن واخت ميرام و فللام مها

السدس ثلاثة وللجدثات الباقى خسة وككلانم اربعة وللاخت اتنات ﴿ وَسَنَّةُو ثُلَاثُونَ ﴾ ولهذا الاصلايضاطويقة واحد ته وهي كلمسالة فيهاديم وسدس وثلث الباقى والباقى لان الباقى من مضرج السدس والربم وهوالاثني عشر بعدالقاء بسطها منسه سبعة وهيالا ثنقسم على مخرج ثلث الباقى وتباينه فيضرب مخرج الثلث ثلا ثة فى عزج الربع والسدس وهو الاثنى عشرتحصل ستةو ثلاثون فهوعلى الارجح اصل كذلك لانصحيج مكام وزوجةوجدوثلاثةاخوة واخت لابو يناولاپفللامالسدس ستةوللز وجة. الربع تسعةو للجد ثاث الباقي سبعة ولكل اخ اربعة وللاخت سعمان * فهذ م ا هي الاصول التسميعة وقد ذكر ناالطرق الواقعة فيها بلاعو ل كارايت وهي خمس وثلاثونو بق من التسع و الخمسين اربع وعشر و ن نأتى فيما يعول ان شاء الله * و المفرخ المؤلف من ذكر الاصول التسعة و تمثيلها وكان يعضها يدخل فيه العول شرع في بيان ذلك فقال ﴿ وَالذَّى يَعُولُ مِن الأَصُولُ ثلاثة 🧩 اعليه او لاان العول في اصطلاح الفرضيين زيادة في السهام عنسد از دحامها لزمها النقص في الانصبام بحسب الحصص و قداجم عليه الصحابة. ر ضواناته عليهم حينجمهم عمر رضيانه عنه مستشكلا القسمة فىذوج و اختین فاشار علیه العباس رضی افتاعنه به اخذایماهو معلوم فیمن مات وار ك ستةوعليه لرجل لاثة ولرجل ربمةان المال يجعل سبمة اجزاء ووافقو هثم خالف فيه ابن عباس رضي الله عنها وقال الشيخ لمن المائم رحمه الله ولا نعرف بين احد من الأربعة ولامن اتباعهم خلافا في العول * والاول من الاصول التلانة المائلة هو ﴿ السلة ﴾ فعى ﴿ تعولَ ﴾ بمثل سد سها ﴿ الى سبمة ﴾

ولما في المول الى السبعة اربحرق الاولى اذا كان فيها تصف و تلثان ﴿ كُرُ وَجَ و اختین لنیر ام 🌬 فللزویمالنصف و للاختینالثان و مجموعهامن الستة سبعة وهذه اول فريضة عالت في الاسلام كامرت الاشارة اليها عالطريق الثانية اذاكان فيها نصف وسدس وثلثان وثلث كام وشقبقة واخت لاب ووادى امهالثالثةاذاكانفيها نصفان وسدس كروج واخت لغيرام وانع لهاهالرابعةاذا كان فيها ثلثان وسدس و ثلث كام و اختين لنير هاو اخوين لها ﴿ و ﴾ تمول بمثل ثلثها ايضا ﴿ الى ممَّا نِيهَ ﴾ في ثلاث طرق ﴿ الأولى اذ اكان فيها نصف و ثلثان وسدس ﴿ كهم وام ﴾ اى كروج واختين لنيرام وا م فلاز وج النصف و للاختين الثلثان و للام السدس ومجموعها من الستة ثمانية والتانية اذاكان فيهانصفان وسدسان كروج و ثلاث اخوات مفترقات ، الثالثة اذ اكان فيهانصفان و الشكروج وام واخت لغيرهافللزوج النصف ثلاثة و للاخت النصف كذلك ثلاثة وللامالثاث اثمان ومجموعها من الستة غانية. و للقب هذه المسألة بالمباهلة لان ابن عباس رضي إلله عنها جعل فيهاللزوج النصف واللام الثلث والباقي اللاخت ووقال من تناء بهمته 'ن 'لمسائل لانعول ان الذي احصى رمل عالج عد د الم يجعل في مال نصفه و نصفه و شتا هذان النصفان ؛ هبابالمال فاين موضع الثلت ﴿ وَ اللَّهِ تَعُولُ إِضَاءَتُلْ نَصْفُهَا ﴿ إِلَى تَسْمَةَ ﴾ في اربع طرق ، الاولى اذا كان فيه نصف و ألثان وسد سان ﴿ كُهُمُ وَاخُ لَامُ ﴾ اي كُرُوج واختين لغيرام وامواخ لام * فلزوج النصف وللاختين الثلثان وللام السدس ولولد ها اسدس ومجموع ذلك من الستة تسمة «الثانية اذاكان فيها نصفان و ثاليُّة اسداس كر وجو مموتلاتُ

[آخو ات مفقر قات به التللثة اذا كان فيها نسفان والشوسد س مخرويهوا الشريجية إوام و ولديها وكالاكدرية وقد تقدمت * الرابعة اذاكان فيها نصف وثلثان و ثلث كروج و اختين لغيرام واختين لهاء و تسمى هذه بالغرا وبالشريحية و بالمروانية لمادكر في المطولات ﴿ وَمَعْ نَعُولُ ايضَاعِبُلُ ٱلثَّيْهِ الْمُوالَى عَشْرَةٌ ﴾ في طريقين * الاولى اذاكان فيهانصف وتلثان و ألث وسدس ﴿ كهمواخ آخر لام ﷺ ای کروج و اختین انیرام و ام و اکثر من واحد من او لادها فللزوج النصف وللاختين الهيرام الثلثان وللام السدس ولاولاد الامالثك ومجموع ذلكهم الستةعشرة ﴿ وتلقب هذه بام الفروخ بالحاء المعجمة لكثرة إ السهام المائلة فبهاشبهت بطائر وحوله افراخه هوتلقب بالشريحيةلوقوعها ز من القاضي شريح روى ان ر جلاا ثامو هوقاض بالبصرة فساله عنها فجملها من عشرة كما تقد مهر و الناني من الاصول العائلة ﴿ الانَّاعَشُر ﴾ وهي ﴿ تمو لَ ﴾ بمثل نصف مد سها ﴿ ثلاثة عسر ﴿ فِي تلاث طرق * الا ولى ادركان فيهار بع وسدس و تنان ﴿ كُرُوجة وام واخلين الدرام الزوجة الربع وللام السمدمر وثلاخنين لغيرام الثلثان ومجموعهامن الاثني عشر الاثة عسر الثانية اداكان فيهار بغ وسدسان ونصف كزوجة واللاث اخوات ممتلفات * الثالثة اذاكن فيهار بم و ثلث و نصف كز وحِقوام و اخت لغيرها ﴿ بِهِ تعول ، يضابثل ربم الح الى خمسة عشر كا في اربم طرق الاولى اذا کان فیهار م و سدسان و تلتان ﴿ کهم واخ لام﴾ ای کزوجة و ام واختین لميرام واح لام الزوجة الربع والله السندس و لولد ها السدس كذلك واللاختين الثتانو مجموعهامن الاثني عشرخمسةعشر التانيةاذاكان فيها

ثلث و نشکان و ربع کوفلسی ام و الحتین لیبر امّ و زوجهٔ حالتالخاهٔ اکان قیها د بم ونصف و ثلاثة اسداس كز وجة و ام و ثلاث اخو استعنطفات بعالرابعة اذا كان فيهار بم ونصف وثلث وسدس كزوجة واخت شسقيقة وام واخو بن لام و مناهم و ايضا بتل بعها و سدسها فوالى سبعة عشر ك في طريقين، الاولى اذا كان فيهار بم وسدس وثلث وثلثان 🙀 كهم واخ اخرلام اى كزو جةوامر اختين لنيرام واخوين لأمالز وجة الربم وللام السدس وللاخلين انير الام الثلثان والاخوين للام الثلث ومجموعها من الاثي عشر سبعة عشر * الثانية اذ اكان فيها ربع و ثلث و نصف وسد سان كر وجة وام وو لد يهاو اخت لابوين واخت لاب، ومن صور الطريق الاو لى الدينار يةالصغرى وهي ثلاث ز وجات وجد تان واربع اخوات الدينارية لام وثمان اخوات شقيقات اولاب فهن سبعة عشرامراً ة وعالت المسألة الى السبعة عشره واذكانت التركة سبعة عسردينا رااخذت كل انتى دينا راولهدا القبت ايضابا مالفروح الجيمو لم الارامل وبالسبعة عشرية و يه إبها فيقال خلف سبعة عشرةانتي مراصاف مختمة فيورش مايد لسوية هوفي سمينها بالصغرى اشمارة الى ان لهم د بنارية كبرى و في زوجة و بند و م واثناءتسر اخاواختكالهملابو ين اولاب فاصلمه ربعسةو ستسرون والهمج مر · ﴿ سَمَالَتُمَالُسَدُ ۚ تَـٰ فِي بِ لَنْصَحِيمِ لِلرَوْجَةُ لَنَّمَلُ حَمَّمَةٌ وَسَبِعُونَ رَ**لَّ**اءِ تَنِين

لديسارية الكبرى

الصغري

الثلتارار بعائة والامالسدس مأةو لاخوة والاحتاك قيى وهوخمسة وعشرون لكاياء سهان و للاخت سهمو حد ۾ راءت هده المسأ أ ل القاضي تمريع رحمه ن وكات التركة ستمانة ديه ره احمل لاحث شاء ا

واحدافلرئرض به ومضت الىاميرالمومنين على بنابي طالب رضياقه عنه تشتكي شر مجافو جد ته ر اكبافامسكت بركابه و قالت له ياامير المومنين ان اخى ترك ستائة ديار فاعطاني شريح دينار ا واحدا * فقال لهالع إخاك ترك اماوز وجةو بنتين واثنى عشر اخاو اياك قالت نعم قال ذاك حقك لم يظلمك شيئا. و تلقب ايضابالركاية و الشاكية لماتقدم ﴿ و ﴿ الثالث من الاصول العائلة ﴿ الاربة والعشرون ﴾ و في في تعول كا يمثل تمنها ﴿ الى سبعة وعشر ين ﴿ فِي طريقين * الاولى اذ اكان فيها ثمو للثان وسد سان المنسبرية أجم كبنتين و ابو بنوز وجة كالبننين الثلثانو للابوين السدسان والزوجة الثمن ونجموعها مزالار بمةوالعشرين مسبعةوعشرون * وثلقب هذه بالمنبرية لان علبارضيالله عنه سئل عنهاوهو عملي المنبر بالكوفة فقال ار تجالاصار تمنهالسماومضي في خطبته. وذكر بعضاشياء البمن ائ صدرالخطبة الحمدالة الذي يحكم بالحق قطعا ،و يجزى كل نفس بمانسمي، و اليه المـــأب والرجيي . فسئل عنها فاجــاب بقو له صاد ثمنها تسعا . ومضى في خطبنه رضى المدعنه ﴿ التانية اذاكان فيها ثمرَ و نصف وثلاثمة اسد اس كزوجةو بنت وبنت ابن وابوين ، وبهذ ه تمت التسع والخمسون الطريق في الاصول التسعة جميعًا عائلة وغير عائلة و الله اعلم *فائد تان الاولى اذ اجمعت فروض المسألة منها فان ساو تهاسمبت عادلة كروج وام واخت لام * و أن نقصت فروض المسالة عنهاسميت ناقصة كرَّ وبه و بنت * وأنَّ زادت عليهـا فعائلة كزوج واختين لغير ام * ثم الاصول باعتبار العول وفسييهار بعةاقسام قسم يتصهر رفيه العمدالة والزيادة والنقص وهوالستة

وحدها يبوقهم لا يكون الا ناقعها وعو الاوبعة وضعنها والثانية عشرا وضعفها دوقسم يكون عا دلاو ناقعاً وحر الائتان والثلاثة وقسم يكون ناقصا وعا ثلا وهوالا ثني عشر والاربعة والمشرون يرثم الناقص سواء اكان نقصه لاز ما او غير لازم ثلاتة اقسام . قسم لا يبقى منه الافرد ابدا إ وهو الاثنان والثانيةو الاثنا عشر وضعفها * وقسم لا يبتى منه الا زوج أ ابد اوهوالثمانية عشر وضعفها* وقسم يبقى منه الزونج تا رة و الفر داخرى وهو الثلاثة وضعفها والاربعةو الله اعسلم . الفائدة التانيهالمسائل باعتبار الذكورة والانو ثة في الميت للا ةاقسام ﴿قَسَمُ لَا يَكُونَ فَبِهُ الْمُيتُ لَادْكُوا ا وهوالتمانيةو الات عشر اداع ت السعة عشر و لاربعة و لعشر و نءطلق والستةو التلا تون * وقسم لا يكون الميت فيه الا نتى وهوعول الستة الهير السبمة وقسم يجوز فيه الامر انوهوما عدا ذاك واللهاعام،

﴿ بَابِ ﴾ اي هذا بابِ فِي ﴾ يان ﴿ اثْمَ لُو التداخل و التوافق و لتب ن ﴾ ين المدد ين .

وهي اسب الارم و مه عهة في المدخل يست على بها و يه ل ايف للمتها اين المتسور ن و ممتد اخيل سند سن و هنو مقيل سند ل وللمتبائلين الهناف ن مكل عدد إلى فرض د بد ن يكول بم، سبة من هذه الارم به وطريقة ستحل سسة و قعة بن عدد من مفر و فنين ماعدا الهان تعرف و وجابهما المريقة لحل و مم طريقة تقسمة و مم طريقة الطوح وهي لمشهورة وهي تتى كوها مؤمل احمه الدهد الن المؤماء الطوح وهي لمشهورة وهي تتى كوها مؤمل احمه الدهد الن المؤماء التران و هيكون عدد احد متى من عدد المحريج و هدا ما مديهى

لابحتاج فيمعر فته الى طريق ﴿ فِيكُتَّنِي بَاحِدُ هِمَا ﴾ عند الحاجة الى ذلك نى تأميل اونصحيم اوقسمة كماياتى ﴿ وَكُ يَعْرُفَ ﴿ النَّدَاخُلُ بِأَنَّ ﴾ تطرح الاصغر من الاكبر و ﴿ يفني الاكثر بالاقل ﴾ في ﴿ مرتين فاكثر كثلاثةمم سنة ك فانك اذا طرحت الشلاثة من الستة مرتبن فنيت ﴿ او ﴾ ثلاثة مم ﴿ تسعة ﴾ فانك اذاطرحت الثلاثة من التسعة ثلاث مرات فنيت كذلك هوكار بعة مع اربعة وعشرين فان الاربعة نفني الاربعة والعشرين فيست مرات ﴿ فيكتني ﴾ من المتداخلين عند الحاجة ﴿ بالاكبر ﴾ منها ﴿ وَمُ بِعرف ﴿ النَّوافق بأن يزيد أكثر من واحدادًا حطمر في الاكثر بقدر الاقل ثم يفني ﴿ الاصغر ﴿ بحط اخر ﴾ وهوطوح البقية ا منه و به يفني الاكبر ضرورة ﴿ كار بعة وستة ﴾ وذلك ﴿ لان الار بعة لا تفني السنة ﷺ إذ اطرحتها منها ﴿ بل يبقى منها ﴿ الله السنة ﴿ اثنان فاذا حطت الاربعة ﴾ وهي اصغر العدد ين ﴿ بالاثنين ﴾ وهي بقية الاكبر برافنتها وكمشرة وخسة وعشرين لانك اذاطرحت العشرة من الخمسة والعشرين مرتبن بقيخسة واذاطرحت البقية وهيالخسةمن العشرةوهي الاصغرافنته * وقد لايفني الابعط أالث وهو طرح بقية الاصغر أذ الم تفنه بقية الاكبرمن بقية الاكبركج في تسعة واربعة وعشرين لانك اذا طرحت النسمة من الاربعة و العشر بن مر تين بقبت منة فاذ ا طرحت الستة و هي بفية الاكبر من النسمة لم نفنها بل نبقي ثلاتة فتحطها من البقية الاولى فتفنيها * وحاصله ان التوافق بين العدد ين ان لايفني اقلعماالاكثر ولكر_ يفنيها عدد ثالث غيرالواحد لوقك انهعدد كالامثلة السابقة وكالثمانية مع العشرين

عان الثانية لا تفي العشرين لكن تفنيهما معاالار بعة فهما منوافقان بالربع، مُ التوافق المعتبر فيهذه الصناعة يكون باقل جزء صعيم لاكبر عدد يغنيهااذا تعددالمفنى لممانكون وفقه اقل فيسهل الحساب كافي المثال فان الاربعة والانتين ايضايفنيان الثمانية ويفنيان العشرين لكن ربع الشثى اقلمن نصفه وحسابه اسهل الاترى ان بين الاثنى عشر والثمانية عشرتو افق من وجو ومتعددة اذهو بينهما بالنصف والثلث والسدس الاان العبرة لسهولة الحساب بتوافقهمافي السدس الذي هومن احد هاا ثنان ومن الاخر ثلاثة والله اعلم ﴿ وَ﴾ يعرف ﴿ التباين بان يبقى واحد من الاكثر عند حطه بالا قل معالى الطريقة المارة في التو افق كحبسة وستة وهو ظاهر ، وكثم نية و خسة عشر فانك اذ اطرحت الاصغروهو التمانية من الاكبرو هو الحمسة عشر بقيت سبمة فاذا طرحت السبعةمن الثمانية فضل واحد وهكذ افي غير هاي و الوجه في انحصار النسب بين الاعداد في النسب الاربع انك اذ انسبت عدد الى اخرفان ساواه فمتماثلان *والافانكانالاقلمفنيا للاكثرفمتد اخلان، وانلميكن مفنياله فاماان يفنيهما عددغيرالو احدفهم لمتوافقان أولا يفنيهماغيرالواحد فمتبا بنان ﴿ وهذه النسب الاربع تأتى في مخارج الفروض ﴾ السابق بيانها، وهي تأصيل المسائل ﷺ أذ مخرج الفرض اوالفروض هو اصل المسئة ا فهما بمعنى واحد كما مر ﴿ وَ ﴾ تاتي ﴿ فِي تَصْعِيمٍ ﴾ اى المسائل كما سياتي ان شاء الله تعالى ﴿ وَفَا نَمَا ثُلُ فِي النَّا صَيْدُ لَا نَكُونَ فَ فُرْضَيْنَ مَمَا ثُلَى ۖ نَفُوج كنصف ونصف في مسا لذزوج و كاخت ﴿ شقيقة ﴾ اولاب والايد على التمثل إ بالنصف فقط في التاصيل في غيره تين الصورتين كامر ﴿ وَفِي مِن "نَين ﴾ كُنف *

باحدم کاهی القاعدة هناونی الا عال الا تیة 🚜 و کذ لك ثلث و ثلثا ن كشقيقتين واختين لام كلفهي من الدائة اكتفاء باحدهم كذلك والتداخل في التاصيل ﴿ إِذِ اكَانَ فِي الْمُسَالَةُ فَرَضَانَ مُخْتَلَفًا الْمُوْجِ وَ ﴾ لَكُن ﴿ مُخْرَجٍ اكبرهامثل اقاهمامرتين ا و اكثر 🎇 بان بفنيالاكبر بحطالاصغر منه كما مر ﴿ كَسُدُ سُ وَ لَتُ فِي مَسَالَةً امْ وَاخِلَامُ وَعَمْ فِنَاصُلُ الْمُسَالَةَ اكْبُرُهُ أُوهُو الستة واكتفاء به عن الاصغر ﴿وكثمن ونصف في مسألة زوجة و بنت واخ لنير ام ﴿ والتوافق ﴾ في الناصيل ﴿ أن يتوافق المخرجان في جزء من الاجزاء كسدس أ وثمن في مسالة ام و زوجة و ابن فهما متو افقان بالنصف ﷺ لما علم من القاعدة ﴿ لانااستة نصفها اللالة ﴾ وهي وفقها ﴿ فتضرب فى كامل ﴿ الثَّانية فيكون 'صلالساً لة ﷺ ماتحصل منهوهو ﴿إربعة وعشرون ۞ او نضربو فق الثمانية | و هوالاربعة فيكامل الستةتحصل منه لاربعةوا مشرونا يضا ﴿ومثالهار بعرا و سدس كزهِ جة وجدتوع فرصلها ثبي عشر للنوافق كلابا انصف ﴿ ايضا ﴾ [ولي يقة الممل واضحة ولاو لتبري في النا صيل ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ من الأجزاء كثاث م ربم في تمسانة ذوجة والموعم فاصلهامن اثني عسر كالانها الحاصل ﴿ بِصُرِبِ احدالْهُ رِجِينَ فِي لاخر كَثَالَانَةُ فِي اربِعَةُ وَعَكَسُهُ ﴾ وهوضرب اربعة في الرُّنه به وقد مر في اكيره على المخارج من امثلة ما إذ الجمُّعت في المسالة فرو نېرمتعد د ته چه نمه لخ رج م. يغني عن الاعادة هناوالله اعلم، ﴿ إِبِ ﴾ ى هذ 'باب ﴿ فِي ﴿ يِن طرَيَّة ﴿ تُصحيح المسائل ﴾ الفرنسية و تنطيعين تفعيل م الصحة وهي لغة ضدالسقم واصطلاحا هوتحصيل اقل عد د همهه: به نصیب کل مستحق فی الترک قمن ارث او و صیة او دین او

شركة من غيركسر واذاعرفت اصل المسآلة وانقسمت سهامها على الورثة بلاكسر كزوج وثلاثة بنينفذاك واضحفنيءن العمل 🧩 لانقسا مهاعليهم لكل واحد واحد وان انكسرت السهام على صنف او اكثر فلا بدحين تذ من التصحيح بالمعنى الذى ذكرناء فانكان الانكسار وعلى صنف وواحد فقط ويعبر عنه بالحزب وبالطائفةو بالنوع وبالجنس و بالحيزو بغيرهاو يتصوروقوعه في الاصول التسعة ﴿ قُو بات سهامه ﴾ من اصل المسالة ﴿ بعد د هُ اك المد د الرؤس فخفاماان يتباينا ويتوافقا يجوووجه انحصار المقابلة بين السهاموال وس في النسبنين المذكور تين انه ان ما تلي السهام الرواس فعي منقسمة فلاحاجة الى العمل وانتداخلاوكانت السهاء لاكثر فكذلك وأن كالتالسهاء لاقل ا فهود اخل في النوافق اذكل مند اخلس منو افقان و العمل بالوفق اخصر وفان ؛ تباين السهام والروش ضرب عددها ﴾ اي الروش، ﴿ في اصل المس لة كِلَّا فقط ان لم تعل و فيها ﴿ بعولها ان عالت ومنه كا اى من مسطم ضرب عدد الروس في اصل المسالة ﴿ تَعْمِي الْمُسا لَهُ ﴿ كَرُ وَجِهُ وَاحْوَ إِنْ ﴾ المسالة ﴿ تُعْمِي الْمُسالة من محربير الربيجاد، قالزوجةو حد و﴿ مُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَدْدُهُ الْحَقْسُوبُ اثنين عدد هافي اربعة للإاصل المسالة تباه تمانية ومنه تصم بلانه وحة تمان وأكل منها الانة بلؤو آزوج وخمس اخوات كالعير ماسا بة من سبعة عالمة ابزوج الرالة و ﴿ لَمِن أَرْ مِعْ لَا يُسِمِ مِن عَلَمُ مِن مُعَدِيدٌ ﴿ عَسْرَ بِعَدْ دَهُنَ ﴾ وهو ﴿ خمسة فى ﴾ صل ،سا لة مود، ﴿ سِيعة بْ مُ بَدِّ تُ ﴿ خَمسة و ١٢ بِنَ ومنها تصح كالهنزوج منها الإنة فيرضر تافيه المسأنة و هو حمسة خمسة عتم والاخوات ريعة في حمسة بشره ل كناير حدة اربعة ﴿ وَ لَ تُو فَعْ ﴾

اى روس الصنف وسهامه فيجز من الاجزاء و المتبرا قلما كامر ﴿ فيرب وفق عدد الصنف في كا اصل ﴿ المسأ لَهُ ﴿ فَقَطَانَ لَمُ تَمَلُ وَفِيهُ ﴿ بِمُولِمَا انْ عالت فابلغ مج بذلك الضرب ﴿ صحت منه كالسأ لذ ﴿ كام و اربعة اعام ؟ المسأ لةمن مخرج الثلث ثلاثة للامسهم وعلولم سها ن يوافقان عدد هم بالنصف فتضرب م وفق عد د ها وانين في اصل المسأ لة والانة تبلغ بذلك ﴿ سَنَّةُو مَنْهَا تَصِحُ ﴾ فللام واحد في اثنين يائنين ولهم اثنان في اثنين باربعة لكل واحد سهموكام وعشرة بنين اصلها ستة الامسد سهاواحدو بتي للبنين خمسة لاتنقسم عليهم ولوافق عددهم بالخمس تضرب خمسهم اثنين في اصلها ستة تبلغ اثني عشرومنها تصح ﴿ و كروج و ابوين وست بنات اصلها أثني عشر ﴾ البعد سو الربع فيها 奏 وتعول 秦 بشار بعها ﴿ الى خمسة عشر ﴾ للزوج ربع عائل ثلاثة و فكل من الابوين سدس عائل اثنان و ﴿ للبنات ﴾ ثلثان عا الان ﴿ عَالَيْهِ ﴾ لا تنقسم عليهن لكن ﴿ توافق عد د هن بالنصف فتضرب نصفهن ١٤ اي نصفعد د هنو هو ﴿ للا أنه فِي ١٩ اصل المسأ له بعولما و هو الله المعلمة عشر تبلغ الله المعلمة واربعين ومنها أصم الله الروج ألاأة فى ثلاثة بتسمة و لكل من الابوين اثنان فى ثلاثة بستة وللبنات ثما نية فى ثلاثة باربعة و عشرين اكاربنت اربعة وكزوجة وتمان اخوات لاموثمان اخوات لاب اصلها أثني عشر لاجتماع الربع مع الثلث و تعول الىخمسة عشر النروجة الربع عائلا ثلاثة و الاخوات الاب الثلثان عائلين ثمانية و للاخوات للامانتلث، ثلااربعة لاتنقسم عليهن و توافق عدد هن بالربع أضرب بم عدد هن و هو اثنان في اصل المسألة بعولها تبلغ ثلاثين ومنها نصح والقسمة

غير خافية ۾ و العد و ل عن نسبةالتدا خل في مثل هذه الصورة الى التوافق للاختصاركما مو قريباً ﴿ و لما فرغ المؤلف و حمه الله من ذكر تصحيح المسائل حالة كون الانكسارفيها على قريق واحداخذ في بيان طريقة النصحيم اذا كان الإنكساد على أكثر من صنف فقال ﴿ واذ اكان الانكساد على صنفين او كلم عند الاعتاف وهذ المايتاتي عند الاتخالار بمنهاوك على ﴿ اربعة ﴾ من الاصناف وهذ الايلصور عند المألكية لانهم لايورتون اكثرمن جدتين أم الام و امهاتها وام الاب و امها تها و لايجتمع ربعة اصناف متعددة الافي اصل اثبي عشروار بعة وعشرين ونصيب 'جُد تين من كل ﴿ منهامنقسم عليها للزولايز يدعلي ذلك ﷺ اي ولا يُتجاوز لانكسار في العرائض لافي الوصاياو المناسخات والولاء أربعةاصناف لانسه اذا اجتمع الذكور و الا ناث من الورثة لم يرث منهم الاخمسة و لايمكن التعدد الا في اربعة اصناف فقط ﴿ فَتَنْظُر ﴾ ايها الفرضي عند وقوع الانكسا رعلي أكثر من صنف ا ﴿ بنظر ين ﴾ انظر ﴿ الول ان تنظر اين كل فريق وسهده به الموافق والتباين ﴾ كم قد مه المؤلف رحمه الله في الانكسار على فريق واحد، فيقفظ الوفق، من الرواس ﴿ فِي المُو افقة وَحَفَظَ الْكَرْ ﴾ اى كل أرواس ﴿ فِي الْبِينَة ﴾ فهذ هوالنظرالاول ﴿ تُمَّ يَهِ النظر الله في هوان ﴿ تَضَر مَ عَدُ اللَّهُ عَلَو عَيْنَ او المحفوظات بالنسب الزار بر مجئة المارييانها مؤوى التمانى و المداخل والنوافق والتباين فانﷺ كان الانكسار على فريتين ويتصوروڤوعه في الاصول -التسعة ماعد اصل انبين و ﷺ تن عمد د ارؤس ﷺ من كل فراق ﴿ فسوب احده ﴿ كُنَّهُ مُ مِن لاَّحْرَجُ فِي قَدْعِدُ رَهِ فِي فَانْ لِمُسَالَةُ عُولُمَا لَا

عالت الله عدت منه هروان تداخلاضرب اكثرهما في اصل المسَّأُ لة بعولها ان كان عول ﷺ و ما بلغ صحت منه كذ الت ﴿ وَانْ تُوافَقَاضُوبُ وَفَقَ احد ها في كامل ﴿ الاخركِ او لا ﴿ ثُمَّ ﴾ يضرب ﴿ الحاصل ﴾ من ضرب احد هافي جميع الاخرى او لا ﴿ ثُمَّ اللَّهِ اللَّهُ الْحَاصِلِ ﴾ الحاصل ﴿ من ضرب الكلُّ في الكلي في اصل المدأ لة فما بانم صعت منه كالسأ لة ويسمى المضروب في ا اصل ﴿ المسألة جزء السهم إلى حظ السهم الواحد من اصل المسألة يووجه أنسميته بذاك ان الواحد من المقسوم عليه وهو اصل المسألة و لوعآ ثلايسمي سهاه الحظ الخارج لذاك الواحدمن التربيج يسمى جزم افلذلك قيل له جزء السهمية واعلم اللمحة وظين، نظرالي مابينها من النسب اربعة احوال اماان يتماثلاو اماان يتد اخلاواه. ان يتوافقا و اماان بتباينا و في كل حال من الاربعة اللات مسائل و هي اه ان الباين سهام فريقين روسها وإمان توافقها وامان تبابن فريقو ، تو قق لاخر فهذه انني عشرة مسئلة بضرب ثلاثة في اربعة ولونظرت الىالمول وعدتمه و باعتبار اختلاف الاصول لزادت كثير ا المرولذ لك امثلة دكروها مجهوقد نقل المؤ غدرهمه الله هناعن العلامة سبط المارديني احمعتم متالانمست مذكورة وسنذكر الصورة التي اغفالها في مع يه قرار بجوق ل الدلامة على مدر الدين محمد الإسبط المارديني بجرحه الله تعالى في نسرحه على متن لمنضرمة الرحبية بهؤفي ذكرالانكسارعلى فريقين فالمحفوظان إ ، بَرْن ك و خ رة خو در و خمسة ع اله الها الما الما المعلمو ظين مع ٠ يـه كرورا غريتين مهر٠٠٠دل لاخوة سعان و هخمسة و للاعام تلاثة ا

اسهم وم خمسة كذلك و اوكا كام وخمسة اخوة لام وخمسة عشر عاليهمذ مثال لما ألة المحفوظين مع مباينة احد الفريقين لسهامه وهم الا خوة الام وموافقة الاخرلهاوهم الاعام ﷺ وكام وعشرة اخوةلامو حمسة عشرهما﴾ هذامثال لمائلة المحفوظين مع موافقة كل من الفريقين لسهلمه فروس الاخوة للامموافقة لسهامهم بالنصف ورؤس الاعهم موافقة لسهامهم بالتاث والمحفوظان خسة وخسة فهذه مسائل الحال الاول واصل كل منها ستةو 🍇 جزء سهمها خمسة في الصور الثلاث كالنابال المحفوظ بن في كل منها وأصح كا يضر ب احد المحفوظين في اصل المسألة ﴿ مَن ثلاثين ﴾ و القسمة في الكل واضحة 🎉 و 🎇 المحفوف ن ﴿ الْمُتنا سِبَانَ اي المُنْدَاخِلا نَ كَامُ وَارْ بِمُهُ اخوة لاموار بمةاعام كاهذامثال لتداخل الحفوظين معموافقة احدالفريقين أكسهامه وهمالاخوة الام ومباينة الاخرلها وهمالاعام والمحقوظان فيهااثنان واربعة ﴿ او ﴾ كامو اربعة اخوة لام و﴿ اثني عشر ع! ﴿ هذا شال إ لتداخل المحفوظين مع موافقة كل من الفريقين لسهيمه فمو افقة الاخوة للام لسهامهم بالنصف وموافقة الاعم السهامهم بالتاك والمحفوظان كدلك اثنان و اربعةاصلكل من المسأ لتين ستة و الرجز سهم كل منهما اربعة 🗱 كتفاء بالاكبر برو يصحان، بضرب الاربمة في اصل المسآلة ومرارعة وعشرين ، والقسمة و اضحة ، ولم يذكره باشا لا لتد اخل المفوطين مع مباينة كلمن الفريقين لسهامه فمن صوره ام و خمسة اخوة لا م و عشر ة اعام للاخوة · الاماثنان مباينةلروسهم وللاعاء ثلاثة مباينةلروسهم فالمحفوظان خمسة روسالاخوة للا موعشرة روس الاعام وهامنداخلا ن وجزم السهم ا

أكبرهاوهو العشرة وتصم بضربه في الستة من ستين و القسمة و اضحة كذلك، وبهذه الصورة كالت مسائل الحال الثاني ﴿ وَمِهُ الْمَفُوطَانَ ﴿ الْمُتُوافَعَانَ كا موخمسة عشراخالا. وعشرة اعام كاهذا مثال لتوافق المحفوظين مع مباينة كل من الصنفين السرامه لان سهار الاخوة للام اثنان تباين رؤسهم وسهام الاعهام الزفةتياين رواسهم والمحفوظات متو افقان بالخمس ﴿ او﴾ كرم وخمسة عدر اخالام والله لاثين عا مهوهذا مثال لتوافق المحفوظين مع م اينة احد الفريقين لسهاء وهوروس الاخوة الاموموافقة الاخر لهابا لثلث و هور وس الاعمام والمعنموضا ن منوافقان بالخمس كذ لك ﴿ وَكَامُ وَثَلَاثَيْنَ اخالام وعشرة امام يجهدا مثال اخرا لنوافق المحفوظين مع مباينة احدالفريقين " .. المو مو افقة الاخر ذاو المعفوظان فيه منو افقان بالخمس كذلك ﴿ او ﴿ كُم و الابن اخالام و الإباد من المجال المال الموافق المحفوظين مع موافقة كل من الفريقين السهامة ثمو فقة رواس الاخوة الام لسبها مهم بالنصف وموافقة روش الاعام سهامهم بالثلت ﴿ إلَاهُ فَوظَانَ مَتُوافَقَانَ بِالْحُمْسُ * فهذه مسائل الحال الثاك واصل كل منهاستة و ﴿ جَزَّ سَهُم كُلُّ صُورَةً مِنْهَا ۗ اللا ونواصم مج كل واحدة منه. بنسرب الثلاثين في الستة ﴿من ما لَهُ وَمَّا نَينَ ﴾ والقسمه في اكل واضم الجوى لمحفونان فج المتباينان كام و ثلاثة اخوة لام وعمين كبدهذ أمثال لتبابن المعقوضين مع مباينة كل من الفريقين لسهامه لان سهام الاخوة الام ثنان تباين روسهم وسهام العمين ثلاثة تباينها والمحفوظان و هـ الاته واتنان متباينان بهراو کچکام و نلاته اخوه لام و پیسته اعام که هذا مثال لنباين المحفوظين مع مباينة احدالهجو الين اسهامه وهم الاخوة للام

ومؤافقة الاخرلها وهم الاعام والمعفوظان وهمائلانةوائنان متباينان ووكابر وستةاخوة لام وعمين الهدامثال اخرالباين المحفوظين مع مباينة احد الصنفين اسها منه وهماالمان وموافقة الاخروهم الاخوة الام والمحفومان متباينان كذ لك ﴿ وَمَدْ كَامُ وَ- نَهُ اخْوَةُ لَامُ وَالْحِسْتَةَ اعْلَمْ ﴾ هذ امثال لتباين المفوظين مع موافقة كل فريق اسهامه فموافقة رؤس لاخوه الام اسهامهم بانثاث وموافقية الاعام اسهمهم بالنصف وللمنونيان وهم ثلاتة وسان متباینان فهذه مسائل الحال الرابع و اصل کل منه ستة و ﴿ جزء سهم کل منهاستة پيچكزاڭلانه لحاصل من ضرب حد التفودين في لاخره د عرفت، تقد . و رد ت القداءة إن ذوى لحُقو ق ﴿ الصَّهْ فِي أَسَ صَوَّرَةُ ﴾ من جميع المسائل السابقة للزم صحت منه ﷺ ، ثلاث أساً لم تخ تقد مبي نه ﴿ ﴿ عَلَى الورثة ﴾ واعط كل واحد نصيبه منها سعيماً ﴿ وقد: كرا لفرضيون لمعرفة ذلك طرقاسياً تى بعضها قريراو اسم ۽ هي پڇان تفري جز سمه السئلة ﴾ التي اريد قسمته، ﴿ فِي نُعْدِبُ كَانُ فَرِيقِ مِنْ صَلَّى تُمَايَّدُ ﴿ مُسَدُّمُهُ و تقسم ﴾ بعدداك ﴿ خَاصَ ﷺ رضرب محتجب ذات عربتي في صابها ﴿ عَلَى عَدَدَ رُوا مِن دَاتُ الْفُرْ فَي يَعْصَلُ الْمَالِيبُ كَانِ رَبُّ مِنْ حَمِيةً الْمُصَالِعِ لِهِ صحیحے، و به یتم ممل و یا عالم عائد تا به مار را معرف قسمة السان عدالتصحيم أبعني سوركن مررت من مدح تصحيح من الأنساد لارهة لمتناسبة نسبة هندسبة منذهم، وهي اتي سنة اولد عن " ايم ك سبأ ا انها ب البعراك تبهيزيه ويعشم الزاء واستبة وزيرمها مساوا فالعسطية أطرتهن مسطم . و .. طین کی برهن ندیه بهه د اجیل اعادها مکن ن.سخو با من باقیها

وهي كما علت هناار بعة و احد منهامجهو ل ، احسه هاعد دروس الصّنف و هومعلوم ، ثانيهانصيب الصنف من الاصل و هومعلوم ، ثالثها حزم المهم وهو معلوم ﴿ رَابِعِهَا حَصَّةَ الوَّاحِمَدُ مِنَ الصَّنْفُ مِنَ النَّصِحِيمِ و هومجهول يوحيث كانت النسبة هنا ما ذكر فلك في استخراج الجهول وهو نصيب الواحد من النصحيح ا وجمه منهما وهوالاشهرماذكره المؤلف و ذلك بان تضرب احد الوسطين في الاخروها نصيب الصنف من الإصل وجز · السميم و يلزم ان مسطمها هو مسطح الطرفين و هاعد د الرؤس ونصيبالواحدالمبهول وحيث تقرراســـتواء المسطحين فاقسم مسطح الومسطين على عدد الروس يخرج نصيب كل واحد من جملة التصميم يومنال ذلك اربه زوحات وخمس اخوات شقيقات اولاب وثلاثةاعمام اصلها اثنى عشر وجزء سهمهاستون للمباينةو تصحمن سبعمائة وعشرين ، فاذ الردت قسمة المصحح فاضرب نصيب الزوجات من الاصل وهوثلاثة فيجزء السيم وهوستون بجصل مائةو نمانون فاقسمهاعلى روس الزوجات و هوار بعة بحصل لكل واحدة خسة وار بعون * و اضرب نصيب الاخوة و هو ثمانية في الستين يحصل اربعمائة و ثمانون فاقسمها على عددهن يحصل لكل واحدة ستة وتسعون، واضرب نصبب الاعمام وهوواحد في السنين بستيري ا ذ لا اثر للضرب في إلوا حد واقسمهاعلي عد دهم يحصل لكل واحد عشر ون و لك ايضاان تقسم جزء السهم و هو السئون فىالمثال على عددانزوجات الاربع مثلاايحصل لكل واحدة خمسة عشر ثم تضرب مالكل و حدة في نصيب ذلك الصنف من الاصل وهو ثلاثة

يحصّل المطلوب وهو الخسةوالاربعون ولك ايتماان تتسم نصيب الصنف على عدد ه ثم تضرب الخارج منه للواحد في جز * السهم و حاصله هو نعبيب الواحد من: لك الصنف من النصحيم * فني المثال تقسم نصيب الزوجات الاربم وهوالثلاثة على عددهن يخرج لكل واحدة ثلاثة ارباع الواحد فتضرب ذلك فيجزء السهم وهوالستون يحصل المطلوب وهو خبسب وار بمون ۾ وهکذا العمل في الاعهام و الاخوات ۽ وهناك اوجه اخر مذكورة فيالمطولات ﴿ وهذاكله حيث كان الصنف آكثر من واحد وامااز اكانواحدافانه يضرب جزء السهيرفي سهامه ومايحصل فهوله 🕳 واختبار صحة القسمة بجمع الانصباء ومقابلة مبسوعها بالمصحح فانساواه محت و الا فأعد العملوالله اعلم * ولنرجع الى شرح كلام المؤلف فتقول لمسا ، فرغمن بيان العمل في التصعيم حيث كان الانكساد على فريق او فريقين شرع بيين طريقة النصحيجان اكان الانكسارعي اكثر من فريقين فقال ووان وقع الانكسارعلى ثلات فرق ﴿ ولا يقم ' لافي الاصول الثلاثة التي تعول و في اصل إ سنة و ثلاثين، و ذلك لا ناصل اثنين لا بقع حبه الانكسار الاعملي فريق ُ و احدكماسبق و اصل ألاتة ليس فيه غير فريقين واصل اربعة و تمانية اكتر مايتصورفيهما ثلاث فرق منهاصاحب نصف ولايتعدد واصل ثمنية عشرانما يتمددفيه الجدات والاخوة بجواو بجوقع لانكسار فؤعلى اربع فرق كا ولايقىمالافياصل اتنى عشرمطلفا وفي اصل ربعة و عشرين ان معلى كاسياتى فللفرضيين في: لك نظراز كما سبق في الانكسار على فريةبن * وقد ذكر هما المؤلف رحمه الله هناا يضابقوله وفانظر كجواولا ويبين كل فريق وسهامه واحفظ

عد در وس كل الفريق المباين ﴾ لسهامه بنؤو كالصفظ ايضا ﴿ وفقر وس الفريق الموافق ﷺ لسمامه ﴿ ثُمَا نَظْرَ ﴾ بعد ذلك ﴿ بين المحفوطَات فان كانت كاهامتا ألة فاحده المهمو بزء السهمو ان كانت كالها فيمتداخلة فاكتر هاكلهموهرجرء السهم وانكانت كالماهرمثاينة فاضرب بعضهافى بعض و الحاصل ﴿ ذَاكُ الضرب هو ﴿ جَز السهم وانكانت كلها متوافقة او مختاغة ﷺ في تحصيل ما تصبح منه طرق ، اشهر هاو اسهلهاطريق الكوفيين وهي التي ذكر هـ المؤلف هـ: اواذاار د تاامـــمل بتلك الطر بقة ﴿ فَانْظُرُ فِي محفونين منهاي مروفقين اوكاملين اوكامل ووفق ﴿ وخذ ﴾ ليحصل لك اقل عددينة سم عليه الجواحده ان تناثلا اواكبرهاان تناسبااو الحاصل من ضرب احدهافي و فو الأخر ان تم نــُ. او في جميعه ان تباينا پيركما تقد ميريثم انظر بين م اخذته ﴿ وَمُو فَمُ عَدْدَ يَتَسَمُّ مَنَى الْمُفُو فَيَنَ الْأُولِينِ ﴿ وَبَيْنِ مُحْفُو ظُلَّاكَ ﴾ من و فق وكل ﴿وخذ﴾ كذاك ﴿إحده ان تماثلااواكثرهما ان تداخلا او الحاصل من ضر بـ احد هـ إفي ونق الاخران توافقاًاو في كلهـ ان تباينا , ﴿ على ما سبق﴾ من العمل في المحفوظين الاو اين﴿فالماخوذ تانياهوجزمُ سهم المسألة لك المحفوف أتُ الله عجز إلى ضربه في اصل المسألة او في ﴿ لَوْ يَعْلَمُهُ كُونَ لَا كُسَارِ عَلَى رَبِّعِ فَرَقَ ﴾ فأنظر ﴾ ايضا ﴿ بِين مااخذته | ته ي. و بين عنوم اثرا م وخه څېکد ئ پنج حده اېجان ته تلافچاواک تره اېچ ن لـ حــالا مغر ومضروب احــُــهافي وفق الاخريج ان". اهتا الجز وفي الهيجير ن ١٠٤٠ ﴿ فَهُ وَ تُنَّ مَ خُرِدَ * تَهُ يُؤْجِرُ مُسْهِمُ الْمُسَأَلَةُ فَأَضُو بِهِ فِي أَصِّلَ ا

المسألة كا بعولماان كان ﴿ كَانقدم ﴾ وما بلغ فهوا لتصحيم ، فهذه طر بقة اكوفيين فياستفراج اقل عددينقسم على عددين اواعداد وهي شاملة للانكسار على ثلاث فرق واديم واذيد منهالو تصور وقوعه في المنوائض، والمصريين طريقة حسنة وهي أن توقف من الاعداد التي تريد استخراج اقل عدد ينقسم عليها ا ماشئت ويختارون وقف الأكر منهالما ياني ﴿ثم تقابل بين الموقوف وبين إ , سائرهاو تعرف النسبة انتي بينه و بين كن واحدمن الاعداد الباقيةوتسقط أ منهما الماثل والمداخل وتتبتجيم المباين ووفق الموافق ثمتظرفيم ثبته فانكان كثرمنء دينوقلت احدها يشاو نظرت ببيهو يركل من بانهما وعمتكا سبق من اسق. ما لم ألى والله احل، تبات كرالله س وراجع الموافق ثم انظرفيم اثبته إبضاو وقف واحدامنها ن كدنت ثلاته فاكتر وهكذا الى ان ينتهى المثبت الى عدد ين فحصل اقل عدد ينقسم على كل منهما واضربه : في الموقوقاتواحدًا يعد واحدًاو في مسطم امن غير نظر الى نسبة فهاكان فهو المطلوب او بنته ي لمتبت عدرو حد ضر من نمو توفرت كذك بحصل المطلوب * واعلم نهم خاروا؛ قف لاكرَّلا به ودي م .. في تقيل اوقافغيره فيكون المرب المرص لاختص في الله بو تسهيل ممال بخلاف وقف غيره ۽ لاتري انهلوكان معناسبمون و خمسون و الاتون واربعةووقفنا السبعيل كمان واجع ليبرها خمسةو لاتتمو بين ولووقفنا الاربعة نكان رواح نهرها خمسةوالاين وخمسةوعشرين وخمسة عشر ولاشك انالرواجم الارلىوضرب بعضه في مضتم احصل فالسبعين اخصرواسهل مز الرراجه الاواخروصرب بعصهای مش مدالنظرفها

ينهامن النسب ممثال ذلك لواردت استخراج افل عدد ينقيم على النبين و للائةوار بعة و خمسة و ستة و سبعسة و ثمانيسة و تسعة و عشر ٪ فقف احدهاوليكن المشرةثم انظر بينهاو بين الرالاعداد تجد الاثنين والخمسة داخلين فيهافاسقطعهاوالار بعةوالستةوالثمانيةتو افقهابالنصففاثبتوفق الار بعةاثنين ووفق الستةثلاثة ووفق الثانية اربعة والثلاثة والسيمة والتسعة نباينها فاثتبا فالمثبتات اثنان وثلاثتان واربعة وسمة وتسعة وفاذا وقفت احدها و ليكن التسمةر ايت كلامن الثلاثتين د اخلا فيها فاسقطعا . و الاثنين والاربعة والسبعة تباينها فاثبتها هفالمثبنات اثنان واربعه وسبعة فوقف السبعة وانظر بينهاويين الاثنين والاربعة تجدهما بباينانهافا ثبتهماء ثم انظر بين الاثنين والاربعة تبعدهمامتد اخلين فاكتف باكثر هماوهوالاربعة ثماضربهافي الموقو فات معك و احدابعد واحدوهي السيمة والتسعةو المشرة محصل الفان وخمسمائة وعشرون يهو هوالحاصل كذلك لوعملت بطريق الكوفيين و طلى هذا المثال فقس * وأعلم ان الانكسار على ثلاث فرق اثنان وخمسون مسألة وطريقاذكر هامحققوهذا الفن وذلك لانه اماان تباين السهام الفرق الثلانةاو توافقها اوتوافق فريقين وتباين الاخراو تباين فريقين وتوافق الاخر فهذه اربعة احو ال * وفي كل حال منها اماان تنماثل المثبتات اوتنداخل اوتتوافق اوتنباين اوبنمائل اثنارن ويداخلهما الثالث او يوافقهما او يباينهما ﴿ او بتد ا خل منهاا ثنا ن و يوافقهما الثالث او يباينهما ومحال آن يماثلهما ويتوافق منها اثنان ويد اخلهما الثالث او بياينهما ومحال ان عالمهما اويتباين منه النان و يوافقهما الثالث او يداخلهما عمني ان كلامنهما

د اخل فیه اوانه د اخل فی احد همالا فی کل منهما وممال این بما ثابهما و وسبب عدم مماثلة الثالث للمتد اخلين والمتوافقين والمتباينين التفاضل بين العدد ين لان ما ثلة العدد ين المنافين محال ولو لاهذا لكانت المسائل اربعـا وسنين منضرب ستة عشر فيار بعة فهذه ثلاثة عتسر و والحاصلمن ضوبهافىالاربعة اثنانوخمسونولواعثبر ناالعول وعدمه كانتمائة واربعا * والمقتصرهنا تبعالكثير من الهرضيين على ذكر امتلة ستة عشرطريقا الانكسار على اللاث فرق بناء على ان الاعد اد الثلاثة اما ان ا تتماثل او تتد اخل او تتوافق او تتباين فقطه فهذه احو ال اربعة بقطم النضر عن اختلافهاو في كل حال منم. 'ما ن لباين السهم الرواس اوتو افقها و تباين وريقين ولوافق الأخرار توافق فريةين و تباين الاخرفهذه اربعة في اربعة تبلغ إ ستة عتسر هوقد ذكرالمؤلف رحمه الدلحالة يماثل المعفوظات وحالة ثداخلها ا وحالةتوافقها مثالامثالا ﴿ ولحالة تباينها مثانين كماتر اهاو لنكمل امتلة باقي الطرق الستة عشر تميم لمفائدة وتمرينا للمتعيرو نكرب في لاستين و الحمسين الى الضابط السابق * فخ ل لاول من لار بمنة أن نحفوظ ت * قال المؤ الف رحمه الله اللوفالوخدف خمس جدات و خمس الحوات لاء وخمسة ا اعامهٔ فجزء سهمها خمدة نتم لر ﷺ ين محفوظات الثلاثة مع مباينة كر فريق سر مه ﴿ وَ تَصْرِيجُ بِضُو بِهِ فِي صَاهِ وَهُو سَنَّةً ﴿ مَنْ الْأَيْنِ ﴾ وموخب زوجة واربع جداتوة نياحر ت لا, وسنة ستر خ: لاب. صــــ ت. عشر و تعول كي سبعة عتمر وجزء سنجمه أنبان من آي كداك آين محفوظات مع مو فقة كل فريق سه مه و تصبح من اربعة و " لا ين ه و او خالف جداين

واربعة اخوة لام وستةاعام فاصلهاستةوجزء سهمهااشان للتباثل كذ لك بين المحفوظاتممموافقة فريقين اسهامهاوهاالاعهموالاخوة للامومباينة الاخر لهاو هو الجد ان و تصح من اثني عشر * ولوخلف ثلاث جدات وثلاثة اخوة لام وتسعةاعام فاصاباسنة وحزء سهمهاتلا تةللمماثلة بين المحفو ظات معمباينة فريقين لسهامهما وهماالجدات والاخوة الام وموافقة الاخر لهاوهم الاعمام وتصم من تمانية عشر * فهذه الاربع المارة مسائل الحال الاول ﴿ وان خلف خمس اخوات لام وعشر جدات وعشر يرف عما فجز • سهمهاعشر و ن للتد اخل ﷺ بين المحفو ظات الثلا تةمم مباينة كل فريق اسهامه ﴿وتصح ﴾بضرب جز ^ السهم في الستة اصلها ﴿من ما لَّهُ وعشرين ﷺوانخاف زوجة واربع جدات وستةعتــــر اخالام واربع وسنبن اختالاب فرصار التناعشر وتعول الى سبعة عشر وجرء سلهمها تمانية للتد اخل بين لمحفوط ت التلا-ة و هي اثان و ارابعة و تمانية معمو افقة كل فو يق لسهامه و تصبح من مائة و ستةو ثلاثين ﴿ولوخلف تلاث جدات وتسعة اخوة لامواربعة وخمسين عنا فأصلها سنةو جزء سهمها تمانية عشر لتداخل المحفوظات الثلاثة مع مباية هريمين اسهامهماو هماالجدات والاخوة الام وموافقة الاخروه لاعهام ونصح منمائةوتمانية هولوخاف جدتيرن وتمانيةاخوة لاء واربعة وعتمرين عا اصلها ستة وجزء ســهـها تما نبة التداخل المحفوظات التلاتة مع موافقة فريقين لسها مهاوها الاخوة اللام والاع٢ ومباينة لاخره وهوالجدَّان وتصم من تمانية واربعين * وهده لاربع هي مس على الحال اتنا في ﴿ او خلف عتــــر جدات

وخشةعشر اخالام وخمسةوعشر ينعافجزاء سهمهامالتموخمسون للتوافق بين الروس﴾ من كل فريق وهي الحفو ظات التلائة ﴿بالحَسْ الْمُعْمِ مياينة كل فربق لسها مه «فوفق الجدات اثبًا ن ووفق الاخوة للام ألائة وو فق الا عام خمسة و الحا صل من ضرب الاثنين فى التلائة ا ثم مسطمها وهوستة فى الخسسة والمشرين هومائة وضمسون الروتسم من نسمائة ﷺ ولو خلف ز وجة والني عشر جدة و اثنين و ثلاثين الحالام وتمانين اختالاب اصلها اثنا عشر وتعول في صبعة عشر وجزء سهمها مائه وعشرون لمنوافقة بين لمخفوظ ت التيلامة مع موافقة كل فربق ا لسهامه فوفق لجدات سنة ووفق الاخوة للاء ثماينةو وفق الاخوات للاب عشرة و هذه الروجع كالها متو فقة وا قل عدد ينقسم عليها مائة وعشرون وأصح بضربه في اصل المسالة من الغين وارجمين ﴿ وَلَوْخُلُفَ ار بع جدات و اثنى عشراخا لا ، وثلاثين عافاصلهاستة و جز ، سهمهاستون للو افقة بين المفوظت علات مع موافقة فريقين سهامي و هما الاخوة الاه و الاعام ومدينة الاخرها وهو جُدات، فوفق الاخوة الامستة ووفق لاءم معشرة وروس الجلد ت ربية و فل عدد ينقسم عبه ستون و أصح بضربه في لاصل من لنم له وستين * ووخف ست حد ت وة لية خوذ لاه وعشرة عماء صباستة وجزء سهمهاستون لعمو فقة بين عنوظت الملائمم مبية فريقين اسهامهما وهم الجمدت والاعمام وموافقة لاخرها وهو لاخوة للام فكالموضات رؤس ألجد تاستة ورواس الاعمام عشرة ووفق الاخوة الله اربعةو قل عدد ينقسم علمياً

ستون وتصم بضر به في الاصل من ثلاثمائــة و ستين كالتي قبلها ﴿ وهُذَهُ الاربع المارة هي مسائل الحال الثالث، ولوخلف جد أين و ثلاثة اخوة لام وخمسة اعمام او ﷺ خلف ﴿جد تين وستةاخو لام وخمسة عشرعما فجزء سهم كل من الصور تين ثلاثون لتباين المحفوظات الله في الاولى مع مباينة كل فريق اسهامه والمحفوظات فيهااثنان وثلا ثة وخمسة واقلعدد ينقسم عليها ثلاثون و تصميخ بضر به في اصل المسالة وممائة وغانين عليها ولتبابن المحفوظات فيالثانية مع موافقة فريقين لسهامهماوهماالاخوة للام والاعمام ومباينةالاخرلهاو هوالجدتان وجزء سهمهاونصحيحهاكالتي قيلها كاذكره المؤلف، ولوخلفجدتين وثلاثة اخوة لام وخمسةعشرعا فجزء سهمهاكذ لك ثلاثون لئباين المحفوظات الثلاثةمع مباينة فريقين لسهامهما وهما الجدنان والاخوة للام وموافقة الاخرلها وهوالاعام فالمحفوظات آثنان وألاتة وخمسة وآقل عدد ينقسم عليها ثلاثون وتصح بضربه في الاصل من ما تُهُوتُـا نَبِنِ كالتَّبِنِ قَبْلُها * وَلُوخُلُفَ زُ وَجُهُ وَ سُتَ جَدَاتُ وعشراخوات لام واربع عشراخت لاب اصلها اثناعشرو لعول الىسبعة عشروجزء سهمهامائة وخمسة لتباين المحفوظات التلاتةمع موافقة كل منهالسه مه فراجع الجدات ثلاثة وراجع الاخوات للام خمسةورا جم الاخوات الاب سبعة و كارامتباينة واقلء. د ينقسم عليهامائة وخمسة ا وتصح بضربه في الاصل مرالف وسبعائة وخمسة وثمانيري ﴿ وهذه | الاربم هي مسائل الحسال الرابع والقسمة في جميع المسائلي المسذكورة | و ُضَّمَةُ لا تَبْغِي 'لا صْ لَهُ بِي. * ولما فرغِ من ذكر ما تقــــد م من امثلة |

الانكسار على تلاث فرق ذكر بعدها بعض امثلةالانكسار على اربع فرق كما ستر اها. و اعلم اولاان الانكسار عـلى اربع فرق لايتاً تى كاقد مناه الافي اصل اثنى عشر مطلقاً وفي اصل اربعةو عشر ين ان لم يعل * اماما 'متنع، فيه مرس الا صول الانكسار عـلى تلاث فرق فامتناعــه فيها عـلى ار بمالضر و رة * و اما اصل ستة فلا نه متى اجتمع فيــه اكثر مرـــ ألا شفرق فلابد ان بكون هنا لئـ ذو نصف ولا يكون الا واحدا ه وامااصل ستةو تلاين فانما يتعد دفيمه الزوجات والجدات والاخوات و الاخوة واما الجد فلا يكون الاواحداكم تقدم * ومسائله باعتبار النسبتين بين السهام والرؤس وباعتبارالنسب الاربع في النظر الثاني بين المحفوظات لبانع خمساو تسعين مسالة الاانه لا يمكن وقوع جميعهافي الفرائض والممتنع منها الاثو الاثون و تفصيل ذلك مايطول ، ومن اد ادا لاطلاع على ذلك فعليه بالمطولات و دو نك من امثلة الانكسار على اربع فرق ما يكون دستورا للعمل في نظائره *قال المؤاف رحمه الله ﴿ ولو خلف اربع ز وجات ومَّانَ جدات وسلة عشر اخالا موار بعة اعام فأصلها تنا عشر الاحتماع الرام مع السدس فيه الهجوو وقع الانكسار فيها على اربع فوق وجر مسهمه أربعة تم ثل المحفوظات ﴿ الار مقمع مبا ينقفر بقين أسه مهاومو فقسة لاخرين فمه ﴿ و تصم كا بضرب احدالمعفوظات في اصل المستبة ﴿ من يَهُ أَيَّهُ وَارْبِمِينَ ﴾ والقسمة و اضحة * ولوخلف اربع زوجت وارع جدات وأبين و كأين اخالام و مائة وتمانية وعشرين ختا لاب فاصله. • ن ا ني عشر و تعول إلى سبعةعشروجزء سهمهاستةعشد لتداحل المحفوظات الاربعةمع كون كل

فريق غيرالزوجات توافق سهامه وتصم بضرب اكثر المحفوظات في اصلها من ماتین و اثنین و سبمین ﴿ ولوخلفار بعز و جات و اثنتی عشر ةجدة واربعين اخالام ومائة واربع واربعين اختالاب فاصلها اثناعشرو تعول الى سبعة عشر و جزء سهمها مائة وثمانون لتوافق المحفوظات مع كون كل فريق غيرالز وجات توافقة سهامه فرواجعهاالمحفوظات ستةوعشرة وثمانية عشروهي مع الاربعة عددااز وجات متوافقة واقل عدد بنقسم عليها هومائة وغانون ونصح بضربه في الاصل من ثلانة الافوستين ﴿ ولو خلف زوجتين و ست جداتوعشرة اخوة، لامپوو سبعةاعمام لكان، اصلها اثني عشر لاجتماع الربع والسدس فيها وكان ﴿ جزء سهمهاماً ثنين وعشرة لتبا ين المحفوظات 💥 أكن مع موافقة فريقين لسهامهما ومباينة الاخرين لهافالمحفوظات فيها عد دالروحتين اثنان و و فق الجدات تلائةو و فق الاخوة الام خمسة و عدد الا عمامسبعة واقل عدد ينقسم عليهاما ثتان وعشرة ﴿ وصحت، بضربه في الاصل ﴿من الفين و خمسما تة وعشرين ۞ والقسمة واضحة و ولوعم هده المسالة التباين كأنَّتُ بمحدى الصم اذكل مسالة عمهاالتباين نسمي صمأ لمافيهامن الشدة تشبيه لها الحجر الاصراي الصلب * كالوخلف ز وجتين و ثلاث جدات و خمس اخوات لام و سبع اخوات لاب * ا صلها اثنا عشرو تمول نى سبعة عشر وجزء سهمهاكانتي قبلهامائتان وعشرة لتباين المحفوظ ت مه مه ينة كل فريقي نسهامه والحاصل من ضرب الروس بعضها في بعض هو مَا تُذرُو عشرة و تصح بضربها في الاصل من ثلاتة الافوضسالة وسبعين ﴿ومن المسائل الصبر في الانكسار على اربع فرق مسئالة الامتحان

الشهورة وهي اربم زوجات وخمس جدات وسبم بنات و تسعة اعام اصلها ار بعة و عشرون للزوجات الثمن ثلاثة و هي لا تنقسم على اد بع و نبا ينها . [مدألة و للنمس الجدات السدس اربعة وهي لاتنقسم على خمس و تباينها و السبع الاستحان البنات الثلثان ستةعشر وهى لا تنقسم على السبع ونباينه الهوللتسعة الاعمام الباقي واحدلاينقسم عليهم ويباينهم هو بنكل من الرؤس المحفو ظات أباين فلضرب أ روس ازوجات الاربع في روس الجدات الخمس تبائم عشر ين وبين العشرين أ وعدداابنات المبع تباين فتضرب احدهافي الاخرتباء متمور بعين وبيها وبين رواس لاع إمالتسعة أبارن فنضرب التسعة في لمألة و لارجين بالح الدوما تين و ستين وهوجرا اسهم فيضرب في اصل نسألة وهو ربعة وعشرون تباع ثلاتين آغ، وم تين و ار بمين ومنهب نصع * فللر وجات تلاثمة الاف ا وسبعالةو تمانون أكل واحدة تسعالةوخمسةواربعون * ولمبنات عشرون إ الفاو. أةوستون كارواجدة الذانو تمان ما أةوتمانون ونجد اشخمسة الف و اربعون کی واحدة لفوتمالیة یو ازع، الف و ه ثبه وستون. کار ر حدده أنمو الراعول بدقال في تراتيب مجموع وشرحه و ما سميت مسأة الامتحان لانه بقال فيها ترك اربع فوق من الورثية كل فريق قرمن عشرة و معرذ ک صحت من کار من ثالا بیل غا ماصور به به فیسلعوب لمساول ز،ك لانه يجد في لمسائل ما يرم فيه مس الهرق السنرمل م تقويعة الث علم من قن من هذا اللقيار وهنا كالوافي الصناء بر الأبرال كنابراء. يتنظيون ما الاربية لتغيي عام قام مي فره الدان همد له الله ألم الدافسيان الديرين المستبينة بالمطاوان والأكون عامان كرقع حرابه لاق مهرورت

خمس جدات وهو متنع عند ها و ذكر المؤلف رحمه الله هنا مسألة من مسائل الانكسار على ثلاث فرق ولوقدمها عند ذكره نظائرها لكان اولى، وكانه اراد بوضعها هنا التنبيه على ان اصل اربعة وعشرين اذ اعال لابنصور فيه الانكسار على اربع فرق ، قال رحمه الله ﴿ ولوخلف اربع زوجات وخمس جدات وسبع بنات وجد فاصابها اربعة وعشرون و تعول الىسبعة و عشرين ﴿ للزوجات الثمن ثلاثة مباينة لعد دهن وللجد ات السدس اربعة مباينةلعد د هي وللبنات ستةعشرمباينةلعد دهن و للجد اربعة پيرو و جزء سهمها ماثةوار بعون ﷺ للمباينة في المباينة ﴿ واقلعدد ينقسم على المحفوظات التي هي اربعة وخمسة وسبعة هو ما ذكر ﴿ وَتَحْ ﴾ بضربه في الاصل ﴿ من ثلاثةالاف وسبعائة وثمانين على والقسمة واضعة والله اعلم * ولماكان عمل المناسخات نوعا من التصحيح الاان ما تقد م من التصحيح هو بالنسبة لميت إ واحدو الماسخة صحيح بالسبة لميتن فاكثر اعقب بيان ذلك ببيانها اكونهامنه فقال

袋 اب فی. 美 عمل 袋 الما سنات 毅

جمع مناسخة وهي مفاعلة من النسخ وهو انمة الازالة والنفيير والنقل هفرف الاول نسخت السيح اثارالديار الهول نسخت الريح اثارالديار اب غيرتها و من التاني نسخت الريح اثارالديار اب غيرتها و من الثاني فسخت الريح اثارالديار اب غيرتها و من الثانة الله سخت الكتاب اى نقلت ما فيه * والسخ شرعا في الاحكام رفع حكم شرعى بانبات حسكم آخر * و المناسخة في اصطلاح الفرضيين ما ذكره أمو ف رحمه الله بقوله الإذا ما تشخص محمد ذكر المات شخص من ذكر و الى و ختى الإعن و رحمه الله بقوله الإذا ما تشخص المحمد ذكر هم و خاف تركة الإثم مات

احدُ هم ﴾ او اثنان اواكثر منهم ﴿ قِبل القسمة ﴾ لما خلفه الميت فالتصحيح لمسأ لتيها اولمسائلهم باعتبارالاختصار نوعان دنوع يسمى اختصارالمسائل وهوالذي ياتي قبل العمل في غير مسألة الاول و بسقط فيسه الاموات بعده * ونوع يسمى اختصار السهام وهوالذي ياتي في اخر العمل كماسيمين بيانه بعد •والنوع الاول منقسم الى ثلاثة اقسام لان ارثالباقين منكل الاموات اما بالعصوبة فقطاو بالفرض فقط اوبها هزقد ذكرالمؤلف الاول من الاول فقال ﴿ فَان لم رَبُّ ﴾ الميت﴿ الثاني غير البا قين ﴾ مر ورتةالميت الاول ﴿ و ﴿ مع ذِلك ﴿ كَانَ ارْتُهُم ﴾ اى الباقين ﴿ منه ﴾ اى الميت الثاني فمن بعده بمطلق التعصيب ﴿ كارتهم ﴾ به ﴿ من الاول جمل كالميت والثاني بالظرالساب وكان لم يكن في البيت موجودا ولاوار ثا اختصارا وكأن الاو لمات عن الباقين فقطوذلك وكاخوة و اخوات لغير ام رواه الها واحدا بعد واحد قبل قسمة التركة الى ان بقي الخواخت مثلا وفالمسالة حينئذ ابتداء من تلالة الاخسمان واللاخت سهم ولوسلكساطريق المناسخة اصحت من عدد كثيرتم ترجع الاختصار الي الثلاثة والهجمات السخيص عن ﴿ بنين و بنات ﴾ من امو احدة ما تت قبل اوقامبها مانع اوكانو اكلهم إبناء علات ﴿ مَاتَ مَضْهُ مِ عَنَ الْبِ قَيْنَ ﴾ ثم واحد بعد وأحد الى ' ن بقي منهم ذكر و 'نتى مثالاً ف لمس ' له كذاك من تلاتة لمامر، و بجعل لموتى بعد لاول في الصورتين كالمده ، و قدم في أتمتهل الاخوة لاتحاد ارتهممن الاول ومن بعده اذهو بالاخوة بخلاف بنين فانه من الاول بالبنوةوممن مده . لاخوة ﴿ وم شعر ه كلامه وتمتيله تبع

للمنهاجو غيره مناشتراط كون جميع الباقين وارثين وكونهم عصبة ليس بشرطهل الحال كذ لك اذ اكان في ورثة الاول من هوصا حب فرض و لم يرث من غير الاول كالومات عن زوجة وعسرة بنين كلهم من امرأ ةقد ماتت قبل ثم ما توا واحدا بعد واحد و بغي اثنان و الزوجة فقط فات مسالتهم تصح بالاختصار منستة عشر و لوعملناككل و احد مسالة لصحت من عدد كثير ثم تختصرو لاحاجة اليه والسرفي هذا اله اذ اكان مع العصبة صاحب فرض ولم يرث من غيرالا ولى ولم يختلف الحال في توارث الباقين ان صاحب الفرض في الاو لى كالغريم يا خذد ينه والباقي يقسم بين الور ثة على حسب ميرا ثهم * وكذلك ترتم أن من برث بالفرض من المبت الاول يرت من غيره ايضابا افرض ثم يموت قبل القسمة بعد من مات من العصبة اوبينهم ويرثه من بقي بمحض العصوبة فيجعل ذوالفرض ايضا كالعدم كما جعل من مات من العصبة كالعدم، كالوكا ن البنون في هذه المسأ لة كالهممن الزوجة وماتت الزوجة بيزبينها اوبعد هممن بقي وهم الابنان فتجعل الزوجة مع بنيها كالمدم وكان الميت الاول مات عن ابنين فقطو تصح من اثنيري ايضاءوكذا تقول في ابوين وزوجة وابنين وبنتين منها فلم تنقسم التركة حتى ماتت بنت تم مانت الزوجةثم مات ابن ثم مات الاپ ثم ماتت الام فقد بقيابن وبنت فاجعل المسالة منعد در وسهم ثلاثة وكأ ن الميت الإول لمبت الاعنها فقط *لانه و ان كان خرج شيئ عنها بتساو او تفاوت فقد عاد اليها للذكر مثل حظالانثيين فكانه لم يخرج عنها *القسم الثاني من اختصار المسائل ان يكون الارث في الجميع بالفرض وهذا القسم لايتصور

لأختصارفيه فبل العمل الالي ميئين فقطهو له تلائة شرو طعا حدها اغمسار ورثة المبث الثاني في الباقين من ورثة الميت الاول ﴿ الشرط النا في ان لاتختلف اسماء الغروض في المســـأ لتين ﴿ الشرط الثالث ان تُكُون مسأ لَهُ الاول منها عائلة بقدر نصيب الثاني اوباكثرو مسالة الثانى غيرعائلة في الصورة الاولى وعائلة في الثانيسة بقسد رمانقص نصيبسه عن عول الاولى ، فمثال الاولى لوما لت عن ام وزوج وشقيقةوولدى ام فقبل القسمة تزوج الزوج الاخت الشقيقة ثم ماتت عمن بتي فالاو لي عائلة الى ا تسعة للشفيقة منها ثلاثة منقسمة عسلي ورثتها على نسبة مير اتهم من الاولى فافر ضهاكالعدم ، واقسمالمال بين الامرد الزوج و ولد يهافلصح من سنة لتحقق الشروطالثلاتة فيهاي لان المبتة الثانية قدانحصرور ثنهافي الام وولديها والزوج وهمور تةالاولى ولمتختلف الفروض في المسأ لتين فان للزوج النصف وللامالسد سولولد يهاالثلث فيها ۽ وايضافالمسالة الاولى عائلةالى تسعة ونصيب الشقيقة فيها ثلاتة وهو لذى عالت به ﴿ وَمَالُ الْصُورَةُ إِنَّالِيةً لومانت عن جدة ام اب و شقيقة واخت من اب فكم الروج الاخت من الاب ثم ماتت عنه وعن الباقين * فالمسائة الاولى عائمة في أنه ونصيب الاختمن الاب منهاو احدوهواقل من العول بواحد فينقسم بين ورتها على سبعة على نسبة ارتهممن الإولى وفافرض الاولى، تت عن جدة وبذوج واختشقيقة فتصع بالاختصار من سبعة لدوج للالة ولمشقيقة كذاك والبدة واحد ، فلوكان حط البت الناني كتر مما عات به ، يا ت هد الاختصار القسم الثاث هو ن يكون ارث كريس اب قير به فرص و التعصيب

معاكشرة اخوة لامهم بنوعم اوبنواعاملا بويمناو لاب فماتوااليار بمةككل من الباقين يرث بالفرض والتعصيب معاد فافرض الاول مات عنهم فقط فلهمالثك فرضاو الباقي عصوبة فاصلها ثلاثة ونصح مناثني عشمر بهذا الاختصار لكلواحدسهم بالفرض وسهان بالنعصيب وباختصار الاختصار تصحمن ادبعة لتوافق الانصباء بالثلث وقس على الكل ما بردمن اشباهه بالنوع الثاتي اختصار السهام وهوالذي ياتي في اخر العمل و لايتاً تي ابتد ١٠ * و قد ذكر والمؤلف رجمه الله بقوله وفامن لم ينحصر ار ته يجاى الميت الثاني وفي الباقين من ورثة الميت لكون الوارث غيرهم او لكون الغير يشاركهم فيه المبت ﴿ الثاني فصم مسأ له الاول ١٤ كاعلت في باب التصميم ﴿ واجعل للثاني مسأ لة روعي عدة بان نو صلهاو نصحمهاان احتاجت الي نصحيم وخذ من مصحم مسألة الاو ل سهام الميت الثاني وقابل بهامسالته ﴿ ثُمَّ انانقسم نصبب الميت فوالناني من مسالة الاول على مسالته فذاك واضح بجوصمت المسالئان مما صحت منه الا ولي ﴿ كُرُ وج وابوين ﴾ مات عنهم الاول ثم لم تقسم التركة حتى ﴿ مات الزوج عن ابن وبنت ﴾ فتصح ﴿ مسالة الاول من الما المؤسة وي نصح وساً لة الثاني من ثلاثة ونصيبه إلى الميت الثاني وهوالزوج ﴿منالاولى ﴾ الانة ﴿منقسم على مسالته ﴾ فالمسأ لتان حینئذ من ستة لابوی المیت ثلاثةولولدی الزوج ثلاثة ﴿وَكُوْ وَجَ واختين لاب﴾ مات عنهم الاول ولم تقسمالتركة حتى﴿ ماتتُ احدا ها ﴾ اى الاختين ﴿ عن الاخرى و بنت فالاو لى ﴾

مت ۾ بعو لما سن سبعة والته نية مجمعت پيمني صلما پڇاڻدين و تعيب الميتة كيدن المسئلة الاولى ﴿ النَّانَ تَنْصَمُ عَسَلَى مِسَالَتُهَا ﴾ وصحت المسالتان بما محتمنه الاولى والقسمة ظاهرة و امااذ الم ينقسم نصيب الميت الثانيكيمن المسألة الاولى ﴿ على مسألته ﴿ فلا يخلومن احد حالين ﴿فَامَهُ أَنْ يَكُونَ بِينِهِمْ مُوا فَقَةَ أُوكِ يَكُونَ بِينُهَا ﴿ مِبَايِنَةً ﴾ وأنما لم يذكرو الماثلة والمداخلة بين سها م الثا في و مسأ لته لما قدمنا . في باب التصحيم وفان كانت بين السهام والمسئلة وموافقة ضرب وفق مسالته اى التانى ﴿ فَي مَهِ جَمِع ﴿ مَسَالَةَ الْأُولَ كُرُوجٍ وَابُو يَن الْجُمَاتِ عَنْهِمَ الْأُولَ الْ ولم تقسم التركة حتى ﴿ مات الزوج عن ستة بنين فمساله توافق سهامهمن ا الاولى بالثلث المتد ممن ان كل مند اخلين متو افقان وفو فق السنة التي مي اصل مسالة الثاني ﴿ اثنان تضرب في ١٠ مصحم ﴿ مسئلة الا ول ١٠ ا وهوپوستة فتصح المسآلتان من اثنىءشر الله و ستاتى كيفية فسمتها اللهوان كانت إين السهام والروس ﴿ مِباينة ضربت الْمُسَأَلَةُ الثَّانِيةُ فِي الْمُسَالَةُ الاولى الله صحتا منه ﴿ كُرُوجِ وَابُويْنَ ﴿ مَاتَ عَنْهِ ۗ الأولَ فَسَنَّهُ مَنْ ستةوهي احدى الفراوين ولم تقسم التركة حتى ﴿ اللَّهُ اللَّهُ وَجَ عَن زُوجَةً ﴾ اخرى ﴿ وَ ثَلَاثَةَ اعَامَ ﴾ فسألة الثاني وهوا زوج رعة ﴿ بَدِن نصيبه ﴾ من الاولى وهوثلاثة ﴿ فَتَصْرَبِ المُسْ إِذَاكَ نَيْهُ ﴾ و هي ربعة بخوفي السُّ لة الاولى ﷺ وهي ستة تبلغ اربعة وعشر ين ومنه، صحت المسائد ن و سناً تى كيفية القسمهو بسمي ماصم منه المسأنتان جامعة ﴿ تُم ﴾ : " ردت هـ. تحصيل تلك الجا معةالتسمة بينالاصناف ومعرفة نصيب كل منهممن

الا و لى اومن الثانية اومنها فقل ﴿ مِن له شبى مِن ﴾ المسأ لة ﴿ الا وْ لَى اخذ. ﷺ الثانية في حالة ﴿ المِهَا يَهُ ﴾ بين سهام الميت الثاني ومسالته ﴿ ووفقها ﴾ اي المسالة النانية ﴿ فِي ﷺ عَالَة ﴿ المُوا فَقَة ﴾ بين سهام الميت الثاني ومسالته كذلك ﴿ مِن له شَهِي من ﷺ السالة ﴿ التانية اخذه ﴿ حالة كو ته ﴿ مضرو بافي ﴾ جميع ﴿ نصيب ﴾ المبت ﴿ التاني من ﴾ المسالة ﴿ الأولى ان تباينا ﴾ اى كانت سهام التاني مباية لمسالته ﴿ او ﴾ حا ل كونه مضرو با ﴿ فِي وفقه ﴾ اى في وفق نصيب التاني من الأولى ﴿ إن كان بين المسالة و نصيبه ﴾ من و ثلاتة بنينو بنت المات عنهم الاول ثم لم تقسم التركة حتى ماتت البنت عن ام و ثلاتة اخوة هم الباقون من ورته م الميت المول فالمسئلة الاولى ﷺ تصح ﴿ مَن ﴾ مغرج فرض الزوجة ﴿ عَمْ نَيةٌ وَالْمُسْئَلَةُ الْتَانِيةِ ﴾ اصلماستة أ وتصع بومن تمانية عسرونصيب البنت فالميتة من المسالة في الاولى سهم الم واحد بني يبان مسالتها ﴿ أَذَا الرَّاحِدُ مَباينُ لَكُلُّ عَدْدُ كُمُّ مِنْ فَتَضُرُ بِ على القاعدة التي ذكر هاجميع ﴿ الْتَانِيةَ فِي ﴿ جميع ﴿ اللَّا وَلَى تَبْلَغُ ﴾ إِذْ لَكُ الضرب ﴿ مَا لَهُ وَ ارْ بِعَيْنِ ﴾ للزوجــة من الاولى سهم في ثما ثية عتمريته نيةعشرو لهامن آثابية إلامومة ثلاتة في واحدبثلاثة يجتمع لهاواحد و عشر و ن و کمل '.ن من الاولى سهان في ثمانية عشر بسسة و ثلاثين و لکل منهامن التابية خمسة في واحد بخمسة يجئمع لكل واحد منهاو احد واربعون سها هجموع الانصاء م ئة واربعة واربعون وكزوج و امو اخلين شقيقنين

و اخْتین لام و لمرتقسم الترکة حتی مات الزوج هن ابوین و زوجة اخری فالاو لى اصلهاستة وتمو ل لعشرة وهي ام الفروخ الزوج منهائلانة و للام واحدولكل شقيقةا ثنان ولكل اخت من الام و احد والثانية اصلهاار بمة و هي احد ي الغراو ين للزوحة منهاو احدوالامو احدو الاب اثنان وسهام الزوج من الاولى ثباين مسأكته فأضرب الثانية في الاولى نصح الجامعة من اربعين فاذ اار دت قسمتها فاضرب أكل من له شي من الاولى في اربعة جميع الثانية واضرب أكل من له شي من النانية في الالة جميم سهام مور أه فالام من الاولى واحد في اربعه باربعة وأكل شقيقة النان في اربعة اثنانية و كيل اخت من الاءواحد في اربعة بربعةو لاء في التانيةو حد في ألالة تلا ة ــ وللزوجة كذلك والاب اثبان في الائتهستة ومحموع الانصباء اربعون. ومثال حالة التوافق بين سهام التاني ومسأ اته كروج وام واخت لغيرام فقبل القسمة تروج هذ الزوج الاخت ثم مات عنما و عن ابوين وينتين ﴿ ا فالاولى اصاباستة و تعول الى تمانية وهي المبرهمة لله و جرمنها ثلا يةو للاخت كذاك والام من و المأنة الثانية صم، أي عقوعتم و دوتعول أى سبعةو عشرين وهي لمدرية لمروج مهما الاتمو الاب اراهة والامار اهة وأكل بنت ممانية وسها . الروج من الاولى تو افق مس منه ، منث فضرب أثث مسأ ابمو هوتسعة في الاولى وهي تمانية أنصم لج معة من سمين وسبعين. فاذ ااردت قسمتها ف ضرب كل من له شيُّ من اله و لى في تسعة و فق تنا بة ه ومن له شي مرس الما ية ضربه في و حدو فق سها مٍ مواد ١٠٥٠ ﴿ لَمُ أَنَّ ا و اجمع لمن و رت من المسالتين حصتيه * قائم من لا وق م ن في تسعة

شانية عشرو الرخت من الاولى ثلاثة في تسعة بسبعة و عشرين ولهامن الثانبة بالزوجية ثلاثة في واحد بثلاثة يجتمع لها ثلاثون، و لكل واحد من الابوين مِن الثانية اربعة في و احدبار بعة ولكل و احدة من البنتين من الثانية ثمانية في واحد بثمانية ومجموع الانصباء اثنان وسبعون هوالجامعة كامر ومنامثلة الموافقة ايضايعض صور المسألة المأمونية * وهير جل مات و خلف ابوين وابنتين وماتت بعده وقبل القسمة احدى البناين عمن في المسألة وهما بوالاب ولم الاب واخت شقيقة اولاب وفيين مسئلتها وسهامها مو افقة لان الاولى من ستة والتانية تصم من ثمانية عشر خلافالملامام ابي حنيفة رحمه الله يونه يحجب الإخت الجدي فللجدة منها ثلاثة والمجد عشرة وللاخت خمسة وسهام الميتة من الاولى اثنان توافق الثمانية عشر مسأ لتهابا لنصف فاضرب نصفها تسعة في الاو لى تبلغ ار بعةو خمسين ومنها تصم المناسخة ﴿للابِ من الاو لى واحد في تسمة بتسمة ولد من الثا نية بالجدودة عشرة في واحسد بعشرة فله تسعة عشر ﴿ وَلَامَ مِنَ الْإِوْ لِي وَ احْدُ فِي تَسْعَةُ بِتُسْعَةُو لِمُأْمِنَ الثَّانِيةَ ثَلَاثَةٌ في واحد بثلاثة يجتمع لها اثنا عشر؛ وللبنت من الاولى اثنان في تسعة بثمانية عشرولهامن الثانية بالاخوة خمسة في ولحد بخمسة يجتمع لهاثلاثة وعشرون ومجموع الانصبا ١٠ ربعة وخمسون * واماعند الحنفية فالمسالة الشانية ا تصح من اصلباو هو ستة للجدة السدس واحد والياقي للجد و ياشي الاخت، وسهامالمينةالنانية وهي اثنان توافق الستة ايضا بالنصف فاضرب نصفها ألاثة في الاولى فنصح الجامعة عند همن أني عشر ولا تخفي قسمتها على من حفظ القاعدة * ولومانت الام بعدالبنت ايضاكانت المسالة رحل مات عن

المأمونية

ابوين وابنتين فلم تقسم التركة حتى مانت احدى البنتين عن من في المسألة ثملم تقسم التركة حتى ما ثت الام عن من يقى و اخت لعيرام فالمسا َ لة الا و لى من مئة اتفا قاوالثانبة عندالاية الثلا ثةوابي يوسف ومحمد رحمهم الله تصحمن ثمانية عشرو الجامعة للمسئلنين اربعة وخمسون كمامرومجموع ماللاب من المسألتين تسعة عشرومجموع ماللبنت منهاثلاثة وعشرو ن ومجموع ماللام منهاا ثناء شركامر ، ثم ماتت الام عن زوج وهوالاب في الاولى والجدفي الثانية وعن بنت ابن وهي البنت في الاولى والاخت لغيرام في الثانية وعن اخت لغيرام فمسانتهامن اربعة للزوح الربع واحد و لبنت الابن النصف اثنان و الاخت الباقي وهو و احد والا ته عشر نصبب الام منقسمة عسلى الاربعة مسالتها فتصح المسائل الثلاث من الاربعة والخسين، فمن له شيئ من المساً لتين الاوليين ضرب في واحدو لا اثرالضرب فيه ﴿ومرَ لَهُ شَيَّ مِنَ آلَنَّا لَنَهُ آخَذُهُ مَصْرُو بَافِي ثُلاثُهُ فللاب بالابوة و الجدودة تسعة عشر في واحد بتسعة عشر؛ وله بالزوجية و حد في ثلاثة بـ الاقة فله اسان وعشر و ن أو زابنت من الاولى و لنا نية اللاتة وعشرون في واحد بثلاثة وعشر بن ولها من التا لمة بكونم البنت الناشان في علا أة بستة يجتمع ها تسمة وعشر ون واللاخت في "ما المة والحد في ألالة بتهزئة ومجموع الانصباء ما ذكر ﴿ وعند الحنفية تَصِ الْمُسائِلِ الْنَالَاتُ مِنْ أَمَّا لِيةً عشر للاب من الاولى والتانية والتائية تسعة السهم وللمنت من لاونى و عالمة أغانية اسهم وللاخت ل الله تقسهم واحد و القسمة تدرف من بقاعدة هوو كان الميت الاول الذي خاف ابوين وابنتين نتى كن لاب في الته نية جد الله

اممن ذوي الارحام والام فيهاجدة امام والاخت اما شقيقة اولام فان كانت لام فالمسالتان يصمان بماصعت منه الاولى بن المسألة الاولى من ستة كاعلت * والثانية اذالم يكن فيهاز وج ولاعاصب من اثنين بالردكماسيجي في بابه وسهام الميئة الثانية اثنان منقسمة على الاثنين فللابواحد بالابوة ولاشيي له بالجدودة كما تقدم وللام اثنان واحد بالامومة وواحد بالجدودة وللبنت ثلاثة اثنان بالبنتيةو واحد بالاختية *وانكانت الاختشقيقة للبنت المبتة كانت مثالالموافقة سهام الميت الثاني ومسالته ايضا ، وذلك لان البنت ماتت عن جدة واخت شقيقة فمسالتها بالردمن اربعة للجدة منها واحد وللشقيقة ثلاثة وسهام البنت من الاولى اتنان يوافقان مسألتها بالنصف فاضرب نصفها في الاولى يحصلانني عشرمنها تصمح الجامعة الابمن الاولى واحدفي اثنين باثنين وللبنت من الاولى اتنان في اثنين باربعة ومن التانية ثلاثة في واحد ثلا لة فلها سيمة * والاممن الاولى واحدفي اتنين باثنين ولهامن الثانية واحدفي واحدبوا حدفلها ثلاثة وِمجموع السهام اثني عشر، وان ماتت البنت عمن ذكروهم جدتها ام امها و شقبقتها وعن زوج قسهام الميتة الثانية تباين مسألتها وذلك لان مسالتها اصلها ستةو تعول الى سبعة للجدة منها و احسد وللزوج منها ثلاثة والشقيقة كذلك وسهام الميتة التانبة من الاولى اثنان وهما يباينان السبعسة فاضريب السبعة في المسأنة الاولى تبلغ اثنين واربعين فمنها تصح المناسخة فمن له شئ من الا و لى اخذه مضرو با في سبعة و من له شئ من الثنانية اخـــذه مضرو با في اثنين فالاب واحد في سبعة بسبعة ولاشي له من الثانية * و للام سهم من الاولى في سبعة بسبعة و هـامن التانية سهم في اثنين باتنين يجتمع

لما تسعة و للبنت من الاولى ائتان فى سبعة بار بعة عشر و لحامن الثانية ثلاقة في اثنين بستة يجتمع لهاعشرون ، وللزوج من الثا نبة ثلاثة في اثنين بستة ومجموع الانصباء اثنان واربعون فعلم انه يختلف الحال باعتبار ذكورة المبت الاول وانوثته * وسبب تسمية هـنده المسالة بالمامونية انه لما اراد ابوالمباس المسامون بن الرشيد ان يولى يحيى بن اكثم بالمثلثة قضاء البصرة استحضوه فحضر فاستصغره لانه كان اذذاك ابن احدى وعشرين سنة كما قاله الحافظ عبد الغنى المقدسي رحمه الله ففطن يحيى لذلك فقال يا اميرالمومنين سلني فان المقصود على لاخلقي ﴿وَكَانُوا فِي 'ثر مَانَ لاولَ ا يمتحنون القضاة بالفرائض فقا ل له لمامون ما تقول في يويين و 'بنتين لم تقسم التركة حتى ما تت احدى البنتين عمن في المسالة ، وقيل عنهم وعن زوجفقال يااميرالمومنين الميت الاول ذكرام انثى فعرف المامون فطنته واعجبه و قال له اذ اعر فت التفصيل عن فت الجواب فولاه القضام، فلامضي الى البصرة استصغره مشايخهافقا لوالهكسن القاضي فقال سزعتب إيزاسيد حينولاه لبي صلى الدعنيه وسلم مكة يراج أبهيته معناه ن ننبي صلى فذه ييه وسر و لي منهو في سنى بلد اخيرامن بلدكم فلا عتراض عبى شمون في توليتي ﴿ فينبغي لمن سئلءنها ان يسأل عن الميت لاول كرساً ل نة ضي لان لحكم يختلف كماعرفت والداعلم يووحيث عنتءا تقدمني متزمر قاعدة التصحموكيفية العمل إذ امات من ورثة لثبت لاول واحد فقص فحذ لان منه يبان كيفية الهمل فيها ذامات قبل القسمة من أورن كثر من ميت وخمف و يثم في و يتمن قبله او بعضههاوغير هم و ور "ةمن قبيه مع غير هم و بعض ورتبة لاو ل و دير هم*

وذ لك بان تصحيمساً لتي الاولين على الطريقة المارة 🍇 وماصحتامته بصيرٌ 🤻 بعد ذلك ﴿ كَسَالَة او لِي ﴾ بالنسبة الى مسألة المبت الثالث انكان ﴿ فَاذَا مات أالث عمل في مسئلته ﷺ معرجا معة المسأ لتين ﴿ مَا عَمِلُ فِي مَسَّأُ لَهُ ﴾ الميت پچوالثاني ﷺ مع الاولى من مقابلة سهامه من جامعة المسا الدين بمسأ لته و قسمتها ماصحت منه تلك الجامعة ان كانت سهامه منقسمة عليها اوضرب جيعها في تلك الجامعةان باينتهاسهامه او ضرب و فقهافي تلك الجامعةان وافقتهاسهامه يه ثم تقول على السنن المتقدم من له شئ من الجامعة اخذه مضرو با في مسالة الميت التاك حالة المباينة او في وفقها حالة الموافقة ، ومن له شي من الثالثة اخذ ه مضرو بائ سهاممور ثهمن الجامعة حالة المباينة او في وفق السهام حالة الموافقة 🛊 وهكذا 🎇 تعمل انكان معك مبت رابم فتجعل جامعة الثلاث اولى و مسالة الرابع ثانية * واعمل كذلك في خامس وساد سو هلم جرافما بانع فمنه تصح مسالة الماسخة الجامعة لمسائل اولثك الاموات يووقد تقدم في بعض صورالمسئلة المامونية التمثيل لثلاثة اموات ، ولنذكر تتمياللفايدة مثالاللاربة يتمرن به المبتدى ويصير دستور اللممل في أشباهه و نكتني فيه بمامثل به لذ لك شبيخ الاسلامزكرياء الانصاري رحمه الله تعالىمع التوافق فيجميع المسائل، إقال رحمه الشمثاله في الاربعة زوجة وابوان وينتان ثم مات الاب عن الباقين واح لابوين ثم ما تالام عن الباقين و المو عم ثم احدى البنتين عن زوج ومن بقي * فالمسألة الاولى مرسبعة وعشر ين مات الاب عنز وجةو بنتي ا ابن واخ فمسئلته من اربعة وعشر ين نوافقحظه من الاولى بالربع فنصحان إ من مائةو اثنين وستين ﴿ فَمُنَّ لَهُ شَيُّ مِنَ اللَّاوِلَى ضُرِّبٌ فِي سَنَّةَ اوْمِنِ الثَّانِيةَ فَغِي ا

و اممد فللزوجة نمانېةعشر وللامسبحوعشر ون ولكلبنتستةوخمسون وللاء خمسة ، ثم ماتت الام عن امو بنتي ابن و عم فمسئله امن ستة تو افق حظها من الاوليين بالثلث فتصح الثلاث من ثلاثا "ةوار بمةوعشر ين هفن له شي من الاولين ضرب في اثنين اومن الثالثة ففي تسعة * فللزوجة الاولى ستة وثلاثون ولكل بنت ماثنو ثلا ثون وللاخ عشرة ولا مالميته الثالثة تسمنولمها كذلك يثمما تت احدى البنتين عن زوج وام واخت فسالتهام ثنا فية توافق صظها بالصف فتصبح الاربع من الف و ما ين وستذ و تسمين ه فن له شي من الثلاث الاو ل ضرب في ار بعد او من الرابعدُفني خمسهٔ وسنين ﴿مُلَّارُ وَجِمْ لَاوَلَى الَّتِي ۗ هي ام في الراحد ". ن و اربعة وسبعون وللبنت الباقية سبعاً "، و خمسة عشرو لاحر اربعون ولام الميتة الثائنة ستةو ألاثون والعمهاكذات ولزوج الميتة الرابعة مائة و حمسةوتسمون انتهى ﴿ وَاعْلِمُ انْالُوعُمْلُنَا فِي الْمَاسِخَاتُ كُلُّ مَسَا لَهُ عَلَى احدتها بجيث لاتعاق لواحدة باخرى اصح اكن يطول ويفوت القصدمي الاختصار وقسمةالسائر يزحساب واحده وحيث كان الاختصار في المناسخات آكةر منه فيغيرها كمرر يتروضعها فرضبوث في بالهاله وبتي هم يضا ختصار بعد النصحيج والدملءو شرط مكانه ناتشترك لانصابا الجميعها نجزاء اوالمرزاء سوءكانت لانصبر كلهامتوافقا وملد خبة ومترابة ومحترفة كأكان بعضها يو فق بعضاً و يم أن مصه و يـد خل" له كستناوة اليناو الي مشمرو أي عشمر اخرى و نجو ذاك ﴿ وحيث كَان في تنام العمل عما تا الله لهنايه الا مو حمد تعمار الاختصار هوكذ ك ذارايت م إينا بإن نصيباين من ول وهلة عمة أر الماهسام المتوافقة روجة و ابن وبنت سم فقبل المسمد م ات ابت عمن قي ﴿ فَ وَفَّ اللَّهِ مِنْ أَقَّ ﴿ وَفَّ اللَّهِ

تعيعمن اربعة وعشرين ونصيب البنت منهاسبعة ومسالتهامن ثلاثة والسبعة تباينهافاضرب الثانية في الاولى فنصح المسا لتان من اثنين و سبمين ، للزوجة منهاستة عشروالا بن سئة وخمسون وهمامشتركان بالنصف والربعوالثمن وهوادقهافترجم المسالة الى ثمنها تسعة ونصيب الزوجة الى ثمنه ونصيب الابن الى ثمنه * و مثال المتد اخلة الم و اختان ماتت احداهما عن الباقي فالاولى مزاربعة والثانية من ثلائة ويصحان من النيءشر اللام منهاثمانية والاخت اربعة و هامند اخلان وبينها اشتراك بالنصف والربع وهوالاد ق فترجم الجامعة الى ربعها ثلاثة و برجع نصيب الاخ الى اثنين و الاخت الى و احد ومثال المماتلة زوجة و ثلاث بنات منهاويم هوابوالزوجة ثم ماتت الزوجة عن الباقين * الاولى من اتنين وسبعين و الثانية من ثمانية عشر و يصحان من مائة واربعة واربعين أكما مِن البيات والعم ستةو الألون * والانصباء متماثلة وهي متستركة بم كل واحد من الاجزاء وادقهار بع التسع فترجع الجامعة بالاختصارالى ربع تسعها ربعة و نصيب كلمن العم والبنات الى ربع تسمه وهوواصد ومن آمثلة المختلفة مالوما ت رجل عن زوجة وخمسة بنين وخمس بنات اربعة بنين وبنئان من ذوجة ماتت قبل ابيهم وابن و للاث بنات من الزوجة المذكورة * فقبل القسمة ماتت بنت من بنات هذه الزوجة عمن فى لمسالة ثم ماتت احدى شقيقتي هذه الميتة عمن في المسالة ثم م تت الزوجة عمن بقى و ذاك ابن و بنت فقـط * فمسالة الاول تصحمن مائة وعشرين ومسانة الناني مناربعة وعشرين وسهامه من الاو لى سبعة فها متبدينان تباء جامعة المسئلتين الفين وتما نمائة وثمانين.

و مسَّالَة الثالثة من ثمَّانِة عشر و سهامها مائتان و كلائة وهما متبا بنا ن تبلغ إ جامعة الثلاث و احد او خبسين الفاوثما غائة واربمين ، للإين الذي من الزوجةاربعةعشرالفاو اربعائة ﴿ وَلَابِنَتِ الَّتِي صَارِتَ شَقَبَقَةَ لِلنَّا نَيْهُ وَبِنَتَا ا ايضًا في الرَّا بعة سبعة الآف ومائتًا بِ۞ ولكلُّ واحــد من البنين ﴿ الاخريين نصف ماللواحسد منالبنين الاريعةوهو ثلاثةالاف واربمة و عشرو ن * ثم انظر بين الانصبا مجميعها تجد هامتو افقة بنصف ثمن النسم فردالجامعة الى نصف ثمن تسمياو هو الاثمائة وستون ، ور د كل نصيب الى نصف تمن تسعه یکون کربن ارزی من الر وجةم أنه وللبنت شقیقته حمسون، وأكما واحد من البنين الاربعة اثنان واربعون ﴿ وَأَكُمْ وَاحِدُهُ مِنَ الْبِنْتِينَ واحد وعشرون * قهذه من صور الموافقة وعلى ماذكر فقس * والاختصار و اجب و جوباصناعیا، پهامکن لاجاع اهل هذ ۱۱ فن علیه حتی ان تار که يعــد مخطيئه بران كان حوابه صعيحا بروازا اردت ان تعلم هام الا نصب متو افقة املافا طرها فان كات كلمامتا لة فهي مشتركية، لاحده من الاجزاء وان لمتتاشل فانظربين تصبيين منها واضب كبرعد ديمني كالامنها بما تقدم في باب الصحيم ما الطرح ﴿ فَ وَ احْصَاتَ الْعَدِ دَ الْمُفَى هُمْ فَمُ شَارِينِهُ ۗ وبين نصيب ثاث و طاب اكبرعد ديفني كالرمنه، ني حصته في نشر يعسه . وبيناصيبوابع ان5 نوهكذ لياخره ﴿ فَاذَ التَّهْيِتُ لَا كَبِّر عَالَّهُ مِنْ كالامنهافكايامشتركمة بمانداك للفني من لاجز عور عارة إلادنيمنه. وهو نسبةالواحداً يه ﴿ وَانَ تَتَّبِيتُ فَى نَ لَا يَنْهِي فَمَيِّينُ مَنْهِ لَا مِرْ حَافًّا إِنَّا إِنَّا اللَّهِ

اشتراك ولااختصاره فلوكانتالانصباء ستةعشروار بعةوعشرين وستة وثلاثينوار بعينء فانظر بينالسنةعشرو الاربعةوالمشربن واطلب أكسبر عدد يفني كلامنهاتجده ثمانية هفانظربينه وبينالستة والثلاثين واطلب اكبر عد د يفني كلامنها تجده اربعة ، فانظر بينه و بين الاربعين واطلب اكبرعدد يفنى كلامنهاتجدهار بمة فأشتراك الجميع بمائلار بعةمن الاجزاء وهي النصف وااربم و هوالاد ق و هو المطلوب؛ فلوكان ممها نصيب خامس و كانستة فانظربين الستةو الاربعة فاكبرعدد يفني كلامنهاا ثان فالاثنان تفني الاعداد الخمسة فاشتراكها بالنصف فقط ، ولوكان مع هذه الاعداد الخمسة تسعة فانظر بينهاوبين الاثنين فلايفني كلامنهاغيرالواحد فلايفني الاعدا دالستة غيرالواحد فلااشتراك بينالجيم ولااختصار لوجود النسعة معهاو اللهاعلم * فا ثد ة * اعلم أن المتاخر بن اللهم الله الحسني قد اخترعوالعمل المناسخات طريقالسهل صعوبتها يووتقرب ماخذ هاهوتر فعءن الحاسب كاغة عملهااذا تشسبت فروعها وكثرت بطونها وهي طريقة العمل بالجدول والشباك وفينبغي للطلبةالتشميرعن ساعد الجد في تعامهاو نلقيهاعن المشايخ ليمكنهم اجتنا مممرات إغصانهاو ينهياً لهم إجتلاء ميمدرات حسانها، والاتقانكما علمت حسن في كلفن * وقد افرد هاالة ينج احمد بن الهائم رحمه الله التاليف وهو او ل من ابتهابالكتابة من الفرضيين * و الحرص على ان لا يخلوكما باهذا عن اللك الفايدة ج نالى تجشم الاطالة بنقل ماذكره رحمه الله في شرحه سلى الكفاية مع زيادة ايضا-وتصرف يسبر * قال رحمه الله اعلم ان عمل المناسخات بالجدو ل هو من الصناعة البديعة العجببة * ثلقيلها عن استا ذي ابي الحسن

الجلادى رحه الله ولم ارها مسطورة في مصنف وماز لت اعلى اللطلبة كما تلقيتها وكم سالوني ان اقييرها بالعبارة ليكتبوهافل يتيسر ذلك وقد دعت الفرورة الى بيانها في هذا الشرح * فاقول مسلمينا بواهب المقل مستمد امنهالهدابة والتوفيق جانكان فيالمسألة ميتان فقط فاكتب ورثة الاول في سطرقائم كل وادث تحت الاخرثم افصل بين الورثة بخطوط مستقيمة ممندة من بينك الى يسارك ثم مدخطين موازيين لتلك الخطوط احدهافوق الوادث المكتوب اعلى السطر وثانيها تحت الوارث المكنوب اسغله ثم ثلاثة خطوط قائمة منوازية احدهمامنصل باطراف الخطوط المتوازية عرضًا ي الفاصلة بين الورثة التي عن يمينك والاخران مقاطعان لهابحیث یصیرکل و ا ر ث فی مسطح مربم و قدا مه مربم • و لتسم هذین الصفين من المربعات القائمة جدولين وكذاكل صف من المربعات يوازيها، ثم ا رسمالعد دا لذي نصح منه المسألة فوق الجدول الثاني منها وارسم ما يخصكلوارث منذ اك العدد في المربع الذيقدا مه واختبرصمة ' العمل بجمع الا نصباء و مقابلة المجتمع بالقدود انذى نصح منه المسئلة * ثم اعمل للميت الثانى جدولين متصلين بالجدولين الاولين على وضعها بأن تمد ايضاخطين قايمين موا زيين للخطوط الثلاثة القائمة مقاطعين للخطوط الممتدة عرضا يكون اولهما لورثته وثانيها لانصبائهم من العدد الذي نصح منه المسألة واكتب بازاء الميت الثاني في المربع الاول من المربعين الموازيين له من جدوليهمات او ميا و تام * ثم انظر في و رثة التاني فام ن يكونواهم بقية ورثةالاول اجمع اويكونوابعضهم اولايكون فيهما حدمن

ورثة الميت الاول اويرثه بقيةور ثة الاول وغيرهم اوبعض ورثة الاول وغيرهم * فهذه خبسة اقسام فني القسمين الله و لين أكتب ورثة الثاني في اول جدوليه كلوا رث في المربع المتصل بمربعه ﴿ وَفَي القَسَّمِ الثَّالَثُ مدفى اسفل جد وليه من المربعات المو ازية لمربعاته بعد داولئك الورثة واكتب في كل مربع منهاذ لك الوارث ، وفي القسمين الباقيين لايخفي العمل في الوضع مماذ سمَّر ناه * ثم صحح مساً له الميت الثاني و ارسم العد دالذي صحت منه مسأ لنه فوق الجدول الثاني من جدوليه وارسم نصيب كل وارث من ورثته في المربع الذى قدامــه من ذلك الجدول كما عملت فى الميتالاو ل*وخذ تصيب اثناني واقسمه على مسالته فاماان ينقسم واما إن يبا ين واما ان بوافق * وعــلى التقاد يرالثلاثة ارسم للمسئلة الجامعة | ا جدو لاخامساً متصار بجدولي اثناني وعلى وضعها *وهكذا ابدائعمل كل ميتين خمسة حد او ل جد و لين الاو ل وجد و لين للثاني و الخامس مستولت * فان ا نقسم نصيب الميت الثاني على مسالته فن العد د الذى صحت منه مسالة الميت الاولّ تصح المسالتان * فار سم ذ لك العد د فو ق الجدول الخامس لتقابل به عند الامتحان ومايخرج من قسمة نصيبالميت انتا ني من الا و لى على مسالته فهوجزء سهم مسالته فاضر ب فيه نصيب كروارث به فما ضرج اثبته في المربع الذي قد امه من جدول الجا معة ان لميرت من الإولى وانكان و اراغفيها ايضافاجم ذلك الى نصيبه من الثانية و ثبت لمجلمع في المربع المذكور * ومن لم يوث من الثانية ارسم نصيبه بحاله من آمدد آنذ ي صحت منه الاولى في المربع الموازي لمربعه ثماجم الانصباء

المثبتة في الجدول الخامس و قابل تجموعها المدد المرسوم فوقه . هذ اكله اذا صح نصيب الميت الثاني من المسألة الاولى عسلي مسأ ثته فان باينها او وافقها فاضرب مسئلنه او و فقهافياصحت منه مسالة الميث الاو ل فماكان فمنه تصر المسالتان فارسمه فوق الجدو ل الخامس، وارسم على كل عدد فوق ثاني. جد و لى كلميت قو سافيصير القوسان فوق جدو لى الانصباء اللذ برئ بوسطها الجدول الذى فيه ورثة المبت الثاني وارسم على قوس الاولى جملة العدد الذي صحت منه الثانية او و فقه وعلى قوس الثانية نصيب المبت الذاني من الاولى او وفقه ثم اضرب كل نصيب من جدولي الانصباء في العد دالمرسوم على قوس ذلك الجدول واثبت الحاصل في المربع الموازى من الجدول الخامس لمربع صاحبه* ومنكان وارثافيها فاثبت مجموع حاصله كذ لك يتم اجمع الانصباء المثبتةفى الجدول الخامس كلهاو قابل بمجموعها العدد المرسوم فوقه فان ساواه صع العملوالافلا انتهى ۞ ولماانهىالكلام على كيفية العمل في المسائل بالنسبة الى ميتين تدع في الامثلة مقد ما تقسيم احوال المناسجة المشتملة على ميتين ليمثل تلك الاقسام فقال هولماكانت الاحوال بين نصيب الميت الثاني من الاولى و مسأنته باعتبار الصحة و التباين و التو فق الاته كما و في كلحال باعتبارور ثته خسة اقسام كاتقدم فتكون احوال ليتين خسة عشر من ضرب ثلاثة في خسة ﴿ فلذ اك قال ينبغي ان نذكر خمسة عشر شالا يعني لكل حال مثال فتحصل الملكة بالارتياض في عماءًا * فلوخلف زوجة و ثلاثة بنينو ثلاث بنات ستتهم منهاثم ماتت الزوجة قبل قسمة تركة عليهم فاعمل كماذكرت اك يكن وضعها هكذ اله

٩	 YY			\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	* < \$
			تت	•4	جه
٠٢	١٦	٠٧	بن	12	بن
٠٢	۱٦	٠٢	بن	1 &	بن
٠٢	17	٠٧	بن	١٤	بن
• ١	٠٨	• •	بن	٠٧	بنت
• 1	٠٨	• 1	ہنت	• Y	بنت
• 1	٠٨	• 1	بنت	۰٧	بنت

الاولى من ثانية و تصحمن اثنين وسبعين الزوجة منها تسعة و و رثها هم بقية ورثة الاول ومسألتها من نسعة وهى منقسمة فنصح المسالتان ما صحت منه الاولى و جز مهمها و احدفاذ اضربته في نصيب كل من الثانية و جمعت الحاصل الى ماييد من الاولى صاربيد كل ابن ستة عشر و بيد كل بنت ثانية فاثبتها في الجدول الحنامس كاراً يت * ثم الانصباء الستة متوافقة بالثم نترجم المسالة بالاختصار الى ثمنها وكل نصيب الى شمه كماهو مرسوم في الجدول السادس كذلك فتصح المسألتان بالاختصار من تسعة لكل ابن سهان و لكل بنت سهم كما هو مصور في الجدول السادس * وهذا المثال لما اذا انقسمت سهام الثاني على هو مصور في الجدول السادس * وهذا المثال لما اذا انقسمت سهام الثاني على المسألة و و رثة التن هم بقية و رثة الاول * ولوكانت بحالها الاان الاولاد من امراة ما نت قبل ابيهم والميت بعد ه احدا ابنين فاعمل بماذكرت لك يكن هكذا **

٨	44	v v		14	
• 1	٠٩			٠٩	جه
			ت	18	ين
٠٧	۱۸.	٠٧	ق	1 &	بن
. 4	١٨	٠٢	ڧ	1 &	بن
٠,	٠٩	• 1	45	٠٧	بنت
• 1	٠٩	٠١	قه	٠٧	بنت
*.1	. 9	1.1	قه	٠٧	بنت

للابن من الاولى اربعة عشر وو رثته بعض و رثة الاول و مسالته من سبعة والاربعة عشر منقسة على مسالتة وجز وسهم التنان انسر بسه في حصة كل وارث بها بحصل اكل اخ اله بعيسة فاذ اجمعت الى ما بنده صارله تمانية عشر و لكل بنت سهان فاذ اجمع ذلك لى ما بيده من الاولى حصل لها سعة و ابس لازوحه من المانيسة شي في كسب صبب بحه من المربع الموازى لهام الجدول حمس و ارجع الجمعة به لاختصر لى منالمربع الموازى لهام الجدول حمس و ارجع الجمعة به لاختصر لى منائية به و هدذا من للحال التاتي وصوم ذا نقسمت سهم ابت التاني على مسانته و و رثته بعض و رثة الاول به ولوكات التانية بحد الان الان مت عن ثلاثة بنين و بنت فاعمل ما ذكرت اك تكي صورة هكذ

74	Y		124	
٠٩			٠٩	45.
		ت	١٤	بن
18			١٤	بن
18			12	بن
٠٧			٠٧	بنت
۰٧			٠٧	بنت
٠٧			٠٧	بنت
٠ ٤	٠٢	بن		
٠ ٤	٠٧	بن		
٠٤	٠٢	ن.		
٠٧	٠,	بنت		

ولم يرت في هذه احد من الاولى ومسالته من سبعة وسهامه من الاولى منقسمة عليها وجزء سهمها اثنان فاضر به فى نصيب كل وارث بها يحصل لكل ابن اربعة والبنت سهان وانصباء الباقين من الاولى باقية بحالها وهذا مثال الحال الثالث وهو ما إذ انقسمت سهام الثاني على مسألته و ورثنه ليس فيهم احد من ورثة الاولى ولو خاف ابنا و بنتائم مات الابن عن اخته وهي البنت في الاولى وعم فورثة اثني بعض ورثة الاولى وهو الاخت و بعض من لم يرث الاولى و هو الما فاعمل كما دكرت تكن صورتها هكذ ا

*	\(\bar{\pi} \)		(+)	
		ت	۲	بن
٧	١	فه	١	بنت
1		عم		

ولوكان البنون فى الاولى من الزوجة والبنات من اخرى ماتت قبل الاب ثم مات احدى البنت عن زوج ومن في السائة فقد خالمت زوح و شقيقتين لان اولاد الاب ساقطون فاعمل كادكر تكن صورته هكد ا

	٧+	1			
	٠ ٩			, a	خه
	Ł	•		۱ ج	ن ها.
	Ł			٠ ي	ن ها
	1 2			، ب	.ن ھ
			تت	٠٧	بنت غ
	• 8,	۲	قه	٠٧	بنت غ
•	٠٩	۲	4,5	٠٧	بنت غ
	۲	۴	:		

فور ثقالبنت بعضهم لم يرث من الا ولى و هوالزوج و بعضهد بعض و رثة الاول و هاالشقيقتان و مسالتها من سبعة بالعول و ما تت عن سبعة اسهد فعى منقسمة على مسالتها و جزء سهمها و احد فيضرب في نصيب كل من بها في عسل للزوج ثلاتة و لكل شقيقة اتنان مضا فان الى ماييد ها من الاولى فيصير لها تسعة و تقل انصباء الباقين بحالها * وقد تم بهذ المثال صور الانقسام ثم شرع في صور التباين بقوله * و لوكانت الاولى بحالها الا ان من مات هو البت في صور التباين بقوله * و لوكانت الاولى بحالها الا ان من مات هو البت وخلف من في المسالة و هم جميع بقية و رثة الا ول * فقد خلفت ا ما وثلاتة اخوة و اختين خمستهم لا بوين * و مسأ لتها نصح من تمانية واد بعين و سبعتها من الا ولى تباينها فا ضرب الثما نية و الا د بعين في اثنين و سبعين فتصح من الا ولى تباينها فا ضرب الثما نية و الا د بعين في اثنين و سبعين فتصح المسالتان من تلائة الا ف و اد بعائه و ستة و خمسين و اعمل في و ضعها ما ذكرت اك تكرهكد ا

4.0 4	<u>د</u> ا		\ \rac{1}{1}	
٤٨٨	٠٨	ام	" .eq	4.
727	1.	ڧ	١٤	j,
727	١٠	ڧ	1 &	ن.
757	1.	ق	١٤	بن
		ت	٠٧	بنت
441	• 0	نه	٠٧	بنت
44 1	• 0	قه	٠٧	بنت

ولوكانت الاولى بعالها الانالبنت الميئة والبنين الثلاثة من امواحدة وفي الزوجة في الاولى والبنتان الاخير تان من ما تتقبل الاب فورثتها المولى و ثلاثة الحوة اشقاو الاختان لاب محبوبتان فورثتها بعض ورثة الاولى ومسألتها تصح من ثمانية عشروسبعتها من الاولى تباينها ، فاضرب الثمانية عشر في الاثنين والسسبمين فتصح المسألتان من الف ومانين و ستة و تسمين ، وارسم على قوس الاولى الثمانية عشر وعلى قوس الثانية السبعة واضرب مالكل واحدمن احدى المسألتين فياعلى قوسها واعمل كاعرفت بكن هكذا ،

	٧		1 %	
1 - 4 -	100		144	
7.44	٠.٣	د	٠٩	43-
YAY	• •	ن	18	ين "ما
***	• 5	ق	١٤	ن. ام
411	• 5	ق .	, 94	.ن ها
		تت	• 1	بات ها
144			• •	ره ۲
* 7			٠٧	بت

ولو كانت الاولى بعالما الاان البنت الميتة في احدى البنتين اللتين ماتت امهاو خلفت ابنين و بنتا فلاير ثها احد من الوار ثين في الاولى و مسالتها من خسة و سبعتها تباينها فاضرب الخسة في الاثنين والسبعين فتصح المسئلتان من ثلاثما ثدة و سنين * وارسم على قوس الاولى الخسة و على قوس الثانية السبعة واضرب ما لكل من اى مسئلة في اعلى قوسها واعمل كاعرفت لكن صورتها هكذا *

٣٤٠	10		· YY	
٤٥			٠ ٩	45-
٧٠			1 &	بنها
٧٠			į.	ىزغا
٧٠			١٤	بنه
٣0			٠٧	بت
40		•	٠٠٧	بتغ
		ت	۰٧	بنغ
١٤	٠٢	بن		
18	٠٢	بن		
·Y	• 1	بنت		

ولوكانت الاولى بحالما الا ال البنت خلفت من في المسالة واخا شقيقا كأن قاتلا لابيها فور ثنها جميع بقية و د ثقالا ول ومعهم غيرهم وهو الشقيق القاتل لابيه ومسالتها تصع من اثنى عشر و سبعتها لباينها فاضوب الالنى عشر في الاثنين والسبعين فتصع المسالتان من ثمانما ثقو اد يعة و ستين فادس على قوس الاولى الاثنى عشر وعلى قوس الثانية السبعة و اضرب ما لكل من اي مسالة فياعلى قوسها و اعمل كما عرفت تكن صوو تها هكذ ا

ATE	14,		v+	
144	٠,٧	۲'	. 4	جه
144	٠,	ق	1 %	بن
144	٠,٢	ق	1 &	بن
144	. *	ق	1 &	بن
		تت	٠٧	نت
4	•	4.5	٠٧	ىئت
٩	•	ĕ	٠٧	نت
٤	٠.٧	ق		

ولوكانت الاولى بحالم لا را بيت ما استعن مهاوهي أزوجة في الأو ده و على بن و دنت فور آنه بعضهم من ورثة لاولى و هي الاه و عضهم غير و د ت الم من الاولى وها الان و است هاوم "نتهب صح من الدية عشرو سعنها الم بناة غير و المناه عنها المادة في عشرو سعنها المادة في المادة في

علىقوسالثانيةالسبعة	ومنة و تسمين، و ارسم على قوس الاولى الثانية عشر و واعمل كاعرفت تكن صور تها هكذا ،
	واعمل كاعرفت تكن صورتها هكذا .

1 797	11		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
1 74	٠٣	۱م	. 9	
707			1 &	ن
707			1 &	نن
707			١٤	بن.
177			٠٧	ښت
177			٠٧	بئت
		ن	٠٧	ن:
٠٧٠	1.	بن		·
.40	۰٥	بئت	•	

وبهذا المثال تمت امثلة مباينة سهام الميت الثاني لمسالته به ثم شرع في امثلة موافقة سهم أيت الدني لمسالته في الاحوال الخمسة بقوله بولوكانت الاولى بحاله الان الابن مات عن من في المسئلة فورثته هم بقية ورثة الاول بومسالته تصحمن تنين واربعين و مايده من الاولى و هواربعة عشريوا فقها بنصف السبع في ضرب نصف سبع الاثنين والاربعين و هو ثلاثة في الاثنين والسبعين في شرب نصف سبع الاثنين والاربعين و هو ثلاثة في الاثنين والسبعين في قوس الاولى

وفقالثانية ثلاثة وعلى قوس الثانية وفق الاربعة عشروهوو احدوا عملكا عرفت تكن صورتها هكذا ﴿

* 17	24	•	14	
78	٠Y	ام	٠٩	4>-
		ت	12	بن
94	١.	ق	1 &	بن
۲۵	١.	ق	٤	ئن
47		قه	٠٧	بنت
4.4	٠٥	قه	٠٧	بنت
*1	• 6	قه	٠٧	:ت

ولوكانت الاولى بحالها الاان البنين من الزيوجة المذكورة والبنات من زوجة اخرى مانت قبل الاب فقدخلف الماواخوين لا يوين وهم بعض ورثة الاول ومسأ لنه من اثنى عشروهى توافق الاربعة عشر بالسعف فاضر ب ستة في الا ثاين والسبعين فتصح المسأ لة ن من اربع مائة و اثنيات وثلاثين «وارسم السنة على قوس الاولى والسبعة على قوس الثأنية وأعمل كاعرفت تكن صورتها هكذا ،

£44	¥ ¥		YY	
14	٠٢	ام	٠٩	4.
		ن	1 &	ين ها
119	٠٥	ن	1 &	بن ها
119	٠٥	ق	١٤	بن ها
٤٢			٠٧	بنتغ
٤٢			٠٧	بنتغ
٤٧			٠٧	بنتغ

ولوكانت مجالها الا الداحدى البنات ماتت عن ذوج وثلاثة بنين وبنت فلا ير نها احد من الاولى وتضع مسالتها من ثمانية وعشرين وهي توافق أسبعتها بالسبع فاضرب وفقها اربعة في الاثنين والسبعين فتصح المسألتان من ماتين و تمانية وثمانين وارسم الاربعة على قوس الاولى وواحداعلى قوس الذية واعمل كماعرفت تكن صور تها هكذا ه

AAY	-(2		vv		
. 44.4			. 4	به	
٠٥٢			18	بن	
٠٥٦			12	بن	
٠٢٥٠			١٤	بن	
٠٢٨	ور الرياد ال		٠٧	بنت	
٠٢٨			٠٧	بنت	
		ت	٠٧	<u>:</u> ن	
٠.٧	٠٧	E			
• *	• *;	ij.			
٠.٦	٠٦	<u>ن</u>			
	•	ن.			
		بنت			

إونوكانت الاوى بحاله الان الابن مات عن بت و زوصة ومن افي المسألة فور النمه بقية و رائة الاول وعبره و لصح مسته مر م أنه و ثالية وستين وهي أو فق الاربعة عشر بنصف السبع فاصر ب الى عنير العب سبعها في الاتنين والسبعين فتصح المسائنان من أنه أنه و راعة وستيال وارسم الاثنى عشر على قوس الاولى وو حد على قوس المائة و عمل كاعر فت تكن هكدا ه

ATE	124		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
147	۲۸	ام	٠٩	44
		·i	18	ين
۱۲۸	١.	ق	18	بن
177	1.	ق'	١٤	بن
٠,٨٩	• •	فه	٧٠	بئت
٠٨٩	• •	قه	٠٧	بنت
٠٨٩	• 0	قه	٠٧	بنت
. 41	41	جه		
λ٤	٨٤	بنت		

ولوكانت الاولى بحالما الاان الابن خلف ابناو بنتاو اما وهي الزوجة في الاولى فور ثته بعض و رئة الاولى وغيرهم و تصح مسأ المهمن غانية عشروهي توافق الامرية عشره لنصف فاضرب تسعة فى الامرن والسبعين فتصح المسينتان من ستم ئة و ثم نية و اربعين * وارسم التسعة على قوس الاولى والسبعة على قوس الاولى والسبعة على قوس الاولى والسبعة على قوس الذية واعمل كاعرفت تكن هكذا

774	× \vec{\vec{\vec{\vec{\vec{\vec{\vec{		VY	
1.4	.4	ام	• 9	جه
		ت	18	بن
147			, 12	ين
147			18	بن
٠ ٦٣٠			٠٧	بنت
۳,۳			٠٧	بنت
٠ ٦٣			• ٧	بنت
٠٧٠	1.	بن		
40	٠.	بنت	_	

وبهدد النال تمت ا مثلة موافقة سهام الميت الناتي لسئاته في الاحوال الحسة هواذ امات قبل القسمة أشفا كثرفي عمل للميت الته شمل ماعمنت للثاني من وضع جد ولين متصلين والجدول خمس او في لور شه توسم فيه على ما سبق و ثانيه الانصبائه هه شمخذ نصبب الميت الته الده ناما النه فاما ان ينقسم او يبارن و يوافق وعلى المقادير الملائة رسم للجامعة جد ولا ثامن منصلا بجدولى المبت الته و عمل كسبق في لمبت النه في هو هكذ الو مات رابع و ضمس و كثر ف عمل كل مبت جدو إين و لمجمعة جدولا و اعتبر نصيبه من جدول الجمعة كنه نصبب لمبت الته في من نه في جدولا و اعتبر نصيبه من جدول الجمعة كنه نصبب لمبت الته في من نه في جدولا و اعتبر نصيبه من جدول الجمعة كنه نصبب لمبت الته في من نه في جدولا و اعتبر نصيبه من جدول الجمعة كنه نصبب لمبت الته في من نه في جدولا و المبت الاول هو رع ما سق من الوضع و العمل و ختبار صحة العمل

بالجمع و من القرالمدل في ميتين اعانه جداعلى العمل في إذا دهو لتتم الفائدة بذكر مثالين احد هم الثلاثة اموات والاخرلار بعة ليتم ن بها الطالب و يعمل في ماير د من امثالما بثل ما عمل فيها و مثال الثلاثة اموات بنت و اخت ماتت الاخت عن بنتين وعمثم العم عن ذوجة و اين اخ اعمل مسئلة الاولين كا عرقت و ممثلة العم من اد بعة فاعمل له جد ولين واد مم و د ثته في او لهما و الاد بعة فوق ثانيها و انصباء هم في مربعا آمه و مل بها جد ولا البامعة يكن ثامناه ثم السهم الذى مات عنه لا ينقسم على الاد بعة و يباينها فاضوب الاربعة مسألته في الستة التي هي جامة الاولين فنصح الثلاث من اد بعة و عشرين هي المستم من انتي الاخت اد بعة و لزوجة العمسهم ولا بن اخبه فلا ثقد من ورتها ه

72	1 2			14		171	4
14		1	٣			١	بنث
					نت	1	اخت
٠ ٤			١	١	ڊٽ		•
٠ ٤			١	١	بنت		
		٠ ت	1	١	عم		
٠١	1	4-				_	
٠٣	*	بن اخ					

وهُذَامِثَالَ الاربِمَةَانِهُمُواتُ * ابوانَ وَزُوجَةً وَ بَنَتَانَ مِنْ غَيْرِهَافُلُمْ نَتَسَمُ التركة حتى ماتت الزوجة عن ثلاثة ببين، ثم ماتت الامبعد ما ابانهاز وجيا وهوارب في ألاو لى عن ام وعم ومن في المسألة ، ثم مات العم عن خمسة نين ۽ فادولي هي المنبرية و تقدم انها تعول الي سبمة و عشر ين و-مام الميت الثاني منها ثلاثة ومساكسه من ثلاثة منقسمة فالجامعة فلسأ لنين هي السيعة والمشرون * ومسألة الميت انتاك من سخوسهامه من السبعة والمشردن اربعة وبينهاموافقة بالنصف فاضوب ثلاثة في السبعة والعشرين تبلغ واحدا و غانين ومنهاتصم المسائل الثلاث * وسهام الميت الرابع منها مسال يبا بنان مسالتهوهي خمسةفاضرب الحسةفي الواحدوالثمانين تبلتم اربعائه وخمسة ومنها تصم المسائل الاربع، وكل من له شبي من الواحد والثانين اخذه مضروباي خمسة ومزله شبي مزالمساكة الرابعة الخسذه مضروباني افنين فاقسمها كاعرفت يكن للاب في الاولى سلون و لكل بنث في الاولى هي بنث ابن في الثالثة ما أذوار بمون هو لكل ابن في الثانية خمسة عشره و للام في الثالثة عشرة ، ولكل ابزني الرابعة سهان ، وهذ المثال قدجم الاحوال التلائة الانقسام والنوافق والتباير وهذه صورته

-	£ •		١	۲ آء		r rr	(F)		m		
								_	تت	٠٣	40
						نت	٠ ٤	_		٠ ٤	، ام
	٠٦.			14			٠ ٤			٠ ٤	ا
	18.	-		٨,	۲	بنتابن	٠٨			٠٨	بنتغ
	١٤٠	_		47	<u> </u>	بنتابن	٠٨			٠٨١	بنتغ
	. ٤0	-		.9			٠,٣	٣	۳ بنین		
	.1.			.4	1	ام				,	
			ت	٠٢	1	عم					•
	· 1·	٥	ه بنین			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ı				

* i __ z *

فى ذكر اختصار بعض الانفاظ و اختصار طول الجدول و فى المحسنات له و فى كيفية و ضع المسألة بعد اختصارها ان امكر في المجدول * ينبثى ان تراعي حال كتابة الورتة ترتيبهم في الموت فتقدم الاموات على الاحياء حيث امكن لتكون كتابة الاعداد متو ازية المرائب فيسهل جمعها * وتكتب اسماء الورثة فى وقائع الاحوال خارج المجدول فانه إضبط في كتابة الجواب * وتختصر بعض الانفاظ فتجهل (قه) بدل اخت شقيقة و اق) بدل اخ شقيق و (خب) بدل اخ لاب واخم ابدل اخ لام و (ختم) بدل اخت من بدل اختصر طول الجدول بكتابة جملة اب و (جه ابدل ذوجة و اج بدل ذوج ه و تختصر طول الجدول بكتابة جملة

فريق من الودلة كاو لادواخوات و زوجات اوجدات في بيت و احدو تثبت معهم عددرو سهم يعدان تعدالذكر بانتبين انكانوا تحواو يادو الافلاحاجة لذ لك • و تثبت في مقابلهم في الجدو ل تصيب: لك الفريق لإجل صمة الجمومنه يعلم نصيب الواحد بقسمه عسلي عد دالروس وحذا حيث لايتعلق غرض بالتفصيل كموت احدهم او حدوث ارث له دون غير . • واً اكان فيالمسالة زوجة و اولادفينبغي ان بيز موكان منها بكتابة (ها) إ معه ومن كان مزغير هابكـتابة رغ، وكذ لك مناو لاد الزوج فانذلك بنفع فيموت احد ازوجيناواحد الاولاد * وكذاك ينبغ ان لاترسم ٍ في ألجد و ل من كان محجو. الا 'ذ'كان لرسمه فا 'لدة كان يكون حاجبا لميره حجب نقصان فلاباس به إله كړى انوين واخوين متلافان لاخوين اذا لَمُكَتَبَاقَدَ يَذَهُلُ عَنْ كُونُهُمَا حَاجِبَيْنَ لَلامَ ﴿ وَأَذَا تُبْتَ الْمُعِوبِ فَالْمُرْمِ الذي يوازيه منحد و ل الانصباء ان شئت تركته خالياوان شئت آثبت فيه صفرا ، وكذات ينبغياذ افرغت من تصحيح الماسمات وقسمته النب تنظريين الانصاء كلهافان شتركت كها في جزء و احدك ي لدين ما من ين من المجد أو لرددت المسالة الىذلك الجزء لانه خدر في معرفة مقد ر مالكا وارث،لانالم.سمات كاره.تفرض دكت تدينة عقار وصياعا واذ اقلت السهامكان د لك وجز في معرفة لانصباء عند تقسمة او المسايمة ، اوالاجارة اونحوذ الله وقد قدماكيفية لاختصر د "مبت لانسبه وبیان کو نه ممکنا ملایه و حیائذ نیز دجد ول خر مد 'مِدْو ل لاخبرکی مر بك فيالمثالين|لاو اين و يكشب فو قه و نتى أدمعه الأخير ة والعمر بيو ته .

كل بيت يكتب فيه و فق حصة ذ لك الوادث المواذ عنله و لا يخفى التمثيل و الله اعلى و الفرغ المولف تفع الله به من الكلام على الارث المحقق و توابسه شرع في الكلام على الارث بالنقد ير و الاحتياط فغال.

﴿ بَابِ ﴾ بِيَانَ ﴿ مِبْرَاتُ ﴾ بمنى ارتْ ﴿ اللَّهُ فَى المُشْكِلُ وَالْمُفَقُودُ وَالْحُولُ ﴾ وَالْمُرَقَّ وَنَحُورٌ *

وَ اللَّهُ عَلَى مَنَ الْحَنْثُ , ثَمَّ فَسَكُونُ وَهُو اللَّبِنُ وَ التَّكْسُرُ وَجُمَّةٌ خَنَاتًى كَبِلَى وحبالى والمراد به هنا ﴿ ادمى له الة الرجل و ﴾ آلة ﴿ المرآة او﴾ لِسله شيئ منها اصلابان كان ﴿ له نقبه لا تشبه و احدة منها ﴾ مثلا • والاشكال فيه من حيث انه لاءد ان يكون ذكر ا او انثى لا نحصار النوع الانساني فيهامم كون لذكورة والانوثة مفتين متضادتين لايجاممان ﴿ و الحتى ما داء مشكلا ﴾ بغلا ف ما اذا اتفح ﴿ لا يكون ابا ولا اما ولاجد اولاجدة ولاز وجاولاز وجة وهومفحصرفى اربع جهات البنوة و الاخوة والعمومةوالولاء ﷺ وكذلك الادلاء باحدها و فيه مباحث كثيرة والكلام عليه هما في مقامين ، احد هما فيها يتضم به من العلامات ومالا يتضم به منها و محصله ان ذا التقبة التي لا تشبه مالاحدهما يتضم بالانوثة بعد البلوغ بحبل وحيض فان لم يحبل ولم يحض فانمال الى الرجال فانثى اوالى السه فذكرا والبيه اولم بملب احدهما فباق على اشكله اوغلب احد هم فالحُمكم لما أب * و من له الألبان فا ن امنى بذكره او با ل منه فقط فهوذ كروانحبل اوحاض اوامني اوبال من فرجالنا وفقط فانثي فن ال منها فالحكم للسابق * وعند الامام احمد ومحمد وابي يوسف

رحمهمانه تعتبر كثرة البول حيث لم يعلم سبق ه ورده ابوحنيفة رحمه الله على ابي يوسف وقال هل رايت قاضها يزن البول بالاواقي « فان لم بنضم بشيئ مزذ لك فق ميله للرجال اوالسله ما سبقق ذى الثقبةالواحدة. و لادخل عند ناي الملامات لمدالا ضلاع و نبات اللية وتفلك الثديين و زول اللبن في الندى هوقال ابوحنيفة ومالك واحمدر عهم الله ينضح ذكر ابنبات اللحية و انثى إنفلك النديين و زادابو حديفة رحما ذانه يتضم انثى بنز ول اللبن فى لد يا جو اذا حكم بمقتضى علا مة ثم طرا خلافها لم ينقل الحكم الااذ اكا نت التانية افوى كا لحمل مثلا فانه مقدم عــــلى السكل ثم البول لانهالملامةالقدية الواردة في الحدبث واندكان ضعيفا وهو انهسئل عليه السلام عه فقال يورث منحيث يرول ، وفي هذا الحديث تقر برل حكم بهعام بنالظرب المدواني في الجاعلية . فقدروي ١٠٠٠ _ حكماء المرب وحكامهم فاتوه في ميراث خنثي فأقأ مواعنده اربمين بوماوهو يذبج لهم كل يوم وكاز له امة يقال لهــ اخصيلة اوسخيلة فنالت لد ن مقدم هؤلاء عندك اسرع في غنمك قال و يجك لم شكل على حكومة فــا غير هذه : 'ت اتبع الحكم المال فقال فرحتها باخصيه اسارت منلاه ل لاذرع رحمهاتي في ذلك عبرية ومزد جرلج بهداته فالزمان ومفتيه فان هداج عمي توقف في حاد ثةا ربين يوماو لاقوة الابالله على أم أنه ني في اله أم وارثِ من معه 🛊 وقدد كره المولف قوله ﴿ وَاحْكُمُ فِي اللَّهِ وَارْتُ مِي معه ﴿ ان لم ختلف ﴾ الحال ﴿ بذكور ه وانوثه ﴾ في الحتى ﴿ كُونَد ؟ مَا لان فرضه السدس منفود ا و انت متعدد سوم فی د ث د کورته و 'وتته

💥 والمدق 🏞 المباشر للمدق 🍇 فواضح 🗱 انه بعطى كل، العبقد و الاستخفاق كالملااجاءا هومثلمابوان وينتوو لدابن خثى فللاب السدس وللام الســد س و للبنت النصف و لو لد الاينالسد س فرضالوكانانثي و تعصيبا لوکان ذکر افیعطی کل نصیبه من غیر تو قف 🙀 و ان اختلف از ثه و ارث من مصه يذكورته وانوثته فني حكم الارشحالة الاختلاف خلاف بين الائمة ﴿ فَيْمِمْلَ ﴾ عندنامعاشرالشانعية ﴿ باليقين في حقه و ﴾ في ﴿ حق غير . ﴾ فيعطى كل الاضرفي حقه ﴿ و بوقف المشكوك فيه حتى يتبين ﴾ حاله ولوبقوله واناتهم ﴿ فَمْرُورَثُ بَتَقَدَ يُرُوا حَدَّلُمُ بِدَ فَمَ لَهُ شَيَّ وَوَقَفَ ما يرثه على ذ لك التقد يرو ان ورث عليهااكن اختلف ار ثه اعطى الاقل ووقف الباقي للى البيان كإمراو الى الصاحم ل أكمل في حق انفسهم على تفاوت 'واسقاط او تساو * والابد من لفظ صلح او ثو اهب واغتفر مع الجهل للضرورة * ولا يصالح نحوو في محجوره لي اقل من حقمه بغرضارله * ا و صندالاماماي صنيفة رحمه الله يماه ل الحنثي و حده باضر حالتيه حتى لوكان يرت باحد النقد يرين لايمطي شياو يعطي اقل النصيبين آن و رث بالذكو رة والانو تُه متفاضلا؛ ويقسم المال او الباقي على باقي الورثة و لا يو قف شي لان سبب استحقا قهه ثربت فلايجحبوزو لاينقصون باشكال حال الخنثي وان ، تضح نقض الحكم الاول * وعند الما لكية له نصف نصيبي ذكر وانثي ان ورت بهامتفاضلاوانورث باحدهافقط فبعطي نصف الذي كان له بذلك التقدير * و فرق الاماماحمد فقال ان رجي اتضاحه لكونـ مغير ا اعطى هوو من معه اليقين من التربُّ أو هو ما ير تر بكل تند يرو من سقط به في

احد التقديرين\ايعلىشياطبقالمذحهنالكزيوقف الباقي عنده الحان يباء فتظهر فيه ملامات الرجال اوالنساء يافان لإيرج الضاحه بان لجحء لم تظهر فيه الدلامات او مات صغير افالحكم عنده كالحكم عند المانكية وقد تقدم هوقد مثل المؤلف رحماة لبعض مساكل الحشي بقوله بيؤكا بن خنثي كالوقال كوادخنشي لكان اولى ومران واضح وفالقسمة عندنا على مقتضى القراعد الاثية ان تقول مسائة ذكورته من اثنين للواضع وأحد للخنثى واحد ومسئلة انوثته من ألاثة للواضع اثنان والغنثىواحد والمسأ لتان متباينتان ومسطمها ستةوتعاملكلا إلاضر في حقه ﴿فالاتل نصبب الانفى الخثر ﷺ وهواشان من ستة ﴿و ﴾ الاقل الواضح كون الحنثي ذكرا كا ونصيبه معه للاته منستة 🍇 فيمطى الخشى انتلت كاوهو الاثنان بي والواضم الصف كاومو الثلاثة في ويوقف السدس كالى الصلح على ماموا والالضاح فان اتضع دكرا خذه وان اتضع انتي اخذه الواضح ، والقسمة عند الحنفية ان يمطى الخشى الاضرف حقه كمام، وهو واحدمن ثلاثة بتقديرا نوثته ويعطى الواضح أنمان هوعندالمالكية للواضح سبعة من ائتي عشروللشكل خسة منها ، ومندالحنا إلة نرجى انضاحه فكذهبنا و يوقف المدس الى الاتضاح او الياس و الافكا لم أكبة ، وسنز يدهنا امثلة توضع ماسبق هاذامات شخص عرولدي المشقيق اولاب احدهاذ كروالاخر خنثي مشكل فعند نامعا شرالشافعية يعطى الذكرا تصف ولابعطي الحنثي شبئالي يوقف النصف الاخرالي البيان اوالصلح * وعند الحفية المار كله لاين الان الواضح ولاشي للمنثي وعندالمالكية وكذاعندالحنابلة ازلم يرج تضاحه للمشي دبع المال لازله نصنسالمال لوكان ذكرافله نصف النصف وانتلاثة الادياع الباقية

لاَخْيَةُ الْأُنْكُرُو ولومات عن ولد اخ خنثي لايرجي انضاحه وعم فعند نا يوقف المال كله الى البيان او الصلح، و عند الحنفية المال كله للعم و لاشي * للخشي ﴿ وعند المالكية والحنابلة للخشي النصف ﴿ ولوماتت عن ولدا ب خنثي وزوج واخت شقيقة فعند نابعطي كل من الزوج والاخت ثلاثة اسباع المال وكذاعند الحنابلة ان رجى اتضاحه ويوقف السبع المالصلح اوالي الاتضاح عند ناوعندهم فأن ظهرانتي فالسبع لحاوان ظهر ذكرا فلاشي له والسبع للزوج والاخت، وعندالحنفية للزوج النصف والاخت النصف ولاشي للخنثي ، وعند المالكية مطلقاوا لحنابلة عند الياس من اتضاحه تصم مسأ لتهم من غانية وعشرين لكل من الزوج و الاخت ثلاثة عشر و للحنثي اثنان، ولومات شخص عن ولدى صم احدهاخنثي والثاني ذكر فعند نامعاشرالشافعية مطلقاوعند الحنايلةماد ام يرجى اتضاحه يعطى ابن العم النصف و يوقف النصف فان ظهر ذكر ا فهوله و ان ظهرانتي رد على الذكر و لاشيئ المنتى . و ان يش من اتضاحه فمند نايوقف الى الصلم ، وعند الحنا بلة يعطى الخنثى نصف السهم الموقوف و يرد النصف الاخرللذ كرفيكون له ثلاثة ارباع وللخنثي ربع ﴿ وهذا ا عندالمالكية من اول الامررجي اتضاحمه ام لاء وعندالحنفية المالكله للذكرولا شي للخنثي * و فس على هذه الإمثلة ما لم يذكر ﴿ فَائْدَهُ قَالَ الشنشوري، الله في شرحه على المنظومة الرحبية ﷺ للفتثى خمسة احوال كاى باعتبار مقدار مايرته مؤاحد هايرث بتقد يرالذكور ةو 🧩 تقدير ﴿ الانولَة على السواه ﴾ و بعطى ف هذا الحال نصيبه باجماع الاربعة ا

ولايمتاج فيه الى زيادة عمل ﴿ كَابِوين وبنت ووقد ابن ختفى ﴾ للاب سدس والام سدس و ثلبنت نصف ولوقد الابن ذكر اكان او انتي سدس. وقد تقدمت قسمة هذه المسألة قريا فيأنها كي يرش في بتقد يوالذكورة أكثركبنت وولدابن خنثى كالمسا لةمن سئسة للبنت النصف ثلاثة ولولد الابن بتقد يرانو ثته السدس واحدو يوقف اثنان فان نضم ذكرا اخذها او انثى فللماصب ان كان والإفلها بالرد بحسب فرضيها و نعو دمن اربة اختصاراه وهي عند الحنفية مناربعة ابتداء حبث لاعاصب ومن ستة عندوجوده وعند المالكبة مطلقاوالحنابلة ان لم يرج اتضاحه من عشرة فرضاور د اللبنت ستة ولولد ايبن الخنثي اربة ﴿ ثَا لِبُهَا عَكُمُ ﴾ أي عكس تمانيها وحوان يكون ارئسه بتقدير الانوأة اكثرمنسه بنقسدير الذكورة وكزوجوام وولداب خشي مسالة الذكورة بلامول من ستة للزوج النصف ثلاثة وكلام الثلث الثان وللآء للاب الباقي وهو و احده وفي القسمة اللازمة عنــدالحنفبة ومسألة الا نوثة مرم_ غانية بالموللانه يعال للاخت للاب باثنين لاكمال النصف وجامعة المسألين ا ربعة وعشرون للزوج منها تسعة وللا مستةوللمنثى اربعة و توقف الخسة الباقية إلى الانضاح اوالسلم * فان اتفح بالانوثة اخذها اوبالذكورة رد ثلاثة للزوج واثنان للام * واحسب على القاعدة قسمتها عنىد المالكية والحنا بلة ﴿ رابعها ﴾ كونه ﴿ يرث بتقديرا لذكورة فقط كولد اخ خنثي كل فانه يرث بتقد ير الذكورة لكونه ابن اخ و بتقد ير الانوثة لايوث لانهامن ذ وات الارحام 🍇 خامسها عكسه 🗱 اي مكس وا بعها

ر موانعیز ۵ پتند پرالانونتفقط 🐞 کژو ج و شتینة و ولد اب خش 🌺 تقدمت قسمة هذه المسائل جميماعلى كل من المذاهب الار يعة فارجع البها ﴿ والله المراتعي كم مانقل عن الشنشوري من شرح الرحبية و لمافرخ مت ذكر احكام الخنثي شرع في بيان فاعدة حساب قسمة مسائله فقال والحساب في مسائله يج على طربق مشهورة وهي والسحم إله على القاعدة السابقة فى باب التصميم الأمسالة بتقدير ذكورته فقط و كا تصحيح لد كذلك ومدالة يتقدير انوته فقط مج بعد ذلك في تنظر بين المسالة ين بالنسب الاربع كالسابق بيانها وتعمل اقل عدد ينقس طى كلمن المسالتين كا المغر وفيتين عؤ بالبقد يربر كج تقدير لذكورة وتقدير الانوأة وحواجداها ان تما ثلتاواكثرهاان تد اخلتاو الحاصل من ضرب احد اها في الاخرى ان تباينتااومن ضرب و فق احد اهاي كا مل الاخرى ان تو افقتاو ذكتُ هو الجامعة فاقسمها على كل من التقد برين با لطريق السابق علم ثم اغلر اقل النصيبين لكل منهم فادفعه كل اليه ينو و يو قف المشكوك فيه الى اليان، ولايخى الحكم أن اتنح واو كال فوالصلح من الكل كامره فنال التاثل زوجةو وللدخنثى وعرم مسالة المذكورة مرغانية للزوجة واحدو البافي للولد ولاشيي للم ومسألة الانونةمن غانية ايضاللزوجة واحدوالخشي اربعة و للم الباقي فالثمانية في الجامعة ﴿ ومثال التداخل ام وبنت وولد خشى وعم مسالة الذكورة اصلهاستة وتميح من غانيت شيرللام ثلاثة وكلبنت خمسسة والولد الحنثي عشرة وومسالة الانوثةمن ستةومنها تصح للام واحدوالبست اثنان و للولد الحنثى اثنان وللم واحدفالثمانية عشرهي الجا معه ومثال التيائيناين وينت وولدخنئي مسألة الذكورة من خبسة عد در وسعم ح ومسألة الانوثة من اربعة عددهم فالشرب احداهاني الابغرى تكر الجامية عشوين * ومثال الموانقة زوج وام وو لداب خشى مسألة الذكورة من مثالزوج ثلاثة وللام اثبان ولسلا المنشخ الباقي واحده ومسآلة إ الانوثة بالعول مرتمانية للزوج ثلاثة وكلام اثنان ولولد الاب الحنش يخلافة وبين للسأ فتين موافقة بالنصف فاضرب تصف احداهاني الاخرى تكي الجامعة اريعة وعشرين هثم اءلم انعائقد مجميعه هواذ أكان الحنثى واحدا لان له حالين نقط اما ذكورة واما انوثة وعند تهذر ميكون للاثنين اربعة احوال، لانهاامادكران واما نثيان واماالاكبر كروالاصغرائق واماالا مدكره الاكبر انشيء و اڼز دفتضعف حالتي الخشي بقدرالخنافي اکرز ټانلا 🖫 🛬 وللاريبة ستةعشرها لاوها جراهفا دائمددنا جمل له مسائل بمد داحراهم ثم انظرينها بالسب الاربع وحصل افل عدد ينقسم على كل منها وذلك هوا لجامعة لمسائل الاحوال فاقسمها بين كل من اخْ ا في وباقيالورثة على كل مدينة من مسائل الاحرال والدفع الى كل واحسد منهم أقل الانصباء مز تلك المسائل ، ومزحجب ولوير و احدة منها لم يعط شيئًا | ويوقف المشكوك فبهالي البيان اوالصلح كامره ولاتحتاج الي عمل غيرهذا عند نامماشر المشانمية وكذلك عندالح الجةان رجى انضاحه بانكان صغيراي اما عند المالكية مطلقار عند الحنا بلتان لم يرج اتضاحه بان مات او بلغ بلامارة ففناج الى زيادة عمل وهوانك اذاحصلت الجامة كما مرلمنالتي الخشي الواحد او لمسائل الحثي او الحنائي فاضربها في عدد احواله التي تضمنت

مساكلها تلك الجامعة وماحصل بذلك الضرب يقسم على كل مسألة من مسالل الاحوال فاخرج للواحد عبلي كل مسألة فهو جزء سهمها فأضربه في سهام كل وارث منها ثم اجمع لكل واحد من الحناثي و با في الورثة ماخصه من جميع المسائل ان ورث في كلها اومماورث منهاواعطسه من ذلك بنسبة الواحد الى حالتي الخنثي اوحالات الخناثي و اماعند الحنفية فقد علت ماسبق انه ليس عند ج الانصحيح المسألة على تقدير الاضرف حق الخنثى وحده ولاوقف عندهم وانلم يرث على تقدير لم يمط شيئا والنمثل هنامثالا للخنشيين وقس عليه غيره وهوخنثيان شقيقان والمرلاب لمهااربعة احوال حال ذكورة واصل مسالته اثنان وحال انوثية واصل مسألته أثلاثة وحال ذكورة الاكبروانوثة الاصغروا صل مسألته ثلاثة ايضا وحال ذكورة الاصغر وانوثة الاكبرواصل مسالنه ثلاثة كذلك فأكتف بواحدة من المتماثلاث وهي ثلا ثة واضربها في الا ثنين للمباينة تبلغ ستة و هي الجا معة ثم اضرب الستة في عدد الاحوال الا ربعة تبلنم ا ربعة ومشرين ثم اقسمهاعلي كل من الا ربع المسا ثل يخرج جزء سهم الاو لى و هو ما للواحد منها اثني عشر وجزء سهم كل من الثانية والثالثة والرابعة عَانية يهثم الضرب لكل خنثي من الاولى واحد في اثني عشربا ثني عشرومن الثانية واحد افي تمانية بثما نية ومن الثا لئة اثنين بنقد يره هوالذكرفي تما نية بسئة عشرومن الرابعة واحدابتقد يره هوالانثى فى تمانية بثمانية تجتمع له اربعة واربمون وفله منهانسبة ماللواحد من الاحوال وهوربعها احد عشر واضرب للاح من الابواحد امن مسالة الانوثة فقط في تمانية بمانية فله

ر بهاا أنان وهونسبة الواحد الاحوال ايضاوليس لم غير ذلك هذا عندالما لكية مطلقا وعند الحنابلة ان لم يوج اتضاحها وعندنا معاشر الشافعية لا غتاج الى ضرب الجامعة في عدد بل نصح من السئة وكذلك عندا لحنابلة ان دجي اتضاحها فنعطي كل خنش منها الثلث سهمين و لا يعطى الاع من الاب شياويو قف سهان كا تقدم • و لا يخى العمل عند ظهور الحال • و هند الحنفية فلمغنثيوت الثلثان والباقى للاخ من الاب و القاع •

ومن الارث بالتقدير والاحتياطار ثالمفقود وهو من انقطم خبره وجهل حاله فلاید ری احی هو اممیت سو اه اکان سبب ذ لك سفره او حضوره قتالااو انكسار سفينة او اسره عند اهل الحرب او نحوذ لك ، والكلامفيه هنا مخصر في حالين ار ته من غير مو ارث غير م منه وقد ذكر المولف الاول فقال ﴿ و اماحكم المفقود اذا ﴾ مات شخص و ﴿ كَانَ ﴾ ذ الثالمفقود هوالوارث الحائز لليت او 🍇 من جملة الور ثة سوم اكان ذكر ا او انثى 🎇 فالصحيح انه يعامل كلمن الورثة بالاضر في حقه من موت المفقود اوحياله ﴿ فَن بِرث بكل تقدير من الحباة والموت ﴿ واتحداد ته الله على كلا التقديرين 🚜 يمطاه 🤻 ناماكزوجة مع ابنحاضر وابن اخرمفقودلان نصيبها الثمن على كلاالحالين ﴿ومن يختلف اربه على كامهم اخ حاضر واخ اخرمفقود ﴿يمطى الاقل ﷺ من النصيبين وهو السدس للام في هذه الصورة لانه لها بتقدير الحياة ولهاالثلث بتقد يرالموت ﴿ ومن لا يرث في احدالتُّقد يرين اى تقدير حياة المفقودوموت لايمطي شيئا 🛊 كم حاضر مع ابن مفقود 🖈

ركبنت ابن مع بنتين وابن مفقود فان العم لايرث بنقد بر الحيا ة و بنت الابنلاترث بتقديرالموت فلابعطى كلمنهاشيئا هج وبوقف المال فيكله ميث كان المفتود حائز ا بنقد برحياته هيار الباقي كيرانكان معه مشارك في الأرث او يحجب به غيره نقصانًا ﴿ حتى يظهر الحال بمو ته اوحياته كُهُ فيترتب عليه مقتضاه 🐞 او يحكم الناضي بمو ته اجتماد ا 🗱 على ماسياتي 🕷 ثمماوقف لاجلدس اتركما انقدم المفقود اخذماوقف له واخذ الباقيان كان مستحقوه ، وان استمرالج بل مجاله الحالحكم بموته عسلي ماسياتي فعندنا وعندالحنفيةوالمالكبة آنه يردلورثةالميت الاول الحاضرين علىحسب ار غربه-ال مو تسه وليمر لور ثة المفقود منه شيّ اذ لاار ثر ما الشك لاحتمال موت مور له فبلهو قياساعلى الحمل لانهان انفصل حيااستحق نصيبه الموقوف له وانانفصل مبتااخذ الورثة ماكان موقوقا، وعند الحنابلة وجهان المذهب مَدْ أَنْ ' لَمُعَلِّمُونَ المُفتودَ حَالُ مُوتَ مُورَدُ حَكِّمَا وَقَفَ لَهُ كَبَقِّيةً مَالِهُ . ر شعنه و يقضى منه و يه جزم الجهور منهم 🏚 والوجه الثانى اته إيرد الى ورثة لميت الاول الحاضرين عند موت ورثهم وفاقاللائمة الثلاثة كاتقدم على وكيفية حصاب مجمعا تليني المفتودان تعمل لكل من حالنيه مسئلة اى مسأ لة لعراة و مسالة الموت وتحسل الل عدد يقسم على كل من المسئلتين 🎇 ا بالطريقة التي تكرر ذكر هاسا بقا وفي أبلغ فمنيه تصح مج الجامعة لما بجو فاقسمه على كل تقمد يركي اي على الورثية باعثباركل تقد بر من ثقد يرى حبات ه اوموته او على كل مسألة ذات تقدير ﴿ يَظْهُرُ الْانْلُ فِيمِطَاهُ كُلُوارِثُ ﴾ عملا بالاسو، في حق كل و احد منهم ﴿ ويوقف المشكوك فيه ﴾ كاتقدم

وستائي الامثلة قريباً ﴿ وَاذَ اكَانَ المُو تُوفُ بِينَ الْحَاضُرِ بَنَ لَاحَقَ لَلْفَقُودُ فيه كا في جد واخشقيق حاضرين والم لاب مفقود ﴿ عاز الاصطلاح عليه بينهم 🎥 اى الحاضرين ان كانواكملاكمام، و د و نك الامثلة وقسد ذكرالمولف منهاهنامثالالمن يرثعلي التقدير ين لكن يبغتلف ار ثهبتقدير الحياة مع شمول المثال لمن الاضرفي حقه الحياة ومن الاضرفي حقه الموت، قال رحمه الله ﴿ مسئلة ﴾ اي هذه مسئلة ﴿ زُوجِ حاضرو اختان لاب حاضرتان واليح لاب مفقود فبتقد يرموت الاخ تكون المسألة من سبعة بالمول ﷺ لا ن فيها نصفا و ثلثينومجموعها من السنةسبعة فنعال بواحد لاكال النائين ﴿ و بتقد يرحياته ﴾ يكون ﴿ اصلهامن النين ﴾ لان فيها نصفاو الاثنان مخرجه ﴿ و تصم ﴾ بضرب عد در وس الاخوة و في اربعة لعدم انقسام الواحسد عايهم في الاثنين الرمن تمانبة و المسأ لتان متباينتان ومسطمها ﴾ اي حاصل ضرب احداهافي الاخرى ﴿ ستة و خسون ﴾ فتقسم على مسئلة الموت وهي سبعة يخرج جزء سهمها نمانيةو تقسم على مسئلة الحياة وهي ثمانية يخرج جز عسهمها سبعة ﴿ وَمِنْ لَهُ شَيَّ مِنَاصِدَ يَ الْمُسْتَلِينِ ياخذه مضروبافي جزء سهمهاو يعامل كل بالاضر بنوف لاضرفي حق الزوج موت الاخ فله 💥 من مسئلته 🎉 اربعة و عشرون 🎉 حاصلة من ضرب سهامه منها ﴿ ثُلاثة فِي ﴾ جز * سهمها ﴿ ثَمَانِية ﴾ وله من مسألة لحياة ، كثر لان له فيهاثمانية وعشرو نحاصلة من ضرب سهامه منهاار بعة في جزء سهمه وهو السبعة ﴿ وَ الْاصْرُفِي حَقَّ الْاحْتَيْنَ حَيَّاتُهُ فَلَكُلِّ وَاحْدَةً مِنْهُ ﴾ من مسألة ا حيانه هو سبعة م حاصلة ﴿ من ضرب ﴾ سهمهامنها هو واحد في اجز *

مهمها وسبعة فاولكل منهامن مسألة الموت اكثرلان لكل منهاقيها سنةعشر حاصلة من ضرب سهمي كل منهاا ثنين في جزء سهمها وهوالثمانية على فمجموع مااخذو. تمانية وثلاثون ويوقف ثمانية مشربين الزوج والاختين والاخ المفقو دفان ظهر حيتافهم الزوج حقه 🚜 لان معه أربعة وعشرون وهي نصف عائل ﴿ وجميع الموقوف للاختين ﴾ لا كال الثلثين ﴿ و ان ظهر حياكان الزوج منه اد بعة كالكال نصفه من غير عول و للايماد بعة عشر كافيكون له مثل الاختين بطريق التعصيب، وبجوز الصلح في مثل هذه بين الزوج والاختين في الاربمة الاسهم الزائدة على حصة الانع لو ظهر حيا، ومثال من يوث على التقد يرين من غيران يختلف استحقاقه ماقد مناه و هوزوجة وابيغ حاضروابن اخرمفقو دفللزوجةالثمن بكل نقد يرء ومثله لوخلفت زوجاحا ضراوا خوين لام حاضرين واخالاب مفقود افلاز و جالنصف ثلاثة عسليكلا التقديرين وللاخوين للام الثلث اثنان على كلاالتقد يرين كذ لك و الموقوف و احد الاخ للاب ان ظهر حيا والافلبيت المال اولم إرداعلي مامر من الخلاف، ومثال الارثُبتقد يرحياة المفقود فقط ماقد مناه ايضاً و هوبنتاق و بنث ابن حاضر ات و ابن ابن مفقو د فللبنتيج الثلثان على كلي من تقديرى موت الابن وحياته فيدفع لماالثلثان وامابنت الابن فتسقط بتقد يرموثابن الابن لاستغراق البنتين الثلثين وترث بتقد يرحياته لانه يعصبها في الباقي فلايد فع لبنت الابن شيئ لان الاضر في حقها مو ته ﴿ فَانْ ظهر حيافالثلث الموقوف بينها للذكر مثل حظالانثيين * و مثال الارث بتقديرموت المفقود فقط لوخلفت زوجاواخا لاب حاضرين وشقيقا

مفتؤ دا قيعطي الزوج تصفه ويوقف النصف الاخرفان ظيراللشيق حيا اخذه والا اعطيه الانع الحبء ومثال حمي المفقود لبمض الور ثة نقصانا من غيران يكون له حق في الارث ماقد منله كذلك و هوجد و اخ شقيق حاضران واخ لاب مفقود فسألة حياته من ثلاثة لانهامين مسائل المعادة فلجد الثلث سهم و للاخ الشقيق سهان بعد الانم للا ب صلى الجدومسالة موته من اثنين لان المال بينها بالسوية فيقدر في حتى الجدحياته وفيحق الابه موته والجامعة للمسأ لتبين ستة للمد منها اثنان وللشقيق ثلاثة ويوقف سهم بين الجدو الاخ و لاحق للمفقود فيه فلها أن يصالحافيه كامر، * تنبيــه * قد عر فت كيفية حساب المفقود كامر بلك و هذ احيث كان واحدافان تعدد فكيفية حسابه هوماتقرر في حساب مسائل الحنثي اذا تعدد فتصحم لهم بعد دا حوالهم المكنة من حياة الكل او موت الكل لوحياة البعض وموت البعض وتعمل في ﴿ لَكَ مَامُرُ فِي الْحُنَائِي ﴿ وَمُرْبُ اتقن مامر لم يخف عليه ماهناوالله اعلم

الحال الثاني من حالى حكم المفقو دهو ارض غيره منه هو قد ذكره الموافق رحمه الله هناو قدم قبله توطئة لذكره قوله مؤكد الماسبق ﴿ هذا ﴾ اى ما تقدم من انه يعامل من معه بالاضر وكيفية حسابه كاسبق ﴿ حكمه ﴾ اي المفقو د ﴿ اذاكان و ار ما ﴾ ثمقال ﴿ فانكان مو روا فحكمه ان يوقف ماله ﴾ واخلصاصه ﴿ الى ثبوث مو ته بيئة او يحكم القاضى بموته اجتها د اعند مضى مدة ﴾ يغلب على الظن انه لا يعيش فؤقها لكونه اجتها د اعند مضى مدة ﴾ يغلب على الظن انه لا يعيش فؤقها لكونه الجيش مثله اليها بحولا تتقدر بشيئ على العلن الماعند الحافية

فظاهر الرواية عن الامام رحمه لقيانه اذ الم يبق أحد من اقرانه حكم بموته واختلفوافي تلك المدة فقال محمد رحمــه الله مائة وعشرسنين ﴿ وَقَالَ ابو يوسف مائة و خيس سنين * و قال بعضهم نسعون * قال صاحب الكنزوعليه الفتوى ، لكن قال السيد الجرحاني في شرح السراجية ثم ان الاليق بطريق الفقه أن لاتقدر بشي كاهوظاهم الرواية عرب الامام اذ لامجاز للقياس في المعاد يرولانص ههنافيما ل على اعتبار اقرانه و نظائره كمافى قيم المتلفات ومهر مثل النساء انتهى * والراجح عند الما لكية كماحققه العلامة الاميران العبرة بمدة التعميروهي سبعون على الراجج وهذاعندهم في غير مفقود القتال امامفقوده فان كا ن القتال بين السلمين حكم بموتــه بمجر د انفصال الصفين حبث لم يوحد و يضرب القاضي له مدة من غير تحديد المدة المذكورة بل بنظره وكذا المفقود في زمن الوباء ﴿ وَأَنْ كَانَ الْقُنَالَ بين المشركين و لمسلمين فينظر له سنة بعده لاحتمال الاسودومحل الاحتياج للحكم بموته حيث لم تمض له مائة وعشر ون سنة فان مضى: لك لم يحتج لحكم حَأَكُم بل يورث ماله من غير حكم ﴿ والمذ هب المفتى به عند الحنابلة ان من انفطع خبره انيبة ظاهرها السلامة كالأسروالخروج للتجارة والسياحة وطلب العلم انتظرتتمية تسعين سنةمنذ ولدفان فقدابن تسعين اجتهد الحاكم في تقد يرمدة الانتظار * وان كانظاهرغيبته الهلاك كمن فقد من بين اهله او في مهاكة او فقد من بين الصفين حال الحرب اوغرقت سفينة ونجاقوم وغرق ا خرون ا نتظر لتمـــة ا ربع سين منذ فقــدتم بقسم مــا له فى الحالتين *و علم مما ذكرانه لإبد عند ناوعندا لحنفية بل وعندالما لكية فى بعض الصور من الحكم بموته ولا يكفى مضي المدة فقط لان الاصل بقاه الحياة فلا يزول الايقين و الحكم منزل منزلته هثم بعد الحكم بموته يعطى ماله من يرثه وقت الحكم فن مات قبله او معه لم يرثه هذا ان اطلق الحاكم فان قيدت البينة اوقيد الحاكم حكمه بز من سابق اعتبر ذلك الزمن ومن كان وارثه حينئذ * ولائتضمن قسمة الحاكم الحكم بموته الاان وقعت بعد ثر افع اليه ولوقدم المفقود بعد قسم ما اله اخذ ما وجد منه بعينه لانه تبين عدم انتقال ملكه عنه ورجع على من اخد الباقي بمثل مثلي وقمة متقوم لتعذر رده بعينه و الله اعلم *

(فصل)

ومن الارث بالتقدير والاحلياط ادث الحلوادث من معه والمراد به حمل يحتمل ان يرت او يحجب غيره بتقدير من التقادير كاسياً قى فى كلام المؤاف واللار شوالحجب به شرطان احدها ان يعلم انه كان موجود افي بطن امه عند موت مورثه ولوكان وجوده نطفة في البطن * والمراد بالم هنا لحتيقي اوما نزل منزلته من الظرو الحاق الولد به فرأس هناظ اقامه التارع مقم العلم ولا يعلم وجوده عند الموت الاان اتب به قبل مضيستة شهر من موت مورثه سواء اكانت فراتنا ام لالان اقل مدة الحل سنة اشهر بالاجماع فحياته دايل على انه كان موجود اقبل الموت * او اتت به لاكثر من سنة اشهر و دور اربع سنين من موت مورثه والحال انها ليست فراتنا أو وساوسيد لان الله هر عدم حدوثه * أم وكان فراشا واظاهر حدوثه بعد الموت لان الافتر بش سبب ظهر في حدم ته والشا والنه الما والنه الموت به والاصل عدم حدوثه * أم وكانت فراشا والظاهر حدوثه بعد الموت لان الافتر بش سبب ظهر في حدم ته

فلا يوث ، نعم ان اعترف الورثة بوجوده المكن عندالموت و رث دوّان اتت به لاكثر من اربع سنين من موت مورثه فهو يحقق الحدوث لان الار بع السنين هي اكثر مدة الحلم عند ناو عند الحنابلة وعلى احدالقولين عندالمالكية والقول الثاني صدهم انهاخمس سنين، وعندالحنفية اكثر مدة الحمل سنتان * وفرق الحنفية بينما اذاكان الحمل للميت اولغيره فالواان كان له فالحكم في إلمدة مامر عنهم و ان كان الحمل لغيره كان مات وزوجة ابيه حاملالم يرث الااذ ااتت به قبل مضى سبة اشهر سو اء اكانت فراشا الملاء فائدة، قال صاحب منتهى الارادة من الحنا بلة من خلف اما مزوجةمن غيرابيهو ورثة لاتحجب ولدهالم توطأ حتى تستبرأ ليعلم احامل ام لا انتهى، و نبه على وجوبه بعض علاء الحنابلة و عليه فيكون عند نامستميا خروجامن الخلاف والله اعلم * الشرط التاني ان ينفصل الحمل كله حياحياة مستقرة و يعرف ذلك عند ناوعند الحنابلة با ستملا له صارخاو بعظاسه و تثا و به وطول ز من تنفسه و مصه الثدى و نحوها ممايد ل على حياته كحركة طويلة * لا مجرد نحواختلاج لانــه قديقع لتحوا نضفاط و تقلص نحو عصب و من ثم الغي كل ما احتمل من العلامات ان يكون لعارض اخر، وجعل الحنفية جميم ذ لك بمنزلة الاستهلال * قال السيد في شرح السراجية وطريق معرفة حياة الحمل وقتالولادة ان يوجدمنه ما تعلم به الحياة كصوت أاوعطاس او بكاء لو ضميك او تمريك عضو اننهي ولوخرج أكثر الحمل حيا ورث عند الحفية قالوالان الاكثرله حكم الكل فكانه خرج كله حباا تعىد ا و عند المالكية اذ ااستهل المولو د صارخاورث و ان لم يستهل صارخالم يرث

والثاعل يهوميت انتهى الغرض من بيان شرطي أرث الحل وفروعها فلنرجع الى كلام المؤلف في حكيارته والحبب به وكيفية حساب مسائله قال دحمدات ﴿ ولما الحمل اذ اكان يرث او يحبب كا غيره ﴿ ولوبعض النقادير كافان رضي الورثة بتاخير القسمة الى الوضم فهو الاولى خرو جامن الخلاف الاتى ولتكون القسمة واحدة جوان طلب الورثة القسمة اوبعضهم لم يجبرو اعلى الصبرعند الائمة الثلاثة والارجم عند المالكية انهم يجبرون على الصبرحتي من لميختلف نصيبهمنهم و أن لاقسمة الابعد الوضم أو البيان أن لاحل وطي ما تقد معند الائمة الثلاثة ﴿ فيعامل الورثة الموجود ون بالاضر ﴾ اى ان كان اضرلانه قد لایکون کا یاتی تثیله 🎉 من و جوده و عدّمهو د کور نهو انوثته وانفراد ه و تعد ده * و يوقف المشكولة الى الوضع العمل كله عسوا اكان ﴿ حباحياة مستقرة اومينا ﴾ لان الحياة الماهي شرط لارث الحمل و لادخل لَمَا فِي وَقَفَ المُشْكُولُ ﴿ اوْ ﴾ الى أَنْ يَتَّبِينَ ﴿ انْ لِا حَلَّ ﴾ كَانْ ظهر انْ إ مابهانفاخ اور حَامِر فَمن مجعب ولوبيعض التقادير بهككم مع حمل زوجة المبت ﴿ لا يعطى شيئا ومن لم يختلف نصيبه ﴾ كالزوجة مع الفرع الوارت ذان لها الثمن على كل تقد ير ﴿ يعطاه ؟ كاملا ﴿ و من يختلف نصيبه وهومقدر ، اى و الحال ان نصببه مقد ركالام الحامل فان لمامم اتحاد ه الثلث و مع تعدده السدس ﴿ اعطى الا قل ك من النصيبين او الانصبا ، ﴿ وان كان غيرمقدر ؟ كا في اخ الحمل ﴿ فلا بِعطَى شيئًا ﴾ لانه لاضبط لعد دا لحمل عند ناعلي الاصم فقد وجد منه في بطن خمسة وسبعة واثني عشىر وكذاار بعون على مانقله ابن الرفعة رحمه الله وانكلامنهم كانصغيراجد اوانهم عاشواو ركبوا الحيل

معرابيهم وكان من سلاطين بقد اد ، و المعتمد المفتى به عند الحنفية انه يُوقف للممل حظ واحد فقط ذكر اكاناو انثى ايهاكان اكثرو يوخذ كفيلمن بقية الورثة باازائد والقول الثاني وهوقول الامام يوقف للميت نصيب ا ربعة بنين اوبنا ت ايها اكثروبعطي بقيةالور ثةاقل الانصباء ، وعند الحابلة يو قف للحمل الاكثرمن حظ ابنين او بنتين لان و لادة ماز اد على التوم مين ناد ر فلايبني عليه حكم بل على مايعتاد في الجملة، وبهذ اقال ايضا محمد بن الحسن من الحنفية و اللولوى ﴿ وَاذَ أُوضُمُ الْحُمْلُ مِينًا ﴾ أو بأنان لاحمل او وضع حياولم بعلم وجود ه عند الموت ﴿ عاد المو قوف للموجودين من الور أله عند الموت ﴿ وكانه له يكن ﴾ حمل و لوكان انفصاله بجناية على ا مه توجب غرة و رثت الغرة عنه فقط د ون الموقوف لاجله كما من في شروط الارث، نبيه وقال العلامة ابن حجر في التحفة يكتنفي في الوقف بقولها الاحامل و ان ذكرت علامة خفية بل ظاهر كلام الشيخين انه متى احتمل لقر بالوط و قف وان لم لد عه انتهى ، وكيفية حساب مساثل الحلان نعمل لكل تقدير من ثقاد برالحمل مسئلة على حدة ثم تحصل اقل عدد ينقسم على كل مسألة منها يضرج جز مهمها فاضرب نصبب كل وارث من كل مسألة في جزء سهمها بحصل نصيبه منهائم اعرف نصيب كل وارث من كل مسئلة، فمن لا يختاف نصيبه يعطاه كاملا ومن يختلف نصيبه يعطى الاقل لانه المتيقن ي و من يحجب واو ببعض النقاد يرلا بعطى شيئا ﴿ و قد سبق بيان كيفية التصحيح وطريقة النظريين الاعداد واستخراج اقل عدد ينقسم على كل منها مكررا و من عرف ذاك عرف مإهافلاءودو لااعادة * وقد ذكر المؤلف رحمالة بعضُ امثلة مسائل الحمل ه قال ﴿ مسئلة ﴿ خلف امنه حاملاو اخاشقيقا ﴾ ومثله غيرهمر المصبات الاالاب فالايعطى الاح شيئاك باتقاق الاغة الاربعة ﷺ ماءاما لحل و بعد الوضع لا يخفي الحكم ﷺ و هوانهاان و ضعت ميتااويان ان لاحمل فالمال كله للاخ الششيق اوكان في حملها ذكر فلاشيئ للام اوكان الحمل انثى واحدة فلهاالنصف والاخ الباقي او انثيان فاكثر فلها او لهن الثلثان وله الباقي ﴿ وَاذَ اخْلَفَ ابْنَاوُزُ وَجَهُ خَامُلا ﴾ فعند المالكيسة لاقسمة الى الوضم و عد الثلاثة يعامل كل بالاضر ﴿ فَنْعَطَى الزوجة الْثَمْنَ ﴾ لانه لا يختلف نصيبها بنقادير الحمل كلها پيج و لا يعطي الابن 🚂 عند نامعاشر الشافعية ﴿ شيئاحتي تضع ١ ويظهر ان لاحمل لانه لاضبط لمدداخل عندنا والمعتمد عندالحنفية يوقف للحمل نصيب ابن ذكرفتصع المسأ لةعندهم منستة عشر للزوجة اثنان تعطاهاو يعطى الابن سبمة ويؤخذمنه كفيل وتوقف سبعة هوعندالحنا بلة بوقف نصيب ابنين فتصح المسأ لةعندهمن اربعة وعشرين للزوجة تلاثة تعطاها ويعطى الابن سبعة و توقف اربعة عتىر. وان وضعت مينا فالموقوف الابن اتفا قا ﷺ و اذ اخاف ز و جة حاملاو ا بو بن ﷺ فعنــــد المالكية مامربك انه لا قسمة إلى الوضع وعند الثلاثة عامل كل الاضركاسيق ﴿ فَالْاَصْرُ فِي حَقَّ الزُّوجِ وَالْابُورِنَ ﴾ عند ناوعند لحمَّا بلة ﴿ انْ يَكُونُ الحمل عدد امن الا نات النتين او آكثر ذاانه سي لا يخلف بزيادة العدد ﴿ فتعطى الزوجة تمناعا ثلا ﴾ وهو بعد الاختصار كماسيا تي الاته ﴿ وَ ﴾ يعطى ﴿ الاب سد ساءا ألا ﴾ وهو كذ اك اربمة ﴿ وَ ﴾ تمطى ﴿ الام سد ساعائلا ﷺ وهوكذ اك اربعة ﴿ فهي ﴾ على لقد يران الخمل عد دمن

و عشرين فيد فع للزوجة ثلاثة من سبعة وعشرين و للامار بعة منها والاب كذلك ويوقف منة عشر ﴾ بالاختصار في الكل * وكيفية العمل في هذه المسأ لةعلى ما تقدم ان تقول ﴿ زُوحِة حَامَلُ وَابُوانَ اصَلَ المُسأُ لَهُ بِتَقَدُ يُرُّ انقصال الحمل مينامن اربعة لانها حينته احدى الغراوين، للزوجة الربمسهم وللام ثلث البا في سهم و للامب الباقي سها ن * و بتقد بر انفصاله حيا اصلها من اربعة وعشرين للزوجة الثمن ثلاثة ولكل منالابوين السدس ادبعة والباقي للحمل المنفصل الكان ذكرا اوعد د اس الذكور او من الذكور والا فا شوفُسِع بحسب عد درو سهم ، وان كان الحمل بنتا واحدة فلها النصف وللابوين السدسان وللزوجة الثمن والباقي سهم للاب بالتعصيب و تصمح من اصلها، وان كان الحل عد د امن الاناث ائنتين او اكثر فلها اولهن الثلثان و الابوين الصدسان و تمول الىسبمة وعشرين كمامر به ولاطريق المقفق التصحيح فيهالعدم العلم بعدد الحمل قبل انفصاله لكن محسب التأصيل له ثلاثة احتمالات اماار بعة فقط اوار بعة وعشرين بلاعو ل اوعائلة الى سبمة وعشرين * واقل عدد ينقسم على كل منها مائتان وسئة عشرو هي الجامعة فاقسمهااو لاعلى الاربعة يخرج جزء سهمهااربعة وخمسون فاذا فسربت نصيب كل وارث فيه حصل لكل ممن الزوجة والام اربعة و خمسون واللب مألَّة وثمَّانية ۞ ثم اقسمها اعنى الجا معة عــلى الا ربعة والمشرين يغرج جزء سهمها تسمة فادا ضربت نصيب كل وارث فيه حصل للزوجة سبعة وعشرؤن و اكمل من الا بوين ستة و ثلاثون * ثم

تشفهاايضاعي السبعة والعشرين يخرج جزء سهمهانمانيةفاضرب نصيب كل واحدفيه يجصل للزوجة اربعةو عشرون ولكل من الإبوين اثنا ن وثلاثون ﴿ اذَ اعْلِمُ هَذَ افْعَنْدُ نَاوَعَنْدِ الْحِنَابِلَةُ تَعْطَى الزُّوجِةَارِ بِمَّةَ وَعَشَّر بِن ويسطى كل من الابوين النين و ثلاثين و يوقف مائة و تمانية و عشرون . فان ظهر الحمل عدد امن الانات فهو له وان كان واحد اذكراكا ين او انثى د فع للزوجة مين الموقوف ثلاثة وللام اربعة وللا ب اربعة اذ مي القدر الذي حصل به التفا وت بين الحظين ﴿ فَانَ كَانِ ابْنَافُلُهُ الَّهِا فِي وَهُوْ مائة وسبعة عشر وان كانت بناافلهاالنصف وهومائة وثمانية لفضل تسعة يأخذهاالاب بالتعصيب، ثماذ انظرت الانصباه المعطاة لكل والموقوف المي الوضع بتقد يرالاضروهي اربعة وعشروِن و اثنان و ثلاثون و مائة -وثمانية وعشرون وجديت بين الجميع توافقا بالثمن، فنعنص المسئلة الي تمنها سبعة وعشرين ويرجع كل نصيب الى تمنيه و فيصير كما قسمه المولف رحمسه الله للزوجة ثمن الاربعة والعشرين أللاثة ولكلمن الابوين ثمن الاثنينوالثلاثين اربعة ويوقف نمن المائمة والثمانية والعشرين ستة عشره ثم اذ اظهر الحمل صحم الموقوف بحسب الحال على مامر * ا ما عند الحنفية ـ فالمِسأ لة بتقد يرا نفصال الحمل مبتااصلها من اربعة وبتقد يره حيًّا اصلها من اربعة وعشرين كمام فيهاه واقل عدد بنقسم علي كلمنهااربعة وعشرون للدخول الاربعية فيها وهي الجيامة فتعطي الزوجة التهن ثلاثة والام السدس ا ربعة والا ب كذلك و يوقف نصبي ابن واحد وهوالثلاثة عشرالباقية ، و يؤخذ من الجميم كفيل لاحتمال أن تلد عدد أمن الاناث،

و ان ولدت بنتاواحدة فلها النصف اثنا عشر يفضل سهم بإخذه الآب بالعصيب، وان وضعت الحمل ميتا عما دالمو قوف للموجود ين عنمد الجميم وكأن الحمل لم بكن ، فرع من مسائل استهلا له الجنيب. اذ امات شخصو ترك ابناو زوجة حـــاملا فوضعت ابناو بنتا فاستهل احدها ولم يعرف المستهل بعينه ثم وجهداميتين فيختلف حينئذ نصيب الزوجة والابن باختلاف المستهل فيعطى كل واحسد منها اقسل التصيبين ويوقف الباقى حتى بصطلحاعليه اوتشهد بينة بتعيين المستهل فيعمل عِمْتَضَاهَا *و قال الحنابلة يقرع بينها فمنخرجت القرعة عليه جمل المستهل حكماكالوطلق شخص احد نسآئه ولم تعلم عينها شمات و الله اعلم ، و من مسائل الارث بالنقد يرو الاحتياط الشك في النسب ونحوم كمالوتناز عامجهولا ولاحمة لاحد فمات قبل لحوقه باحدهافيوقف الى البيان من تركته ارث اب او ما تاة بله وقف من تركة كل ار ثو لديه و مثله ان بطلق احدى زوجتيه لابمينهااو بعينها ثم تلتبس و يموت قبل التعيين او البيان فانه يوقف بينها نصيب ز وجةحتي يصطلحا جو ان ما تناقبًا، وقف من تركة كلمنهاار ب زوج الى البيان ويقرع بينهمها عند الحنابلة كمام قريباواته اعلم يه وافتى العلامة ابن حجر رحمه الله فیمن و طئت بشبهة فاتت بو لدیکن کو نه من الزوج و واطی ً الشبهة وقدوطئاهافيطهرواحد فماتالولد قبل لحوقه باحدهاو لاحدها ولدان من غير هابانها تاخذ السدس فقط ويو قف السدس الاخر الى البيان اوالصلح عملابالاسوا فيحق كل والله اعلم •

(فصل في حكم مير اشاائر قي و نحوهم)

قال المولف رحمه الله ﷺ و اماحكمهمااذ امات متوارثان ﷺ او متوارثو ن من ذكور او اناث او منها ﴿ بنرق او هدم اونحوه اكريق ﴾ او في معركة قنال اوطا عون ﴿ او في ﴾ بلاد ﴿ غربة ﴾ وعلم موث احدها بعد الاخر ممينا ولمينسفالامرواضح انءالمناخريرث المنقدماجماعا 🐞 او ჯ ماتا ﴿ مَمَا كُلُونُ إِنْ وَاحِدَالُمْ يَتُوارُ ثَاجَاعَالِإِنْ شُرَطُ الْإِرْبُ حَبَّاهُ الْوَارِثُ يمد موت المور وثهوان لم يعلم سبق موت احدها ﴿ وَ ﴾ علم موت احدهما اولاو برجهل اسبقع إفلايتوار ثان روعند الحنفية والمانكية ايضا فكانهم لاقرابةبينهم ولاغيرهامما يقتضى الارث لفقسدالشرطوهو تحقق حباة الوارث عندموت الموروث كماسبق في شروط الارث و مال کل منعما ﷺ اومنهمﷺ لباقی و ر ثته ﷺ وهذ اقول زید بن تابت رضی الله عنه و به قطع الجمهور و عند نااذ اعلم موت المنوار ثین مرتباو عین السابق ثمنسي وقف الامرالي البيان اوالصلح لإن الندكرغير مأيوس منه جو عندها لاتوارث كسابقيه واختار هذامن الشافعية الغزالي وامامه رحمها للهوبهذه الصورة تمت احوال الغرقي ونحو همخمسة، و من مفر دات مذهب الامام ا احمدر حمالة في الثلاثة الاحوال الإخيرة وهي اذ الم يعلم سبق اوعلم لكن مع الجهل بالاسبق ولميجهل الاسبق لكنه نسى انه يرث كلميت منصاحبه اذا لم تدعور ثة كلمېتسبق موتالاخر من تلاد الاخربكسر التاء والمرادبه المال القديم الذي مات و هو يملكه دو ب المتحد دله مماور ثهم الميت الذي معــه لئلا يدخله الدور فيرثحينئذ كلواحد من مال نفسه

وهوباطل به اما اذا اذعيكل ورثة سبق موت الاخرو ورثة ألفخر تكر. فيتمالفان وتسقط الدءويان ولميثبت السبق لواحدمنهما فيهمل كالوعلم موتهمامعاو الله اعلم * مثال اخوات غرفاو لكل منهامولي د فع مال كل واحد الى مولاه ، مثال اخر رجل غرق هوو زوجته وله ابنتان منهاواخت لاب هي اخت زوجته من الام وخلفت هي ابن عم * فالحكم اللبنتين مزمال ابيهاالثلثين ومابقي فلاخته لابيه ولحمامن مال امعما الثلثين ومابق فلابن عمها ولاترث الاخت للام لسقوطها بالفرع الوارث، مثال اخبرام اةغرقت وابنهاوخلفت اخاوز وجاهوا بوالابن فمال الابن اللاب فقط و مالها بين الاخ و الزوج انصافا؛ و الحكم المـذكور في هذه الامثلة الثلاثة هو على مذهب الائة الثلاثة كماعلت، ولفختم بمثال نذكرفيه القسمة مختصرة على مذهب الامام احمد رحمه الله تتمياللفائدة * وهواخوان اكبرو اصغرماتاوجهل اسبقهمااوعلمثم نسيولم يدعورثة واحد سبق الاخر وخاف الاكبر بنتاوستة دنا نير والاصغر بنتين و ستة در اهم ولماعم ، فيكون الحكم ان تقد يموت واحـــد قبل الاخرو ليكن الاكبر فلبنته ثلاثةد نانير ولاخيه ثلاثة لبنتيه وعمه هثم تقدرموت الاصغرقبل الاكبرفلبنتيه اربعة در اهم و اللاكبر درهان لبناه وعمه * فاجتم لبنت الاكبر ثلاثة د نا نيرو درهم و کیل و احدة من بنتی الاصغرد ینارو د رهان ولعمهماد پنارمماور ثیــه الاصغر من الاكبرود رجم عاور ثه الاكبريمن الاصغرو ليس له من ألاد مالحاشيُّ لانه محمِّوب بالاح * اما عند الائمة الثلاثة رحمهم الله لبنت الإكبرا الاتةد نانيرو الباقيللم ولكل واحدة من بنتىالاصغرد رهمان والباقيللم

فالحاصل لعمهما تلائة د نانيرود ر همان ويقاس على هذا المثال نظائره و التستهاد اعين و رئة كل من الميثين موسا حدها بوقت و اتفقواعلى سينه بان قا لو امات يوم كذا من شهر كذا و شكو اهل مات الاخر قبله او بعد و و رثمن شك في وقت مو ته من الميت الذي عين وقت موته لان الاصل بقا حياته و لو مات متوار ثان عند الطلوع او الزو ال او الفروب مثلا في يوم واحد وكان احد ها بالمشرق و الا خر بالمغرب و رث الذي مات بالمغرب من الذي مات بالمشرق لموته قبله لان الشمس وغيرها من السبارة لطلع و تزول و تغرب في المشرق قبل المغرب بلاريب و يلنز بهافيقال اخوان ما ناعند الزوال في يوم و احد و و رث احدهما الاخروالة اعلم اخوان ما ناعند الزوال في يوم و احد و و رث احدهما الاخروالة اعلم المؤال ما ناعند الزوال في يوم و احد و و رث احدهما الاخروالة اعلم المؤال ما ناعند الزوال في يوم و احد و و رث احدهما الاخروالة اعلم المؤال ما ناعند الزوال في يوم و احد و و رث احدهما الاخروالة اعلم المؤال دي المناعند الزوال في يوم و احد و و رث احدهما الاخروالة اعلم المؤال ما ناعند الزوال في يوم و احد و و رث احدهما الاخروالة اعلم المؤال ما ناعند الزوال في يوم و احد و و رث احدهما الاخروالة اعلم المؤال ما ناعند الزوال في يوم و احد و و رث احدهما الاخروالة اعلم المؤال ما ناعند الزوال في يوم و احد و و رث احدهما الاخروالة الما ناعده الزوال في يوم و احد و و رث احدهما الاخروالة المولاد و تفرب في المولاد المولاد و تفرب في المولاد المولاد الزوال في يوم و احد و و رث احدهما الاخروالة الما به المولاد المولاد و تفرب في المولاد و تفرب المولاد و تفرب في المولاد و تفرب المولاد و تفرب المولاد و تفرب في المولاد و تفرب المولاد و تفرب في المولاد و تفرب المولاد و تفرب في المولاد و تفرب المولاد و المولاد و تفرب المولاد و تف

على دوى الفروض و كيفية تأصيل مسائله و تصحيحها بلود هو ضد العول يهلان العول زيادة في السهام و نقصان في الانصباء بلو والردز يادة في انصباء الورثة و نقصان في السهام على الخرو و في الرديفضل المخرج على السهام ، ودليل الردمن الكتاب قوله لعالى و أولو الارحام بعضهم اولى ببعض في كناب الله اى بعضهم اولى ببعض في كناب الله اى بعضهم اولى ببعض السبب الرحم ، ومن السنة منعه عليه السلام لسعد بن الربيع ان يوصى بما زاد على التلثم عانه لم يكن له الابنت واحدة اذلولم نستحق الزيادة على النصف بالرد لجوزله الوصية بالصف قاله السيد في شرح السراجية ، والمقول بالرد هومذ هب الاما مين ابي حنيفة و احدر حمها أنه السراجية ، والراج عند مطافة ا انتظم بيت الما له لا كا قد ماه اول الكتاب ، والراج عند مطافة ا انتظم بيت الما له لا كا قد ماه اول الكتاب ، والراج عند

كما تقدم ايشا انه ان لم ينتظم امر بيت المال يود على ذوىالفروض يحسب فروضهم وعليه الفتوى * قال العلامة سبط المار ديني في كشف الغو امض وقد يتسنامن انتظامه الحان ينزل السبد المعيم عليه السلام انتهى *والارج عند المالكية ان المال او الباقي بعد الفروض حيث لاعصبة لبيت المال سواء انتظم ام لا هقال الشبيخ الباجورى رحمه الله هذا كلام ابن الحا جب والشيخ خليل لكن ذكرالحطاب نقولا صريحةفي اشتراط الانتظام قال وهو المعتمد كما فيشرح الاجهوري فلايصوف له شيئ ان كان غير منتظم بل يرد على من يو ﴿ عليه انتهى ﴿ واز احكمنا بالرد فانما يكون على ﴿ وَيَ الْفُرُوضِ من النسب واما الزوجان فلا يردعليهما اجماعا وذلك لأن الردانما بستحق بالرحم كما تقدم ولارحمالزوجين من حيث الزوجية * واعلم ان مسائل الرد قسمان قسم لایکون فیهز وج ولازوجة و قسم یکون فیه احدها و قددکر المؤلف ر حمه الله الاول بقوله ﴿ فَاذَ الْمِيكُن ﴾ من الورثة ﴿ اعدم الزوجمين وكان ا من ير د عليه شمصا و احداكام مثلا او جدة او بنت او بنت ابن او اخت او و لد ام ﴿ فلما المال فرضاو ردّا ﴾ فتاخذمقدار فرضها بالفرض والباقي بالرد و لاعمل فيه لان تقسد يرالفر و ض انماشر ع لمكان المزاحمة و لامزاحمة هنا ﴿ او كان ﴾ المردودعليه ﴿ صنفاواحدا ﴾ متعدد ا﴿ كَالْجِدَاتِ ﴾ اوالبنات او بنات الابن او او لاد الام ﴿ فَأَصِلُ الْمُمَّ أَلَّمَ عَدْ دَهُم ﴾ ومنه تصح لان المال بينهم بالسوية ذكور اكانوا كاخوة لام او انا ثا كجدات او ذكو ر او آنَّا تاكاخوة وا خوات لام ﴿ كَالْعَصْبَةُ ﴾ لاستوائهم في موجب الارث ﴿ وَكَانَ ﴾ المردود عليــه ﴿ صنفين فَاكْتُرَ ﴾ ولا يتجا وز

فلاثة لانهم النجساوزوا الثلاثة لم يكي في المسألة ردبل تكون مستغرفة او زائدة فاعرف اولا اصل مسأ لثهم يقطم النظر عن الرد و لا يكون الإ ستة كاسيائي "فاذ ا اصلتها ﴿ جمت قروضهم ﴾ اى مها م من بر د عليمه ﴿ مِن اصل ﴾ للك ﴿ المسالة لتلك الغروض فالمجتمع منها اصل لمعا لة الردواسقط الباقي ﴾ ثم اقسمها بينهم * فان انتنى الكسر صحت من ذلك الاصل و الا فاضرب جز السهم في مسأ لة الود و عي عدد السهام الماخوذة من الستةلا في الصَّة لان العدد المأخوذ منها صاراصل مسا لتهم كاصارت السهام في المسألة العائلة اصلا يضرب فيسه جزء السهم و ما بلغ بضرب جزء السهم في العد د الماخو ذ هوالذي نصح منه ﴿ وجيم مسائل الرد التي ليس فيها احد الزوجين، بتقد ير غدم الرد لا تكون الالمؤمن ستة ﴾ لان اصلي اثنين و ثلا بملايج مم فيها اكثر من صنفين والفروض الواقعة فيها نضف و نضف وْثَلْتُ وَثَلْتَانَ وَهَامَسْتَغُرْقَانَ * وَلانَ اصْوَلَ ارْ بِعَدُّومُانَهُمَّا واأنى عتمرو اربعة وعشر بن لابد فيها من احد الزوجين وفرض المسآلة خلافه « ولا يتصور الرد في الاصلين المختلف فيها لوجود الماصب فيها ولان الفروض كلها موجودة في الستة الا الربع والثمن ولا يكو نان نيرا زوجين و ليسامن اهل الرد *فاتحصرالرد على الصنفين وعسلى الثلاثة في اصل ستة منها ﴿ الشَّسْمِ ان وللان ﴾ الام منها الرُّسدس سهم فالمجتمع الهامنها المؤلَّلا تَهُ والباقي ثلاثة فاسقطها ﴿ عملا بالقاعدة ﴿ ترجم مسئلة الردم ثلاثة ﴾ مثال اخر بنت و بنت ابن واماصلها بتقدير عدمالودمن ستة للبنت نصف الاثمة

ولينت الابن سدس واحد وللام كذلك واحدفعهم عالسيام اللخوذة من اخمسة فاجعلها اصل مسألة الرد واقطم النظر عن الباقي وهو الواحدية فتي هذين المنالين صحت المسئلة من اصلها؛ ومثال ما وقع فيه الانكسار ولايقم عى اكثره نصنفين الاستقراء جدتان والح لام اصل مسالة الرداثنات و تصح من ا ربعة كما هو واضح ، جد نا ن و ثلاثة اخوة لام اصل مسألة الرد ثلاثة والانكسار واقع فيهاعلى فرية بن و بين روس كل منها و سها مه تباين فنضرب الروس في الروس تحصل سنة تضرب في اصمل مسألة الرد ثلاثة و نصح من غانيةعشر اكل جدة ثلاثة و لكل اع لام اربعة * ثم ذكرالمولف رحمه الله القسم الثا في من مسائل الرد وهومااذ اكان في المسألة احداز وجين قال رحمه الله ﴿ واداكان في الورثة احداز وجين ﴾ اسننل بهرضه فقط و هوامانصف او ربع او غر الله غذله فرضه من مخرج الزوجية وهوواحد من اثنين اواربعة اوغانية واقسم الباقى كا بعدفرض الزوجية وهواماواحد اوثلاثة اوسبعة 🍇 عملي مسالة اهل الرد فان كان ﷺ من يردعلبه ﴿ شخصاً وأحدا او صنفاو احدا ﴾ سواء انقسم عليسه الباقي ام لم ينقسم ﴿ فأصل مسألة الرد مخرج فرض الزوجية ﴾ كزوج وام وكزوجة وام وكزوجة وبنت اصل الاولى اثنان والثانية اربعة و الثالثة ثمانية وكزوج و ثلاث بنات او زوجة و سبدم بنات الاولى من اربعة والثانية من ثمانية وكلهاتصممن اصلها لانقسام الباقي بعد فرض الزوجية في الكل على مستحقيه *و أن لم ينقسم الباقي بعد فرض الزوجية على دو س الصنف فتحناج الى التصحيم كمزوجةو ثلاث بنات اواحدى وعشرينها

اصلهاءُ نِهَ لَارُ وَجِهُ سَهُمُ وَالْبَاقِي سَمِهُ اسْهُمْ عَلَى أَلَاثُ بِأَلَّتْ تِبَايَتُهِنَ اوعلى احدى وعشرين ينتاتوا فق عددهن بالسبع وهو ثلاثة هي جزء سهمها على التقديرين اضربها في ا صابها تصم من ا ربعة وعشرين للزوجة ثلاثة وككل بنتسبعة اسهم أوسهم وكذانو تعددت الزوجات فصجع لمسالة كأسبق ﴿ وَانْ كَانْ ﴾ من برد عليه مع احد الروجين ﴿ اكثر من صنف ﴾ بان كان صنفيناو الائة ولايتجاو زماكا مرفخ فابمرض على مسالة والإيتجاو زماكا مرفع فالمرض على مسالة الرد بقطم البظر عن الزوجية وهي اما اثنا ن او ثلاثة او اربعة اوخمسة ﴿ البا في من عفر ج فرض الزوجية فان انقسم ﴾ على من يرد عليه بان كان بماثلالمدد. ﴿ فَحْرَجِ فَرَضَ الزُّ وَجِيةَ اصْلَمْسَا لَةَ الرَّدِ ﴾ ايضًا ولاحاجة الى عمل في ذلك وهذا انما يكون في مسألة واحدة وهي ما اذا كانمم الزوجة من ا هل الرد من فرضه ثلث وسدس فقط ﴿ مثال ﴾ لذ لك ﴿ زُوجة وام وولداهـامـا له الزوجة من اربعة الزوجة سهم و الباقي الله منقسمة على مسألة الرد للام سهم وو لديها سهان الله وكام وولد هااذ هي من اربعة كذلك والفرض فيها لدس و ثلث فقط ، ثم انه قد ينقسم على الاصناف ولاينقسم مااصاب كلصنف عليه كالوامددت الزوجات اوكان ممالزوجة ولدى الموجدتين فحينئذ تحتاج الىالفوب واللصحيم كاتقدم في بابه وان لم ينقسم إلباقي مد فرض الزوجية وعلى مسالة الردضربت مسألة الرد ﴾ جميمها اذلاتناني نيها الموافقة ﴿ فَ ﴾ اصل ﴿ مسألة الزوجية أ فابلغ ﴾ فهواصل المسالة الجامعة لمسئلتي الردوالزرجية ﴿ صعنامنه ﴾ أولا تزوج وجدة واخلام مخرج برض الزوج اثنان له نصفها بهم و يبقى لاهل الردسهم.

و مسأ لتهم من اثنين ايضاو الواحد لاينقسم عليهافاضربهافي عمرج فرَّ ض الروج يخرج اربة هي اصل المسالة ، ولوكان مكان الزوج زوجة معلمة لهدة والاخ من الامكاناصلهانمانية لانهاالحاصلةمنضرب مسآلة الردفى مخرج فرض الزوجة ولوكان مكان الجدة أخت لابو بن مع الزوجة و الابخ من الام كان اصلهاستة عشر لانها الحاصلة من ضرب الاربعة مسالة الرد في الاربعة مخرج فرض الزوجة * و ان كان مع الزوجة بنت و بنت ابن فقط كان اصلها اثنين و ثلا ثبين لانهاالحاصلة من ضرب الاربعة مسألة الرد في الثمانية مخرج فرض الزوجة، وبعد الناصيل فكل من له شي من مسالة الرد اخذه مضرو با فى الباقيمن مخرج فرض احد الزوجين لان حق كل من يرد عليه الجاهو في الباقي بعد اخذ من لا يرد علبه فرضه من مخرجه * و من له شئى من مخرج فرض الزوجية اخذه مضرو بافيمسالة الرد؛ مثال ذلك اربم زوجاتوبنت وسبم بنات ابنءاصلمسالة الرد المقتطعة من الستة اربعة و السبعة الباقية بعد فرضااز وجات نباين الاربعة فاضرب الاربعة في الثبا نيةميضرج فرض الزوجبة يحصل اثنان و ثلاثون محو اصل المسالة الجامعة لمن يردعليه ومن لايردعليه * فللز وجات من الثمانية واحد مضر وب في الاربعة مسألة اهل الرد بار بمة لكل واحدة واحد ، وللبنت من مسالة الرد ثلاثة اضربها في السبعةالبافية من مخرج الثمن يحصل لهاو احد وعشرون * و لبنات الابن من مسالة الردواحد اضربه في السبعة الباقية من مغِرج الثمن يحصل سبعة لكل واحدة سهم * هذا كله اذ الم يحصل كسر فان انكسر على احاد بعض الفرق اوعلى الجميم فصح كمام * وهذاهوالطريق المشهور في تاصيل مسائل

اليوُّ * وهناك طرق اخركطريق الاربعة المتناسسبة والحنطأ بن ومافوق الكسر و في استخراج الاصل بالاولين طول يلافائدة . امامافوق الكسر فعي قريبة المأخذ وهي ان نزيد على مسألة من يرد عليه ما فوق فرض الزوج او ااز وجةمنهالفرضالز وجبةفز د للنصف مثلاو للربع ثلثاو للثمن سبعا . فلوكانت الورثة جدةوولدام وزوجافسأ لة اهل الرد مى اثبين ذدعليها مافوق فرض الزوج وهو مثلها تصير اربعة وهي اصل المسألة * للزوج منهااثنان وللجدة واحد فرضااور داوللام كذلك يبواد اوقع كسرفابسط الكلمرجنس الكسر وهوهنا اما التي اوسبع فقط ، وطريق البسطهوان تضرب الصحيح في مخرج الكسر يحصل بسطه من نوع ذلك الكسر ثمزد عليه بسط الكسر يحصل بسط الجميع وهواصل المسألة الجامعة لمريرد عليه ومن لا يرد عليه * مثال: لك الهو بنت وزوج مسالة اهل الردمن اربعة ز د عليهالر بمالزوج ثلثها تصير خمسة وثلثا . ابسطالكل اتلاثايك ستة عشرهي اصلها ومنه تصمه للاممنها تلائة فرضا وردا والبنت تسعة كذات والروج الربع اربعة هو اذا كانبدل الزوح زوجة مع الام والبنت فزدعي مسأنة هل أرد لتم الزوجة سبعها تصيرار بعة واربعة اسباع سهم ابسط كل اسباع تك شين و ثلاثين هي اصلهاوم نها أصح بدللام منها سبعة فرضا وردا وابست و حدوعسره ن فرضاوردا وللزوجة الثمرار بعة ﴿ وقس على هذه الاشتة ماعد اهاو شاعم * وقدنقل المؤلف رجمه الله هناعن الشنشو رى جملة دكرميم اصول مساس أرد و امتلتهاقال ﴿قال الشنشوري ﴾ رحمه الله في شرحه على لمنظومة الرحسية ﴿ فاصول مسائل الردسواء كان فيه الحد الزوجين ام لاتم ية صول،

احدها﴿ اثَّانَ ﴾ وهذا الاصل ممايك فيه وجوداحد الزوجين وعدمه الموكجدة وانر لام كه اصل مسأ لتهاالنان عدد فرضيها من السنة التي هي مسألة فرضيهاالبدة واحد فرضاو رح اوللاخ للامكذلك ﴿ وهذ امثال لماليس فيه احداثر و جين﴿ وكزوج و امكاه اصل مسألة الرد اثنان مخرج نرض الز وجيةُ لَكُونَ من ير دعليه و احدافللز وج واحد و للام واحد #وهذا مثال لمافيه احدااز وجبن فخرك ثانيها پؤثلاثة پروهذ االاصل ممالايكر فيه وجوداحدا زوجين ﴿ كَامُو وَلَدَيْهَا لِهُ اصلَ مَسَالَةً لَو دُنَّلَا تُقَعَد دَفَرُوضُهُمْ مراصل مسألة تلك الفر و ضوهي الستةفالام واحدفر ضاو ر داولولديها ائنان كذاك ﴿ وَ ﴾ ثَالَتُهَا ﴿ ارْبِهَ ﴾ وهذا الاصل ممايكن فيهوجو داحدًا ائز و جبن و عد مه ﴿ كبنت و ام ﴾ اصل مسأ لة الردار بعة عد د فر وضهم لمن مسألة تلك الفروض وهي الستة للبنت ثلاثة فرضاور داو للام واحد كَدُ الكَ ۗ و هذَ امثالُ لم ابس فيه احدارُ وجين ﴿ وَكُرُّ وَجَهُو امْ وَوَلَدُ يَهُ اللَّهُ اصل مسآلة الردار بِعة مخرج فرضا زوجة لا نقسام الباقى بعدفرض الزوجة على اهل الرده نلازو جةو احدو للام و احدفرضاورداو لكل مزولديها " و احد كذلك و هذا . أنه احد الزوجين بيوكير رامها ﴿ خَمَّهُ بِهُو مِنْ ا الاصلى ممالايكن فيه وجو داحد از وجين ﴿ كَامُ وَشَقَّيْقَةَ ﴾ او لاباصل مَمَّا لَهُ الرَّدِ خَسَّةَ عَدْ دَفَرُ وَضَهُمْ مِنْ اصْلِ لَكُ الْمُمَّا لَهُ لَـلْكُ الفَّرُوضُ وهي الستة فللام اثبان فرضاو رداو للشقيقة اوالتي للاب ثلاثة كذلت والمجموع خمسة في و مجد خامسها في تم نيه في و هذا لاصل و ما بعد ه لايكر خلوالمسأ لة فيهاعن احمد الزوجين ﴿ كَرْ وَجِهَ وَ بَنْتَ ﴾ اصل مسألة الردڠانية تخرج

فرضالز وجية لازمن بودعليه شعص واحدفللزوجة واحدو للبنتسبة قرضاور د الإوكا ساد سها، ستة عشر كزوجة وشفيقة واخت لاب كا الاصل ستةعشر حاصلة من ضرب اربعة الردفي مربر فرض الزوج قاربعة لمباينة الباقي بعد قرض انز وجية وهو للاثالم الةالود والملزوجة اربعة وللشقيقة كزوجة و بنت و بنت ابن ﷺ الاصل اشأن و ثلاثون حاصلة من ضوب اربعة مسالة الردف غانية منرج نرض الزرجة لم الية الباقي و هوسبعة لمسالة الردوي الاربعة الملزوجة اربعة وللبنت وأحدو شرون فرضاور داولبنت الابن سبمة كذ لك ﴿ وَ ﴾ ثاءنها ﴿ اربهو ن كروجة و بنت وبنت ابن وجدة ﴾ إ اصاباار بعون حاصلة من ضرب خمسة مسألة الرد في ثمانية مخرب فرض الزوجية لمبايةالباقي وهوسبعةلمسالةالردوهي الحمسة والأزوجة خمسة وللينت واحدأ وعشر و نفر ضاورد او لبنت الابن سبعة فر ضاوردا والبدة كداث ونهذه هي اصول مسائل الرد تفرد المسائل التي ليس فيها حداثزو جين لصلين منها وهماالثلاثة والحمسة وتنفرد الاربعة لاخيرة اى المهاية والسنة عشروالاشان والنلائون والاربعون باجتماع احدا زوجين معمن يود عبيه، واثبان منها يمكي وجوداحدالزوجين وعدمه فيهيا وهما الاثبان والاربعة والداعليم * أُتِّمَــة * قد علمت مما سبق في لموانم أن مذهب الحَمَابية توريث لممض بحسب مافيه من الحرية يمولهم 'يضاً في الرد عديسه تفصيل قالوا يبرد علم كلي" وارث بنضمه حرعصبة كان او ذا فرض ان لم يصب من التّركة تديد و حريته من نفسه * لكن ايها اى المصبة و ذوا نمرضاً ستكمل . لود زيدمن

قد حريته من نفسه منع من الزيادة على قد و خويته من نفسه وود على غيره ان امكن بان كان هناك من لم يصبه بقد و حريته من المال و الابان لم يمكن الله فليت المال و فلبنت نصفها حرالنصف با لفرض و الرد و لا بن مكنها النصف ايضا بالعصوبة والباقي في الصور تين لذ وى الرحم ان كالوا و الا فهو البت المال هو بنت وجدة نصفهما حرالمال بينها نصفين بالفوض و الرد ولا يرد في هده الصورة وشبهها على قدر فرضيها لثلا يا خذ من نصفه حرفوق نصف التركة وهو ممنوع و الله اعلى هدر فوق نصف التركة وهو ممنوع و الله اعلى

株 باب 神 اى هذا باب 接シースト でいか 後とのととして الارحامجم رحموهوفي الاصلموضع ثكوين الولد ثمسمبت به القرابة هوعلى كلا لمعنيين بجو ز التذكير والتازيث ﴿ وقيل تذكير ه في القرابة اكثر افاد ه في لمصار على وه كالمة مر مر واصطلاحاً ﴿ كُلُّ قرب ، هذا كالجنس د خل فبه صعب أفروص والمصبات ﴿ غارِم تقدم من المجمع على توريتهم ؟ خرج ؛ و والفرس والمصبات السابق ذكرهم ومن فيه للبيان وقد انتشر الحلاف بين الصحابة ومن بعد هم رضيالله عنهم فىارثهم فقد روي عن عمرو على و مسعود و ابي عيد ة ومعاذ بن جبل و ابي الدر داء و ابن ٠٠٠ في رواية عنه رضوان لله عليهم الجمين توريثهم عندعدم العصبـــة وروی مروض عیر 'روجین* و به قالی شریح و عمر بن عبد العزیز وعط وصوص وعقمة و انسيرينومها هسدومسروق رحهم الله * | و : هب بسه لاه.مان ابو حميمة و احمد رحمها الله تعالى مطلقا و الامام شعم رحمه شداله ينتصريبت لما ل وهوايضا معتمدالمالكية عسلي مانقله إ

الحطَّابِ كَامِرُ فِي الرِّدِ * وَكَانَ زَبِدَ بَرْثِ ثَابِتَ رَضَى اللَّهُ عَنْهُ لَا بُورَتُهُمْ و پیمل المسال او الباقی لبیت المال و به قال سعید بن المسیب و سعید ابنجبير وهواحد قولى المالكية، واحتيمالمور ثون من الكتاب بقوله تعالى وا ولوالارحام بعضهم او لى ببعض فى كتاب الله اذمعنا ، كامر فىالرد بعضهم اولى بمير ات بعض فيما كنب الله و حكم به لان هسذه الاية نسغت التوارث بالموالاة والمواخاة كاكان عندقد ومعطيه السلام المدينة و منالسنة مار و اماحمد وحسنه التر مذى انرجلارمي سعماليسهل بن حنيف الانصارى فقتله و لم يكن له وارث الاخاله فكتب في ذلك ابوعبيدة الى عمر رضى الله عنه إفاج ابه بان النبي صلى لله عليه وسلم قال اللهور سوله مولى " من لامولى له والخال وارثمن لاو ارث له و ما اخرجه ابو داودعن المقداد رضى الله عنه انالنبي صلى الله عليه والهو سلمة الرالحال وارث من لاوادث له يمقل عنه و يرثه هو ما اخرجه ايضا انه لما مات أنا بت بن الدحداح قال عليه السلام لقيس بن عاصم هل تمر فون له نسبافه كم فقال انه كان فيناغر يبا ولانمرف له الا ابن اخت هو ابولبا بة بن المدر فجعل صلى الله عليه و سلم ميراثه له ﴿ ولان ذِ الرُّحِمِ ساوى النَّاسِ فِي لَاسْلامِ وَذَادَ عَلَيْهِمُ بِالْقُرَابَةُ الىالميت فكان اولى بالميراث من بقية الناس ، ولانه ايضنا كان في الحياة احق بصلته وصدقته ووصيته العبد الموت فيكون اولى بميراته، واحتم إ النافون لتوريث ذوى الارحام بأن الله تعالى ذكرفي ايات المواريث نصيب ذوى الفروض والحصبات ولم يذكر لذوى الارحام شيئا واوكان لم حق أبينه وما كان ربك نسيا ﴿وَبَارُواهُ إِرْهُرُ يُرَةُ أَنَ النَّبِي صَلَّى اللَّهُ

عليه وسلرستل عن ميراث العمة والخالة فقال حتى يالبنى جبر بل ثم قال اين سائل مبراث العمةوالخالةفاتى رجل فقال عليه السلاماخبرني ان لاشى لمياه ولكل من الفئتين اجو بة عااجم به الاخرون والكل مذكور في المطولات ﴿ وهم احد عشرصنفا 🗱 و بعضهم عد هم عشرة و بعضهم اربعة عشر و المقصود لايخلف ولا ترتيب بينهم وانما الترتيب اللازم في جعلعم اربعة بصناف كإسيأتى عند اهل القرابة هوعلى عدهم احد عشر فالاول الجد الساقط وهو المدلى بانتي كابي اموالجدة الساقط وهي كلجدة ادلت باب بين امين اجاعاوكل جدة ادلت بأباعلى من ابي الميت عند المالكية وبأب اعلى من الجد ابي الابعند الحنابلة * وهاتان الجد تان عند نا من ذوات الفرضكا مر فهوُلا. صنف التأني او لادالبنات وبنات الابن وقدعلم ان الولد بشمل الذكروالانثي هالتاك بنات الاخوة لابو بناولاب او لام هالر ابع اولاد الاخوة لابوين او لاب ولام ذكور اكانو ااو اناثاء الحامسينوالاخوة للامو بناتهم الداخلات ايضافي بنات الاخ كامر، الساد من العم للاموهو اخوالاب اوالجدلاب لامهو انعلاه السابع بنات العرشة يقااولاب اولام التامن العات من كل جهة سواء كن عات الميت ام عات ابيه ام عات جده والتاسم والماشرالاخوال والخالات اى اخوة الام واخو اتهاسواء كانوااشقاءاو لاب او لا. وكذ الخوال إلام وخالاتها والخوال الاب وخالاته واخوال الجدو خالاته * الحادي عشر المدلون بالمذكورين من الاصناف كاولاد العرالاء والاسفلواو أو لادالعات وأنابعه وأأواولاد الاخوال والخالات و ن تشرو * والمراد المدلون بما عد الصنف الاول وهم الاجداد

و الجدات الساقطون لان المدلين بهم تكوّلة ابوى الميت لاب و عمومة امه كذلك د اخلين في الاصناف السابقة فليسوامن الصنف الحادي عشر حوقي تعليل التحفة والنهاية لاستثناء الصنف الاول من المدلى بهم بكون الام تدلى به وهي ذات فرض اشكال لم ارمن نبه عليسه * قال المؤلف رجمه الله ﴿ وترجم كالاصناف المذكورة ﴿ الاختصار الى اربعة اصناف كالاترتب بينها كأعلمت عند ناو لاعند الحنابلة لكن عند اهل القرابة يحبعب الاول الثاني والثاني الثالث والثالث الرابع كالمصبات على خلاف في الترنيب ايضاعنىد هم لكن معتمد هم فيه ماذكر هنا پنوالاول من ينتمي الى الميت و هم اولاد البنات ﴾ وان تزلواذ كورا كانوااو اناثا ﴿ واولاد بنات الابن ﴾ وان نزلواكذلك . و ينزلون عند نامنزلة البنات و بنات الابن ﴿ التَّانِي ﴿ التَّانِي ﴿ من ينتمي اليهم الميت وهم الاجداد والجدات الساقطون وان علوا 🚁 كالجسدابي ام الميت و امه ﴿ الله النَّمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا الاخوات، وان سفلواذكور اكانو الوانا لأسواكانت الاخوات لابوام او لاب فقط او لام فقط ﴿ وبنت الاخوة ﴾ اشقه كانو "و لاب اولام ﴿ وَ ﴾ كذا ﴿ من يدلى بهم ﴾ اى بالمذكور ينجيما ﴿ وان زلوا والرابع من ينتمي الى اجد اد الميت وجداته وهم العمومة للاموالعات مطلقا والحؤاة مطلقاً ﴾ ذكور اكانو ااو اناثاً شقه اولاب او لام ﴿ وان بُعد و الله عن الميت ﴿ و او لادهم ﴾ اي او لاد جميم 'هل الصنف ﴿ وان زُنُو ﴾ فهولا م الاصناف الاريعة هم ذ وو االارحام ﴿ ولاخلاف عند من ورث ذوى الارحامان من انفرد من من لبعيضية لاي نية ﴿ هولا الاصدف الله ذكرا

كان او اللي ﴿ حَادَ جِمِيمِ المَالَ ﴾ قبسل با لتعصيب كاهو الظاهر في حالة الانفراده وقيل بالفرض كإيظهر ايضافي بمض الامشلةالآ تبته بهج وانما يظهر الحلاف ك بين مورثيم في عند الاجتماع ك فاذا اجتمع منهم نوعان فاكثر فاهل التنزیل بجملون کل شخص من ذ و ی الار حام منزلة من ید لی به کما سياتى و اهل القرابة يقد مون الا قرب فالا قرب الى الميت على ماياتى ﴿ وَفِي ذَلَكُ ﴾ اى كيفية لوريث ذوى الارحام ﴿ مَذَاهِبٍ ﴾ مَذَهُبُ ا اهمل التنزيل وسيأتي بيانه مفصلا ، ومذ هب اهل القرابة وهو توريث الاقرب فالاقرب كالعصبات وهومذهب الحنفية وبهقطم المتولى والبغوى من الشافعية وسياتى فيه بمض بيان ، و مـذ هب اهل الرحم و هومهجور والحكم عنسدهم انتسوية بين ذوي الارحام ولا فرق عندهم بين القريب واليعيدوالذكروالانميء فرذا وجدمثلا بنت بنت وبنت خال فالمسال بينها يا لسوية عدر تم ينج و الاصح منها عنسدًا بيتنا 🛊 معا شر الشافعية وعنب د الح بلة وكذ اعد ١٠ لكبة حبث و رثواذوى الا رحام كما نقله والحطاب و مذهب اهل التنزيل م لانه الاقيس على الاصول ولانالقائلين بهمن نصحابةر ضوانات عليهم ومن بعدهم اكثر

ونشرح کلامالمواف في مذهب هل اتنزيل شمانذ کرطرفامن مذهب اهل الفراية ان شرم شد تعلق في مذهب هل الفراية ان شرم شد تعلق في رحمه مدين الفراية ان شرم شد تعلق في المرث المحب احد الزوجين نقصا نا پروهو پراه العالم به منو و ل و رث بالهرض اوالنعصيب مما بلي د و ي الارحام پرافي فينزل كرفوع مير لة صبه في الوراثة و ان كان فرعه في الولادة ، وينرل فينزل كرفوع مير لة صبه في الوراثة و ان كان فرعه في الولادة ، وينرل

اسلم،نز لااصله و هکذ ادر جةبعد د رجةالیان تصل الی و ار ث. و حینئڈ فيعطى نصيب كلوار ديفرضاو تعصيب من ادلى به فان ادلى بماصب اخذه عصو بةو انادلى بذي فرض اخذه فر ضاور داان لم يستغرق و من كان معجو با لم بعط شيئًا كاسباتي ، ولماكان هذ االتنز بل غير مطرد استثنى المولف رحمه الله مرخرج عن ذلك ألضابط بقوله والاالاخو الوالحالات فمنزلة الام ينز لو ن الدية مناد لوابه و همالاجد اد و الجداث للا بجو الاالاعام اللام والعمات كم مطلقا وبنا ت الا عام ﴿ مَنْزُلْةُ الاب كم يَنْزُلُونَ • لامنزلة من ادلوابه وهم الاجداد ايضا، واخوال الام وخالاتها ينزلون منزلة الجدة ام الام ، و اعامهاوع إنهامنزلة الجد ابي الا. ، واخوال الاب وخالاته منز لة الجد ذام الاب التي هي اختهم، و اعامه وعاته منز لة الجدالذي ، هواخوهموهوابو الاب ۽ و علي هذا القياس يجمل كل خا ل و خالة بمنز لة " الجدةالتي هي اختهاه وكل عروعمة بمنز لة الجد الذي هو اخوه إكذ افي الروض والفتح والترتيب وشرحه * واولاد الاخوال والخالات والاعامللام والعات وبنات الاعامكا بائهمو المهاتهما نفراد او اجتماء له فينز ل او لاد الحال الشقيق، نزلة الحال الشقيق واولادا لحال لاب منر لة لحال لاب، وعلى هذاالقياس في الباقين فما يثبت الاممن كالإنال وتنه او سدسه ينبت الرخوال والخالات ومايثبت الاب من كل او باق اوسدس يثبت لمرنزل منزلته كذ لك ﴿وقبل نفر ل المهات مغر لة المم الشقيق، ﴿ وقبل المز ل كل عمة مغر لة لمم المساوى لها﴿ وحينئذ فمنسبق ﴾ من ذوى الارحاء مفرد اكن او منعد دا ﴿ الْيُوارِثُ قَدْمٌ ﴾ عندنا ﴿ مَصْفًا ﴾ قيسواء تحدصفه إوجرتهم

ام يورسوا و قريت درجته السيت امبيدت 🍕 واخذالمال 🕦 اومَّا يقى بعد فرض الروجية كافي بنت بنت وبنت بنت ابن ابن * المال عند نا الثانية لسبقها الى الوارث و ان كانت الاولى اقرب الى المبته وما في فتأدى الملامة ابن حجرمن جعله ابن الخالة مساو باللخال فيه نظروا شاعلها ماعند الحنا بلة فبقدم الاسبق الى الوارث بالارت ان كانامن جهة واحدة وسيأتى بيان الجهات والافبقتسان بحسب قاعدة التنزيل وعنداهل القرابة يقدم ولدالوارث كذلك ان استوياقر باالي الميت وكانامن صنف واحد (ثنبيه) الماالاصناف المعتبرة للترتيب عنداهل القرابة فقدمربك بيانها واماالجهات المعتبرة عندالحنا بلة فثلاث على الاصم عندهم واحدها بنوة و يدخل فيها ا ولاد البنات و او لاد بنات الابن و ان نزلوا والثانية إوة ويدخل فيها فروع الاب في الوداثة من الاجداد والجداث السواقط وبنات الاخوة واولاد الاخوات وبنات الاعام والعات واولا دمن وعات الاب وعات الجد وان علاواولادهن والتا لتة امومة ويبدخل فيها فروع الامفئ الوراثة من الاخوا ل والحالاتواعام الام واعام ابيتها وامها وعات الاموعات ابيها وامها و اخوال لامو خالات ابيهاوامهاوخالات الام وخالات ابيهاوامهاواولاد و لاد الام وفروعهم كذلك و ليس لهمجمة اخوة ولاعمومة على المذهب ودر تيب في الارث بهذه الجهات عندهم وانما اذا اتحدت الجهة وكان بعضهم سبق لى أوارت من بعض قد م بالارثكا مرهو ليمثل مثالا يظهريه إ و خلاف بيساو بين لحدبلة والحنفية ﴿ وهو مالوخلف بنت بنت البنت ءِ ـت ـ عير • ﴿ فَالِمُو فَي عِيدُ نَاوَعَنْدَالْحَنَّالِمَةُ بَمَنْزَلَةَ الْبَنْتُ وَالْبَانِيَّةُ بَنْزَلَةً أ

الان لكن الثا نهة اسبق الى الوارث فالمالكله لهاعندنا لذلك ، وعند الحنابلة الما ل بينها انصافا لاختلاف الجهة فلا يعلبرالسبق حينئذ لان جهة الاولى النبوة وعند الحنفية المال كله للاولى وان بعدت لانهامن الصنف الاول وهوعندهم يحجب من بعده

«تنبيه » ذكر الشنشوري فيشرح الترتبب ا ن الحال مقدم عـلىجميم إ ذوى الارحام عند الحنابلة وتبعه في ذلك السبتي في شرح الرحبية والمولف إ فياختصار تحقق المرا مـ و قد تتبعت كثيرا من كتب الحنابلة كالا قناع : ود ليل الطالب و شرحه نيل المآرب و شرح البرهانية و شرح ا'ز ۱ د َ وغيرهافلم ارفيهاالاان الخال ينزل منزل منزلة الامهو عليه فرعو الفروع في التمثيل والقسمة فليبحث عن ذلك فاءله سهوا ولعل هناك نقلالم نطلع أ عليه والله اعلم ﴿ رجعناالي سياق كلام المؤلف قال ﴿ فَا سَ استووا ﴾ ﴿ اواستویا، في السبق الى الو ار ث؛ كان الالى ان يقول فا ن استووا في إ القرب الىالوارث لانه لاند في السبق من سابق و مسبوق ولاينصور قيم الاستواه 🗱 قدر كانالميت خاف من يد لو ن په 🗱 اى خلف انو رثـةالذين ينتسبون اليهم 🎇 و قسم المال اوالباقي بعد فرض الز و جية 🗱 مطلق عند اهلاالتنزيل وبقيد كونهم من صنف واحدمم اسنواء القرب الى الميت عنداهل القرابة وعلم مرقوله إوالباقي بعد فرض أروجية انهم لايدخمون 'ضررالعول على احد الزوجين وان حصل بينهم عول فليسو كل دار ا به من كلوجه ﴿ بيته ﴾ ي بين من يد لون هم * و افرد النسمير المد أمد على -من اولاو جمه تأنيا ظرا الى المفط هنالة وولى لمنى هنا * وذالك بان

يميل نبيب كل واحد من الور ثـ تملن اد لي به نوكان هو الميت. كما لومّات هنبولد بنت وعمة وخالة فباكفاق اهل التغزيل تقدران الشخص ماتعن بنت واب وام فهمطي نصيب البنت لولدها وهوالنصف و نصيب الاب العمة وهو الثلث وتصيب الامللخالة وهوالسدس ماماعندا هل القرابة فالمال كله لولدالبنت لانعمن الصنف الاول ولاشيي للعمة والخالة لانهام الرابع وقال المؤلف رجمه الله نقلاعن الوناء ي تقوية لما مرمع البسط للمقام ﴿ قَالَ الْوِنَاءُ يَ ﴾ يعني العلامة على بن عبد البر ااوناه ي الشافعي رحمه الله في كتابه تحقق المرام بشرح نظم ذوى الارحام لشيخهالعلامة احمد بن احمد السجاعي رحمه الله 🍇 و بعد هذا الننزيل لـا ﷺ معا شر القا ئلين به اما الشا فمية فمطلقا واما الحنا بلة فيث اتحدت الجهة به انظار ثلاثة افننظر اولافي ذوى الارحام هلسبق بعضهم الى الوار خاولا ﷺ هذا هو النظر الاول وقدمر بيان مقتضى انسبق و سياتي له زيادة البضاح ﴿ ثُمُّ لَنظر ﴾ حيث لاسبق الى الوارث ﴿ بِينَ الورثة ﴾ المدلى بهم ﴿ بَرَاتِ الحَجِبِ ﴾ أي وقدر الا ستحقاق ﴿ يَقدير حياته ﴾ وهذا هوالنطر الثاني ﴿ ثُم ننظر ﴾ إذا لم يحجب احد الورثة الاخر ﴿ بِين ذو ي الارحام بذلك ايضا ﴾ اى بمراتب الحجب وقدر الاستحقاق عصو بةاو فرضا 🎉 وتوضيمه انه ان سبق بعض ذوى لارحام لى 'وارث كه ال فيه للجنس الشامل للواحد وغيره ﴿ خص بهذال انكان شخصا واحدا مجوهذا غير تحتاج الى عمل ﴿ فان كانهذا البعض متعدد ا کیوکان الوارث الذی ادلی به متعدد اکذلك و لم یکن احدمنهم معمور إبالاخر و على قسم المال اولا بين الفرق المدلية بالورثة على

عسبما باخذه الورثة المدلى بهم من تركسة الميت عصوبة اوفرضا وجمل نصببكل من الور ثة للمد لين يهثم من انفرد بنصيبوار ثه اخذ مكله و الا فيقسم ﷺ بېنهم على حسب ما ياخذ و نه من تركة الوارث لوكان هوالميت عصوبة وفرضاو حجبا كاستاتي امثلة الكل ويخبيب الخال الشقيق الخال لاب، قال في الروض وشرحه لانها اخوان للام المدلى بها والإخااشقيق يحجب الاخ لاب ويحجب ابوالام الحال لانهما ينؤلان منزلةالام وهالما اب واخ والاب يجبب الاخ ﷺ و مكذا تحجب العمة بنت الام لتنزيل العمة منزلة الاب وبنت الا يرمنزلة الاخ و الاب يججب الام ، وتحجب بنت العم الشقيق بنت العم تلاب لانهما ينز لان منزلة ابويهما و العم الشقيق يججبالع للاب فلا يعطي فوع من حجب منهم بالاخر شيئا 🙀 وان كانوا ير ثون، وميراثهم كان ﴿ بالمصوبة اقتسموا نصيبه للذكر مثل حظ الانشين المحالي عند العصبات عند الوكذ لك عند الحنفية كاسياتي واما عندالحنا بلةاذا ادلى جماعة من ذوى الارحاء نوارث واحدو أستوت منزئتهم ا كاولادهواخونه يكون للذكرمنهم نصيب نتى الاتمضين رنهم يرتون. رحم مجرد ا فسووابین ذکور هموان تهمه پواوگ که نوایر تو ن 🐌 نفیص قتسمو ه عی حسب فروضهمنه 🎇 و بهافک رحکمه 🍖 و یستثنی من د اث هسا ته ن کاس تی 🌺 ذكرها ﴿ وعلى مَ تقد ، من النقرير ﴿ وَفَالا قرب لهو رت يسقطُ المعد سوآء اتحد صنفهااو اختلف ﴿ خلاف عنفية ﴾ مروه ٥. أو. به ي تحدث الجهة ﴿ نَهْمَ ﴾ مانقل عن الروس وشرحه ﴿ نَهُ لَمُواْ عَلَى الْوَاعِلَ وَهُمْهُ اللَّهُ ايضًا في هذا المقاء جماية من لفصول الشيم العزيامة شهاب حاين حمد بن الهائم

ومن شرحيا للملامة بدرالدين محمد حبط المارديني رحمهم الله رعاية التقوية ايضالما سبق مع زيادة الابضاح بالبسط وقال رحمه الله وقال أفي الفصول وشرحها للسبط و بعد التنزيل علىما ذكرنا ﷺ اي من جعل أكل ذي رحم منزلة من يدلى به من الورثة ﴿ فَنَنْظُرُ فِي الْوِرِ لَهُ الْمُدَلِّي بِهِمَ 'لو قدر اجتماعهم انكانوا يرثون كلهم ورت المدلون بهم كما مثلتا هوكما لوخاف ابا امه و تلاثة بني إخوات متفرقات فكانه 🎇 اذ ا نزلتهم منزلة المدلين بهم ﴿ خلف اما و ثلاث اخوات منغرقات فلابن الاخت الشقيقة النصف، ﴿ فرضامه ﴿ ولكل واحد من الباقين السدس ﴾ اما ابوالام ففر صبنته و اما الاخران ففرضا اميهما ﴿ وَتَصِيحُ مِن ﴾ اصلمها ﴿ سَتُهُ ﴾ لابن الشقيقة الاثة ولابن الاخت للاب واحد ولابن الاخت للام واحد وللجد ابى الامو احد ووان مجب بعضهم اي الور ثبة المدلى بهد ﴿ بعضا جرى الحسكم كذلك في ذوى الارحام المدلين بالورثة كا المذكورين ادلى بمحجوب حبب كاحبب مورثه المدلى به ﴿ فلوخلف بنت بنت وا.ن اح لام فكانه مات عن بنت و اح لام فالمــال كله لبنتــالبنت فرضا ورد اكم، ولاشيئ لا نالاح من الاملان اباه محجوب بامهاو ركائك ﴿ وَخُنَّمُ نَا بُتُ وَا وَلَادَاخُواتُ مَتَّفِرِقَاتَ ﴾ ونزلنا كلامنهم منزلة | م يد ل ٩ فك ٩ خف بنتا و تلات اخوات متفرقات فاذ اقسمنا ﴿ كَانَ لان ابت المصف مج فرص مه مؤولاولاد الشقيقة مج الصف الباقي الج و هو ما لامهم ، مصوبة ميم البت ﴿ يَقْتُسْمُونَهُ بَحْسُبُ مِيْرِ ثَهُمْ مِنْ أَمْهُمُ ا

ولأشيئ لاولاه الاخت للام لسقوط المهم بالبنت ولاشيئ لاو لادالاخت للاب ايضا لسقوط امهم بالشقيقة مع البنت كا انتهى مانقل عن الغصول و شرحها ﷺ فاذ اعملت ﷺ مما نقرر وتكرر ﴿ انْ مِن انفر دبنصيبه كله والاى ينفر د بالوارث بلكان معه من يشا ركه ﴿ قُمْ النَّصِيبِ بَيْنَ إِ المدلين به على حسب ميراثهم منه لوكان ذلك الوارث إلاالذي ادلوابه ﴿ هُوَ الْمُبِتِ ﴾ عصوبةوفر ضااى ينزل نصيب الوارث الى فر وعه المتصلين أ به اولا ويقتسمونه على ما ذكرثم نصيب كل الى فروعه ويقسم كذلك بطنابعد بطن الى ان يصل الى ذ ى الرحم الحي ﴿ وَ﴾ لَكُن ﴿ يُستثني من ، ذلك 💥 اى من كون ما يخص المدلى به من تركة الميت يقسم بين من يتزل منزلته على حسب ارثهم عصوبة وفرضا ﴿ مَسَأَ نُتَانَ ﴾ وقد قد م المؤ لف الاشارة اليها، المسألة عروالاولى ان اولادولدالام بنزلون منزلة ولدالام وكي لكن ﴿ يرثون نصيبه بالسوية ﴾ ذكر هم كأنتاهم بلا تفضيل كاصو لهم 🤏 هذا مع انالوقد ر ناانولد الام هوالميت و خلف او لاداد كور اوانا تا يقسم ميراتهم بينهم للذكر مثل حظ الانتهيز كالن الاولاد يعصب دكرهم الثام فللذكر مثل حظ الانتيين ﴿ وَ ﴾ المسألة ﴿ التالية ال الاخوال و الخالات من الام ينزلون منزلة الام ك كا سبق ﴿ و كاكن ﴿ يرثون نصيبها ويقسم بينهم للذكر مثل حظ الانتيين مم انه كاى مم ان الحال والشان ﴿ لومانت الاموخلفتُهم كانوااخوته و خوته لامولا تفضيل ابينهم ب كامر في با به *

* تنبيسه هو قم في التحفقو النهاية والمغنى تبع نشرح الروص في موضع ان

الاخوال من الام والخالات منها يرثون نصيبها بالسوية وهو معالف للنقول في الروضة وشرح الروض لشيخ الاسلام في موضع آخر وسائر كتب الفراكض من انهم يقتسمون نصيبها للذكر مثل حظ الانثيين فجل من لا يسهونبه عليه ابن الجمال فيماكب على المنهاج ، وحيث اطلنا الكلام في تفصيل مـذهب اهل التنزيل فلذكرطرفامن احكام مذهب اهل القرابة كماوعد نامع مأتيسر من الا مثلة المذهبين في خلال ذلك فنقول ، قد علمت مما تقدم أن المعتمد المأخوذ به للفنوي عند الحفية وهم اهل القر ابة انهم يقدمون الصنف الاول من ذوى الارحام ثم الثاني ثم الثالث ثم الرابع على ترتيب الاصناف السابق، وان كل صدف عندهم يحجب مابعده ولهم بعد ذلك تفصيل في كيفية ميراث كل صنف على حد ته يه الما الصنف الاول وهم او لاد البنات و بنات الابن دكوراوانة وان زنواف ولاه بالميراث اقربهم الحالميت كبنت البنت فانها ولى من بنت بنت الا.ن م فان استوو افي الدرجة فولد الوارث او لى من و إد ذى الرحم فبنت بنت الابن اولى من ابن بنت البنت فان استووا كذلك في الادلاء الى الوارث ورثوا جميعاوكيف يرثوث فعند ابي بوسف رحه الله يعلبرون بالفسسهم من غير نظر الى الوسائط فان كانواذ كور ااو كانو الناتاسوي بينهم وان اختلفوا فللذكرمثل حظ الانشين وبهذ ايفتى كتبرون مناخريهم وعند محمد رحمه الله وهوا لمفتي بسه عند المتقدمين يمنبر دان الفروع كذلك ان اتفقت صفةا لاصول ذكورة والنوثة فمذكر مترحظ كشين ايضاو يعتبرالاصول في كل بطن اختلفت فيهصفاتهم دكورة و أو تقويمط الفرووع ميراث الاصول فان كان اختلاف الاصول

في بطن واحد قسم المال بين بطن الاختلاف وبيسل كل ذكر بعد د او لاد . الذبرن يقتسمون ميرا شه ذكور اوكل انثى بعد داولا دها الذين يقتسمون ميراثهااناثا ويقسم صلىالحاصلين من هذاالنقد يرللذكر مثل حظالانثيين فلوترك بنتابن بنت وابن بنت بنت فعلى قول ابي يوسف المال ينهاللذكر مثلحظ الانثيين باعتبار ابد انهاوعند محمديقسم المال بيناصول البطن الثاني و هما ابن البنت و بنت البنت لوقوع الا ختلاف فب ثلثاه لابن البنت وثثته لبنت البنت ثم تعطى حصة كلمني لفرعه فيكون ابنت ابن البنت ثلثان نصيب ابيها و لا بزينت البنت ثلث نصيب المسه * و ان كان الاخللاف في اكثر من بط قسم المال بين! على بطون الاخلاف كم ذكر ثم يجمل الذكور من ذلك البطن طائفة على حدة والاناث طاعمة خرى عملي حدة فمااصابالذكور مناول بطن يجمع ويمطىلاولادهمو يقسم على النمو المذكور في البطن الاول و مااصاب الاناث يعطى لاو لاد هن ويقسم على ذاك النحووهكذا * الامثلة بنت ننت و بنت ننت ابن *الم ل عنداهل أتنز إلى ينها ارباعافرضاورد الهوعند هل القربة لمالكمه لبنت بنت قريم لى لميت، بنت ابن بنت و بنت بنت ' ن* سال للتانبة بالاتفاق ام عند لمانز اين فلان السيق الى الوارث هو المتبر و أماعندا هل القر بة فلان اسبق اليه عـ ده معتبر عنداستواءالدرجة،بنت بنت و بن وبنت من ننت خرى «فعمد هن الننز بن لبنتالبنت المفردة نصف هونصيب مهاواتر لدى ابنت الاخرى لصف كذلك هونصيب امها يقسدينها بذكرمتل حظ لانتيين عندالشامية وتمه من ستة وبالسوية عندالحد له و تصم من ربعة *وعد اهرا لقرابة يقسم لما ل

بين الثلاثة للذكر مثل حظ الانتبين *ابن بنت وبنت بنت و ثلاث بنآت بنت اخرى ﴿ فَعَنْدُ الْمَانُرُ لِينَ لَلَّا بِنِ الثُّلُّ نَصِيبٍ اللَّهِ وَلَابِنَ الْمُقُودَةُ الثُّلُّ كذلك نصيب امهاو لائلاث الباقي نصيب امهن اثلاثا فنصح من تسمة وعند اهل القرابه المال بينهم للذكر مثل حظ الانتبين بنت بنت بنت. و بنت بنت ابن سنت و ابن ابن ابن بنت ، فعند المنز لين المال بينهم اللائلو عند ابي يوسف المال ينهم للذكر متلحظ الانتيين فتصح من اربعة * وعند محمد يقسم المال او لابين اعلى بطني الاختلاف وفهه ابنا ن وبنت فكل واحد منهريعد واحدالا ذالغروع احاد فيكون المال بينهم على خسة * حصة البنت سم هو لبنت بنتهاو حصة الذكريناربعة تقسم على و لديهاالاختلاف وهماابن وبنت واربعة على ثلاثة لالنقسم فتضرب ثلاثة فى خمسة تكون خمسة عشر ، كانالبنت في لقسمة لا ولى سهرفالها الان تلاثة و كان لكل واحد من الابنين سعان فتكون ستةو مجموع حصتي الابنين اثناء تسرتقسم بين ولديها للذكرمثل حظ الا شيين، فلبنت بنت بنت البنت الالةمن خمسة عشرو للاخرى اربعة من خمسة عنمرو للابن الثمانية الباقية تعواما الصنف الثاني وهما لاجدادو الجدات الساقطون فاولاهم بالميراث اقر بم *فبقدم الوالام على ابي ام الاب عفان استووا في الدرجة فني التقديم بالاد لاه بالوارث قولان اصحهما كما في ر دالمحتار وغيره ان لاتقديم الموهير واية الجوزحاني وحبث لميقدم به اوقدم به واستووافي الادلاء ننظر فن تحدح وقربته بانكن الكلمن جمة ابي الميت اوكان الكلمنجهة مُ لميت في لاكابر نه يحمل شالال لمن هومنجهة ابي الاب وثلثه لمن هومن جهة ام الاب، وكذ نك انكانوامن جهة الام فثلثاالمال لمنهومن جهة

ايبهاوثلثه لمنهومنجهة امهاه ثم مااصاب كلفريق يجسل كانه كل التركة و هكذا ﴿ وَانْ لَمْ يَتَمَدُّ حَيْرٌ قُرَائِتُهُمْ بَانْ كَانْ بَعْضُهُمْ مِنْ جَهَّالِي الْمُيتُ وبعضهم من جهة امه جعلاالمال ابتداه ائلاثاوجعل كل قسم كانسه كل التركة واهل كلجهة كا نهم كل الورثة ثم فسمةالثلثين على من هو من إ جهة الاب للذكر مثل حظ الانثيين وعــلى من هومن جهةالا مكذ لك وهكذاء الاحتلة ام ابي ام وابو ام ام ۽ فعندِ المنز لين المال كله لابي ام الام لقربه الى الوارث وعنداهل القرابة الاصحر واية الجوزجاني وهي عدم التقديم بالسبق الى الوارث وعليها فالتلثان لام ابي الام و الثلث لابي ام الام وعلى الرواية الاخرى فالمال لابي ام الام وفاةا لناللقرب الى الوارث * ابوام ام و ' وام اب * فعند المنز اين المال بينها اصفين كا بكون بين ام الام وام الاب فرضا ورداو الاصح عنـد اهـل القرابة انـــ التك الاول والثلثين للثاني وقسعلي هذه الامثلة غيرهاءواماالصنف الثاث وهمبنأت الاخوة مطلقاو بنوالاخوة للام واولاد الاخوات فاولاهمالميات قربهم الىالميت من اى جهة كان * فبنت الاخت مطعة ولى من النادت الاح مطلقا؛ فأناستو وافيالدرجة فولد الوارت مقد ، على ولد دى الرحم فبنت ابن الجلابوين مثلاً أو لي من ابن بنت الحِفْهِ فان ستوهِ فيه فعند ابي ہوسف رحمه اللہ يقدم الاقوى و هومن كائے من الابوين ثمم ن كال من الاب فقط ثم من كان من لاء * فمن كان صابه خالاً وين 'و ب م ف كان اصله الخالاب لفو: ''قر بهوازينطر لى داصول و مريسةسط منهم عبدلاجتمع ومركا يسقط هاوعبد مصاررهم الله يقسير لألرمي لأحوة

والإخوات مع اعتبار عدد الفروع والجهات في الاصول •قال السيد الجرجاني وهوالظاهرمن قولابي حنيفةرحمه الدفمااصاب كل قريق من الاصول يقسم بين فروعهم كماني الصنف الاول*فلوترك ثلاثة بنين وثلاث ينات لاخوات متفرقات فعندابي يوسفالمالكله لولدىالاختالابوين لقوة القرابة *وعندمحمد رحمه الله ثلثاه لو لدى الاخت الشقيقــــة لاله يعتبرعد دا فروع في الاصول فكان ولد يها اختان شقيقنان فلها الثلثان فرضها للذكر متل حظ الانثيين وثائه لولدى الاخت للام لان ولد يها كاختين لام و الثاث فرضها بقسم بين ولد يها بالسوية ولا شيى لولد ى الا خت للاب لكونها معجوبة إلشقيقتين * ولهم اذاتعد دت البطون تفصيل في القسمة و التصحيح مذكورفي مطولاتهم، الامثلة ألاث بنات اخوة منفرقين، قال اهل النازين و محمد من أهل القرابة أبنت الاخ من الام السدس وألبا في بت لاج من الابولين عنبا را بالاباء ﴿ وَقَالَ ابْوَيُوسُفِ المَّا لَ كُلُّهُ نيت لايومن الا بوين اعتبار المقوة * اللائة بني اخوات متفرقات فعند مُنز ين و محمد المال بينهم على خمسة كما بكون لامها تهم با لفرض والرد و عبداني و سف المال كبدار بن لاخت من الابوين * ولوكان بدلهم ثلاث .. ت خوات متفرة. ت كانت القسمة كذلك عندالفريقين * وم حتمت بيون التلائمة البيات التلاث فعند اهل التغزيل المال بين م. تهم عسبي خمسة . نمر ض و الردشم نصيب الا خت للابوين ثلاثة وأربير الأثر سداو عداء عسالحه بة واصيبالاخت الابواحد لولديها ث و صيب الا خت الزم و احد اولديها : اسوية باتفا ق المنز اين ﴿ أَ

وعنداهل القرابة ماقسدمنا وقو يباوهوائ ابايوسف يبعل الكل لولدى الاخت من الابوير .. ومحسد يجعسل كا ن في المسئلة ست اخوات اعتبار العددالفر وع في الاصول فيكون للاخت للامالثك بتقد يرهااخنين وللاخت من الابوين الثلثان بنقد يرهااختين كذلك فحصة كلواحدة لولديها هذه بالتغضيل والاخرى بالسوية ولاشيئ لولدى الاخت من الاب كمامر والتصميح غير خاف ، واسا الصنف الرابم وهم الاعام لام والعات مطلقا والاخوال والحالات فالحكم فيهم انهداذا اجتمعوا وكان حيزقرا بتهم متحدا بان يكون الكل من جانب الاب كالاعام لام والمات اويكون الكل من جانب الام كالاخوال والحالات فالاقوى منهم بالقرابة اولى باجماعهم * فمن كان لاب وام اولى ممن كان لاب فقيل * وفرق بین ان یکون الاقوی ذکر ااو انثی فعمة لاپ و ام او لی منهالاب فقط ¿ وعمة لاب فقط او لى منها لام فقط و من عم لام كذاك ،وكذلك الاخوال و الحالات و ان استوت قر ابتهم فالذكر مثبي حط الاثبيين كم وعمة كلاهما لام او خال و خــالة كلاهما شقيق اولاب او لاء ﴿ و نَكُنَ حـــيزَقر بنهم مغتلفابان كأن بعضهم منجانب الاب وبعضهم منجاب لامكمة وخاة ملا اعتبار لقوة القرابةبل الثلثان لقرابة الاب اذهو نصيبه و تنك غزابة الا. اذهو نصببها ثمما اصابكل فريق يقسم ببنهم كماو تحدحير قرابتهم فبقدم ﴾ الاقوى قرابة بالميراث ﴿الأمثلة ثَلَاثُ خَالَاتُ مَنْفُرِ قُاتٌ فَعَنْدُ لَمَارَ بَرْبُ ، المال بينهن على خمسة كما لوو ر تن من الامهوعند "هن المر أة لـ ل للخالة من ، الابوين * ألاَّة الحوال متقرقون فمنسد منز أين امن من لام أسدس و الباقي للمال من الابوين و عنداهل القرابة كل المال للخال من الابوين، ولو اجتمع الاخوال المتفرقون والخالات المتفرقات فعندالمنزلين ثلث المال للخال والحالةمن الام اثلاثا عند نا وانصا فاعندالحنابلة وألثاالمال للخال والحالة من الابوين بقسم ببنها كذلك ﴿ وَقَالَ اهْلُ الْقُرَابَةُ الْمَالُ كُلُّهُ لَّلْخَالُ والحالة من الابوين للذكر مثل حظ الانثيين ، ثلاثة اخوال متفرقو ب و الاث عات متفرقات وفعند اهل التنزيل ثلث المال لقرابة الام يقسم بين الخال للابوين والحال من الام على سنةو احد للثانى والحمسة للاول و ثلثا المال لقرابة الاب يقسم بين العات على خسة كما يرثن من الاب ، وعنداهل القرابة الثلتان للعمة من الابوين والثلث للخال من الابوين و قس على ذلك. واما اولاد اهل الصنف الرابع فالحكم فيهد كالحكم في الصنف الاول ان اولاه بالميراث اقرب الى الميت من اي جهة كان * فان اسلووا في القرب وكانحيزقر بتهـ متحداف لاقوى منهـراولى اجماعاً هِفاناسنووا فيالقوة | 1 يضا فو لد المصبة منهد او لى من ولد ذي الرحم كبنت عم وابن عمة كلاها لاب وام فالمال كله لبنت العم لذلك * وان استووا في القرب الى الميت و نكن اخلف حسيز فرابتهم بان كان بعضهم مرجا نب الاب و بعضهم منجا بالام فلا اعتبار لقوة القرابة هنا و لا لولادة الوارث ببل الثلثان لمن يد ني. لاب و تعلير فيهم قوة القرابة ابضـا و ولادة العصبة * والثلث لمن يدنى . لا ، وتعتبر فيهم قوة القرابة ايضا به ثم عند ابي يوسف رحمالله ص ب کل فریق یقسہ عــلی ابد ان فر وعہم مع اعتبار عد دالجهات في فروع ٨ تسد محمد رحمــه الله بقسم على او ل بطل اختلف مع اعتبار |

عدد الفروع و الجهات في الاصول كما هو مذهبها في الصنف الاول على ماسلف، الامثلة ولد عمة وولد خالة مسنداهل التنزيل ثلثان لولد السمة و ثلثاولد الخالةوكذلك عنداهل القرابة ، ولد عمة وولد ولد خال هغمند اهلاالتنزيل الشافعية وعنداهل القرابة المال كله لولد العمة لقربـــه الى الوارث والميت وعندالحنابلة لايعتبرالقرب لاختلاف الجهة فلولد العمة الثلثان ولولد ولد الحال الثلث * بنت عمرو لدعمة كلاها لابو بن اولاب * أ المال كله لبنت العم فيها بالفاق المذ هبين اما على التنزيل فلان السبق الى الوارت هو المعتبرواماً على القرابة فلان السبق كذلك معتبرعندا تحار الدرجة * ويقاس على هذه الامثلة غيره. * ثم ينتقل هذا الحكم اعنى حكم اهلاالصنف الرابعرواولادهم بتفصيله الىجهة عمومة ابوي الميت وخونتها ثمالیاولادهم ثم الی عمومة ابوی کل من ابویه و خو انتها ثم الی اولاد هم وهكذا كمافي العصباتوالة اعلم *واعلم ايضا انه قد يجنمع في الشخص الواحد من ذ وى الارحام قرابتان بالرحمكن ينكم ابن بنت زيدبنت ُ بنته الاخرى فتلد ابنافهو ٰ بن 'بن بنت زيد و ابنت بنته واوينكم خو ز يدلامه اخته لابيه فنالد 'بافهو ابن اخي زيدلامه و بن خنه لابيــه . اوينكم خال زيد عمته فتلدو لد انهو ولد خال زيدو وادعمته ، فاد اکان د لك فالمنزون پيزلون وجوء القرابة عملي منسبق فارپ سبق يعضها لى و ر ثقده به مضق عنبد ، معاتس تسا فعية و عنب لم لجد بة كذلك ان استووا في الجهة كهمر ﴿ وَاقَ اسْتُووُ فِي قُرْبُ انْيَ أُو رَبُّ قسد رو آوجوه تح صه وورثو م.عسلي مية ضيسه لحال:

فيود يُون في الرحم بالجهنين لانــه تخص له قرا بنا تـــ لا ترجيح بُينها فودث بهاكزوج هوابنع ، وامااهل القرابة فلهم تفصيل وبينهم اختلاف حاصله ان كان تعدد القرابة في اولاد البنات وبنات الابن اوفي اولاد العمو مةوالحؤلة فالروايةالصعيمةعنابي يوسفانه يعتبرالجهات فحابدان الفروع * لا نه يقسم المال ابتداء على الفروع ويعد ذا الجهةالواحدة واحدا وذا الجهاين اثنين كماير ﴿ وَمُعَدِّدُهُ لَهُ يُعْتَبِّرُ الْجَهَاتُ فِي الْأَصُولُ لَا لَهُ كمامر بقسم المال على اول بطنّ اختلف و يجعل الاصول بعد د فروعهم، في له فرع و احد عده و احد او من له فر عان عده اثنين ثم يجمل الذكور ط نفة و الانات طائفة و يقسم بين اولاد كلفريق كذ لك و وانكان تعدد الجهات فىاولاد الاخوات وبنات الاخوة فابويوسف رحمه الله يعتبرقوة القرا بة كما مربك مومحمد يقسم المال على الاصول الذين هم الاخوة والا خوات ويعتبر ميهم عدد فروعهم كدمر ايضاوالله اعلم * الامثلة * خلف ارزان بنت هو ابن بنت بنت اخرى ومع هذ ا الابن بنت بنت بنت هيآخته لامسه وهذه صورتهاته

فعد فامعاشر الشافعية لا بن ابن البنت نصف
وثلث لان له جميع ماكان لام ابيه و هوالنصف
و له ثنتاماكان لام امه وهو تلث المال و لبنت
بنت البنت ثث ماكان لام امها و هو سدس المال بن بنت
و لصبح من سنة و عند الحنا لة لابن ابن البنت بنت الجهتين ثلاثة ادباع المال لان له جميع ماكان بن بنت

لجدتة من ابيه وحوالنصفوله نصف ما كان لجدته من امــه وحوالربع ولا خنه من امه نصف ما كان لجد تهاو هو الربم و تصم من اربعة * و عد ا بي يوسف رحمه الله تصم من خمسة كان المبت ترك ابنين وبنا اربعة للابن وواحد للبنت ، وعند محمد رحمه الله يقسم المال على البطن الثاني لا نه اول بطناختلف منالا صول وفيه ابن و بنتوهو بمتبرالمدد في الا صول من الفروع * فاذا اعتبرت في البنت عدد فرعها صاريت كبنتين فاصلها من اثنين للابن سهم هو لابنه وللبنت سعم هولولًا يساوها الرو بنت و روّ سها تلاثة والواحد يباينها فاضرب التلاءة في اصل تصم من سنة ﴿ فَالَّذِ لَ من جهة ابيه كلا تُقومن جية امه اثنان فلم ضمسة و للمنت من جهة امه بقط واحدهواه خلف بنتي احت لام احداها ستام لاب وبنت اخت شقيقة، فعنداهل التنزيل اصل المسألة من سنة سبت استقيقة "مصف ثلا, تم نصيب امعاً و لنت الاح من الاب اثباً ن نصيب ابيها و بنتي الاخت من الا مالسدس و حدد عليب الهر وتصح من الني نشره است الشقيقة لصفراستة وبدت تقرتين همسة راءة مراحوة بيراو وحسد من جهة مها* و ابنت الاخت من الامفقط سهم و حديه، عند بي يوسف رحمه الله لمال كه است الشنيقة لكوم. قوى في نقر بقو عسامهمد رحمه لـ , اصل المسألة من ستةومن. صحر ابنت شقيقة لمصف المتقودين ينسم ير ينتي الاخت من الام المقدرة بآختين وآلـ قي وهوم حـــد ابــت لاير مل أ الاب * ولوخلف ابن عمة هو ابن خال فيه كل لم ل ، قربة ن تا له قراعه المذهبين التمتان لكونه ابن عمة والناث كونه ان خال* ونوحم عممين من اب احد اهاخالة من ام ومعهاخالة لابوين به فعند اهل التنزيل نصح من اب احد اها التنزيل نصح من اثبي عشواند ات القرابتين منها خسة ار بعة لكونها عمة وواحد لكونها خالة من ام و المعة الاخرى اربعة و الفالة من الابوين ثلاثة به و عند اهل القرابة الثانان للعمتين و الثاث المفالة الشقيقة و لا شبى الفائة من الام فتصح من اصلها ثلاثة لكل و احدة سهم و قس على ماد كرمن الامثلة ما لم يذكر

« تبيــــه اذ اوجدزوج اوزوجة مع ذي الرحم اخذ فرضه تاما فلايحجب الزوج من النصف الى الربع ولاالزوجة من الربع الى الثمن باحد من الفروع الوار مين بالرحم ولايدخل على احد منهاضر رالعول بازدحام الفروض ومابق بعد فرض احداار وجين فلذوى الارحام بقسم عليهم كايقسم الجميع لوانفرد واكان لمتكن زوجة فلوخلفت زوجاو بنت اخت واخاه لنزوج النصف والباقى بينها اثلاثاعند ناوعند اهل القرابة ﴿ وَامَا عند 'لحنا بلة فبا'سوية؛ واو ماتت عن زوج و بنت بنت و خالة و بنت عم لغيرام فعند اهل التنزيل للزوج النصف ولبنت البنت نصف الباقي وللغالة سدس الباقي و لبنت الم الباني و تصم من اثني عشهر * و عند أهل القرابة للروج النصف والباقي لبنت البنت وحدها لانها من الصنف الاول ، ولمرخلف زوجةوبنتبنت وبنتاخ لغيرام فعنداهل التنزيل للزوجة ار بم و يقسم الباقي بينها با اسوية ونصح من ثمانية بهوعند اهل القرابة الباقي بعد فرض أزوجة بنت البنت فقط ولوخلفت زوجاوابن خال ابيهاوبنتي خيه لابيم، * فعند نامع شمرا أشافعية من المنز أين و عند اهل القر ابة للزوج المصف والباقي نستى الاج وأسمج من اربعة و لاشيئ لابن خال الاب لانمه

محبوميه ببنتي الانزهاما عندئا فلانهاا قرب الى الوارث مواما عنداهل المترابة فلان صنفهامقدم على صنف ابن الخالء وعند الحنايلة لاتحجب بنت الإخ ابن خال الاب لانه من جهة الامومةوهي من جهة الابوة فيكون للزوج النصف والباقى بين ذوى الارحام . فابن خال الاب يدلى بالجدة ام الاب فيرث ميراثها وهو السدس فله سدس البافي بعد فرض الزوج ولبنتي الاير من الاب الباقي و هو خمسة اسداس النصف بينها نصفين فلا لنقسم عليها فنصم مسالتهم من اربعة وعشرين للزوج نصفها اثنى عسرولابن خال الاب سدس الباقي سهان وككل و احدة من بنتي الا خ خمسة ، فا "دةلايعول في باب ذوي الارحام من أصول المسائل الااصل سنة فبعول إلى سبعة -فقط * مثاله ابوام و بنت الحلام و تلاث بنات نثلاث اخوات متفرقات، فعنداهل التنزيل لبنت الاخت لابويرت النصف اللاأة و ابنت الاخت اللبالسدس تحملة الثلثين و احد * ولبنت الاخت من الام وبنت الاح لا ما نثلث اثنان لكار واحدة واحديه و لابي الاه السدس واحد ومجموع ذلك سبعة * اماعند أهل القر ابَّة فَمَّالَ كَلَّهُ لَا فِي لَامَلَا نَهُ مِن 'أَصْنَفَّ أَنْتُ فَيَ والباقين من الصنف الذات * منال اخرخالة وست .. ت وست خوت متفرقات مثني م فعندا هل النهز ل للمالة السدس واحد و بستي لاختين من الابوين الثبثان اربعة والبنتي الاختين من الام النبث انه إن و محموع ذاك سبعةولا شي البنتي لأختين من الابكرائه لاشي الدختين من لاب مع الاختين الشقيقتين ﴿ وَامَا هُلُ أَعْمَرُ بَهُ عَمَالُ فِي يُوسِفُ رَجَّهُ مَّهُ مَا لَكُبُهُ أبلتي استقيقتين ولا شيئ لا، قبن هاه عند محمد رحمه الله نسس له من سنة

لبتنى الاختين الشقيقتين الثلثان اربعة ولبنتى الاختين من الام الثلث اثنان ولاشي الباقين، فلم من هذا ان العول في مسائل ذوى الارحام انماموعند المنزلين فقط،

و تتمسة هال من لاوار شاله من ذى فرض او عصبة او ذي رحم اوما فضل بسد فرض احد از وجين مع عدم انتظام بيت المال على ما سبق ما لل ضائع و ذلك لان كل ميت لا يغلوعن بنى عم اعلااذ الناس كلهم بنو آدم فن كان اسبق الى الاجتماع مع الميت في اب من آبا ئه فهو و ار ثه لكنه عم ول فلم يثبت له حكم فلى من و قع في يسده د فعه لحاكم البلد ان كان الهلا و لا حرم لبصر فه في المصالح ان شملتها و لا يته هوا ذالم تشملها ولا يته هوا ذالم تشملها ولا يته هوا ذالم تشملها عارف هو عدرة ان عبد السائم كانتها بن حجر فى انتخفة و الرملي فى عارف هو عدرة ان عبد السائم كانتها بن حجر فى انتخفة و الرملي فى و هو ماجور عيذ الم بل الفاهم و جو به والله علم ه

رِ مَاجِورُ عَلَىٰ بِمُ مِنْ مِنْ مِنْ وَجُوبِهِ وَمَا الْمُرَّعِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ ﴿ بَابِ فَى ﴾ كِيفية ﴿ قَسَمَةُ اللَّمَرُكَا تَ ﴾

المسمة بكسر نماف هي الاسم من قواك تقاسموا المال واقتسموه ها و بمركات جمع تركة وهي تراث الميت كما تقدم والماجمعباوان كانت اسم و بما لختلاف انوعها في وهي الميال المسائل و تصحيحها فهو سيده في المائل و تصحيحها فهو وسيده في الموانية والمائل و تصحيح السائل و الترك و و المائل و تصحيح السائل و المائل و تصحيحها فهو وسيده في الموانية والمحت السائل المائلة كان يقول صحت المائلة كان يقول صحت المائلة المائلة كان يقول صحت المائلة المائلة كان يقول صحت المائلة الم

المسألمة من عشرة الاف او من عشرين الفا مثلالكل جــــدة منهاكذا وأكل ابنر كذاولكل بنت كذاا لخ هفهذ االجواب كاقانوا بميد عن الافهام غير مفيدللعوام وقال المؤلف رحه الذير اعران نسبة مالكر وارث من التركة الى التركة كنسبة سهامه مزعج تصحيح فوالمسأ لةاليها كالمصحمة وولان المسألة كا مي تقسيم وميراث التركة بالى عدد التصحيم في فالمسألة بحصين تذهرمقام المال الموروث وسهام كلوارث من 💸 تصحيح 🍇 المسئلة مقام حصته من 🗱 الحق ﴿ الموروث ﴾ ومبنى قسمة التركة على العلم بهذه النسبة * ومدارهذا الباب ط الاربعة الاعداد المتناسية نسية هندسية منفصلة نسبة أو لها الى ثانيها كنسبة ثالثهاالى رابعها هواحترز وابقولم نسبة هند سيةعن السسبة المددية وهي التفاضل بعدد مملوم كاثنين واربمة وستةو تمانية وكثلاثة وسئة وتسمة واثناعشر ﴿ و بقولم منفصلة عن النسبة المتصلة وهي التي تكون نسبة اولها الى ثانيها كنسبة ثانيهاالى ثالثهاوكشائهاالى وابعها وهكذا كاثنين واربعة وغانية وستةعشرو اثنين و ثلاثين فانها عسلي نسبة النصف هولماكان الغرض معرفة مايخص كل واحدمن التركية سواء كانت عينا اوعقرا أوعرض أوحيوأنا او شيئا بمالتمول وهذا من التركة قد بكون معاومالنسبة كالمصف والربع والتلث فاخراجه سهل وقد يكون مجهول النسبة ببادى الرآى بسبب مناسخةاو وصية اوغير ذلت هيفي ولوا ايعادهذا الغرض عمل حسابي وهو التصحيح ثمجملوا هذا المصحح معادلا للنركةو حظك وارث منه معادلا لحظه منها فانتظم لهمار بعدة احوال متناسبة هاو لها الحظ من المصحع هو أنيها المصحع وثالثها الحظ من التركة وهو الجهول هنا، و رابعها التركة، وكل

اعد الدكانت متناسبة كذلك يازمها ان يكون مسطح طرفيه المنظابقا لمسطح وسطيها هفاذاجهل احد الطرفين ضرب احد الوسطين في الاخر و قسم ماحصل من الضرب على الملوم فانه يخرج الجهول عوانجهل احدالوسطين ضرب احد الطرفين في الاخرو قسم ما حصل من الضرب على المعلوم فانه بحصل الجهول دو في استخراج ذلك خبس طرق بل أكثر * ذكر المولف منهاضين مسآلة فرضها وهي المباهلة طريق النسبة وهي اصل لسائر هــــا واعمهانفما اذبها يعمل في ما يقبل القسمة وما لا يقبلها كعبد ونحوه ه وذكرها ابضا فيا نقله عن السبطاخر الباب مع طريقين اخريين من الحس كاستراها وسنذكر باقيها هناتتميا للفائدة قال رحمه الله ﴿ فَنِي مَسَّأَ لَهُ الْمُبَا هَلَّةُ وَفِي ا م و زوج واخت شقيقة اولاب ماصلها سنة و تمول بمثل ثلثها الى ثمانية لكل من الزوج و الاخت ثلاثة وللامسعان ، والمتموع غانية ﴿ وَرَكَتَ ازو جة الميتة ستين ديناراوار دتقسمتها على الورثة ببطر بق النسبة وفنسبة حفا كلمن الزوج والاخت والاممن الستين التي في التركة ﴿ اليها ﴾ اي الستين ﴿ كَسبة سهامه الى الثمانية التي في المسالة فانسب سهام كل وارث عن مصحح المسالة ﴿ الى معمم المسئلته وخذ كا حيث عرفت النسبة بين سهام الوارث ومصحح مسالته ﴿ من التركة وهي الستون بنلك النسبة فالماخوذ ﴾ حينئذ ﴿ هونصيبه من التركة ﴾ التي هي الستون هنا ﴿ فسهام الام في ﴾ هذه المسالة التي على المباهلة ﴾ اثنان وهي اذ انسبتها الى المصحم وهو الثمانية ﴿ رَبِّمِ الثَّمَانِيةِ فِلْهَا رَبِّمِ التَّرُّ لَهُ خُمسةً عشرد بنارا وسهام الزوج كلفي هذه المسالة ثلاثة وهي اذا نسبتها الى المصحح ا

هُمُوَّالُثُمَانِيةُ ﴿ ثَلَاثُهُ الْمُانِيا فَلَمَا كُلُّلَّهُ الْمَا نِ الْسَدِينِ دِينَارِااتُنَانِ وعشرون دينار اونسف دينارو للاخت مثله ك لا ن سهامها اللانه كسهامه ف اثنان وعشرون د يناراونسف دينار پيقهذه احدى الطرق الخس و قدعمل المولف رحه الله في فسمة هذه المسألة بهذه الطريقة من خيرنظر الى الموافقة بين المسألة و التركسة ﴿ وَمَنَ الْمُعَاوِمُ انْ مُبْنِي الْحُسَابِ صَلَّى الاختصار ماامكن والعمل بنسبة الوفق اخصركاسياتي بيان كيفية الممل به هلكن المؤلف رحمه الله ارادان تكون هذه القسمة في هذالمثال دستور العيره في مااذا كانت التركة عقارا اوحيوانااوغيره ممالا يكن قسمته بالمد * اما الممل بالنظرالي الموافقة في هذه الصورة فهوان تقول . مصحح المسالة ثمانية والتركةستوندينار اوبيينهائو افقبالربع رددناكل واحدالى ربعه فالتركة الم خمسة عشر و المسالة الى اثنين و ابقينا اسهم الورثة بحالها على القاعدة * فاذا ار د ناالعمل بطريق النسبة نسبناسهام كل وارث من المسألة الى و فقها فللام سهان نسبتهاالى وفق المسالة المائلة فلهامثلوفق التركة خمسة عشر دينارا ونسبة سهام كلمن الاخت والزوج الى وفق المسانة مثل ونصف مثل فلكل منها مثل و نصف مثل وفق التركة يكون اثنين و عشر ين د بنار او نصف د ين ر 💌 ومن الطرق لاستخراج مقد ار نصيب كل و ارث من التركة و في اشهرها ان نضرب لكل وارث سهامه من مصحح المسالة في جملة عدد التركة وتقسم الحاصلمن الضرب علىجميع سهام المسئلة وخارج القسمةهو نصيب ذلت الوارث * ومنهاان تقسم التركة على مصحح المسالة ثم تضرب في ضارج القسمة سهام كلوارث من التصحيح بحصل نصيب ذلك الوارث، ومنه ان لقسم ا

بعج المدأ للحلى اللوكة والمسرسهام كل وارتحان اللسميخ على الحلوج بتلك القسمة يغرج نسيبه وهذه الطريق عكس التي قبلها ومنهاان تلسم ماصمت منه المسألة على سهام كلوارث ثم تقسمالةركةعلى خارج كلك القسمة يمصل نصيب ذلك الوارث * مثال ذلك ابوان وزوج وابنتان المسألة بمولهامن خمسةعشر لكلمن الابوين اثنان ولكل من البنتين اربعة وللزوج ثلاثةوالتركة تمانيةوعشرون دبنارا هفان اردت العمل بالطريق الاول وهوالنسيه فانسب سعبي كلواحد من الابوين الى الخسةعشر تكن ثلثي خبسها فله من الثما نيةو العشر بين ثلثاخبسها وهو ثلاثةد نانير و لثاد ينار وثاث خمس د ينار ﴿ وَجَالَوْ انْ تَقُولُ ثُلَاثُةَ دَنَانِيرُ وَاحْدُ عَشْرُ أجزآ منخمسةعشرحزآ منالدينارج وانسب ثلاثةالزوج الىالخمسةعشر تكن خمسهافله من الخائمة والمشر ين خمسها وهوخمسة د نانير و ثلاتة اخماس دينار وانسب اربعة كل ست الى الخمسة عشر لكن خمسها والدخمسها وهوسبعة ً د نانیر و ثلث دیدر و ثلثا خمس دینار ، وجائز آن ثقول سبعة د نانیر أوسبعة اجزاه من خمسة عشر جزّه من الدينار دو ان اردت العمل بالطريق والتاني فاضرب لكلرواحدمن الابوين اثنين في ثمانية وعشرين تبلغ سئة وخمسينة قسمهاعلى الخسةعشر مصحح المسئلة يجصل لكل و احدما سبق اللائة د نانير و الثا د بنا ر و للت خمس د ينار ﴿ وَاصْرِبِ لِلْرُوجِ ثَلَاثُةً ا في أَ، نية و عشر بن تبلغ ار بعة و ممّا نين فاقسمها على الحمسة عشر يحصل له ماسبق ايضا خمسة ونانير وثلاثة اخماس دينار ووضرب لكل بنت اربعة في ثمانية وعشرين واقسم الحاصل وهوما كةواثبي عشرعلي الخمسة عشريحصل لهاماسبق

سبعة دنانير وثلث دينار و ثلثاخمس ديناز هو ان ار دمشالسن بالطريق الثالث فاقسم الثمانية و العشرين على مصحح المسأ لة خمسة عشر يكن الحارج و احدا و ثلثین وخمساً فاضر بها فی سهمی کل من الا بوین بخرج ماسبقالكلمنها واضربهافى ثلاثة الزوج يضربهلهماسبق واضربهافي اربعة إ كل من البنتين بخرج لكل منها ما سبق كذلك ، وا ن اردت العمل بالطريق الرابع فاقسم الخمسة عشر مصحح المسألة على الثمانية والمشرين الديناريكن الخسارج نصفا وربع سبع واقسم معدة لك بطريق القسمة أعلى الكسورا لمعروفة عندالحساب سهام كلوارث عسلي ذ الك الحارج يضرج نصيب ذاك الوارث، فقسمة سهمي كل من الابورن على السف و ربع السبع بأن تبسط الصحيح المقسوم وهوسها احد الا إو ين من مخرجر بع السبع ا ذ النصف دا خل تحشه وهو نمانية وعشر إن فيبلغان با بسط ستة وخسين هثم اقسمالستة والخسيت على بسطّ النصف و ربم السبه من مخرجها وهو خمسة عشر يغرج نصيبه كم تقدم ثلاتة دنانير و أننا دينار وثلت خمس دينار ﴿ وقسمة ثلاثة الروج على النصف ربع السبع بـ ن تسلط الثلاثةالمقسومة من مخرج ذيبك الكسر بن وهوالتم ية والعتد ين كمامر تباء بالبسطار بعة وتمانية، و مسم اعلى بسط النصف و ربم السم من مخرجها وهو أخمسة عشريماعلت يضرب نصيبه كالمرخسة د ذنيرو تلانة اخرس ديناره وفسمة اربعة كلمن النتين عدلي الصف وربع السبع للأبسط لاربعة المقسومة من مخرج ذينك الكسريل الذي هوة البة وعشرون تدء بسط أ ما لة واثنى عشو بدفا قسمه على سط " مصف وربم السم وهو خمسة عشركم مر

بك يغرج تعبب كل متهاسبة د نانبرو المثد يتأر و الما عبسه عنا ركا تقدمه وان اردت العمل بالطريق الخامس فاقسم الخسة عشر مصميع المدألة على سهى كل و احد من الابوين بكن خارج القسمة سبعة و نصفا ثم أقسم الثانية والعشرين عليها بخرج لهماسبق، واقسم الخسة عشرعلى ثلاثة الزوج يكن خارج القسمة خمسة ثم اقسم المانية والعشرين عليها يخرج له ماسبق، وافسم الحسة عشرعلىار بعة كل بنت يكون خارج القسمة ثلاثة و ثلاثة ار باع ثم اقسم الثمانية والعشرين عليها بخرج لكل واحدة مامر، فهذه خبس طرق متمدا ولة وهناك لا هل الحساب طرق أخرمذ كورة في مطولات الفرائض وكتب الحساب * و فا ثدة معرفة هــذه العلرق العمل بالاقرب و الاسهل فاذ المسروجه عمل باخر * واذ ااردت الاحتمان فاجمع الحصص الحاصلة للور ثةفانساوى مجموعها التركة فالعمل صحيح والافغلط مجتاج إلى الاعادة فهفائدة اذاكان بينعد دالتركة ومصحح المسالة اشتر ك بجزء مافا لاخصران ترد كلا منها الى وفقه وثقيم وفق كل منهامقام اصله و تترك سهام كل وارث بجالهاو تكمل العمل بوجه من الاوجه الخمسةاأسابق ذكر ها، ولاريب فيان ضرب الوفق وقسمته اسهل واخصر كما يعرفه المارس عمثال ذ لك مسألة المتن السابقة وهي ام وزوج و 'خت شقبقة و اصلهابعولها تمانية و نصم منها و التركة ستون دينارا كما متابأ لمؤالم حفيين المسألةوالتركة اشترا ك بالربع فردكلاالى ربعه فالمسالة ال انبيمز و انتركة الىخمسةعشر وانترك سهام كل وارث بجالها ١٠٠ العل بما شئت من الاوجه المارة المابالوجه الاول وهو وجهالنسبة |

فتدعلته بماقررناه فيهاسابقاه وامابالوجه الثانى فاضرب سهمي الاماثنين فيوفق التركة خمسة عشر يحصل ثلاثون فاقسمهاعلى وفق المسألة اثنين يكن الخارج خمسة عشري حظها من التركة واضرب ككل من الزونه والاخت ثلاثة في و فق التركة خمسة عشر يحصل خمسة و اد بعون فافسمها على و فق المسألة اثنين يكن الخارج اثنين وعشرين ونصفاهو حظكل منهاه وامابالوجه الثالث فاقسم الخمسة عشر وفق التركة على الاثنين وفق المسألة بكن خارج القسمة سبعة ونصفافا ضرب للامسهميها في ذ لك الخارج بحصل نصيبها كامره واضرب لكل من الزوج والاخت ثلاثة في ذلك بحصل ابكار مامركذاك ه وامابالوجه الرابع فاقسم الاثنين وفق المسألة على الخسةعتمروفق التركة يكن الخارج ثلثي خس، ثم اقسم بطريق القسمة على الكسور سهم الامعلى ذلك الحارج بان تبسط الاثنين سهميهامن جنس منرج الكسر خمسة عشر تبلغ ثلاثين و الخارج بقسمتها على الاثنين التي هي بسط ثلتي الخمس مرس مخرجه هي حصتها، واقسم كذلك ألانة كل من الاخت و الزوج على ماذكر يخرج لكل منهامامريه واما بالوجه الخامس فاقسم وفق ماصحت منه المسانة اثنين على سهمي الام يضرب واحد فاقسم الخسة عشروفق المسألة على الماحد بخرج خمسة عشرهي حصتها، و اقسم و فق المدالة وهوالالدن على أالانة كل مرالزوج والاخت يكن الحارج ثائنين، فاقسم الخسة عشرو فق السألة على الثلثين بان تبسطا لحمسة عشرعلى مخرج كسرانتشين تبه: خمسةو 'ربمين فاقسمها على بسطالثلثين اثنان يخرح لكارمنها كجمراثنان وعشرو زدينارا و نصف دينار ﴿ وقس على هــذ ه الصورة إنظائر هـا﴿ وقد نقل المؤ لف

دحه الله عن العلامه سبط المار ديني جلة ذكر فيها ثلا تأمن العلوبي المارة كما تر اهاقال رحه الله في قال الملامة كل بدر الدين محمد في سبط المارد عن كا رحمة الله عليها ﴿ فِي شرحه على ﴾ المنظومة ﴿ الرحبية ان التركة اذا كانت منالامورالمسد ودات المتساوياتقدراوقيمة كالدراهم والدنانير 🍀 وغيرهاممايقدربالكيل والوزن والذرع اذالم يختلف جودة ورداءة 矣 ففيها طرق منها 🌉 وهي الطريق الثاني المذكور سابقا 🎉 ان تضرب سهام كل وارث من المسأ لة في التركة ﴾ او في و فق التركة ان كان بينها و بين المسأ لة موافقة ﴿ ولقسم الحاصل ﴾ بذلك الضرب ﴿ على المسألة ﴾ او على وفقها ان و نقتالتركة 🗱 يحصل نصيبه من التركة 🖟 فلومات عن زوجة امو عم وتر لشما ته دينار فالمساً له من اثني عشر للزوجة ﴿ الربع ﴿ أَلا لَهُ وَالام ﴾ الثلث ﴿ ار بعة والعربي الباقي ﴿ ضمسة ﴾ فاذا اردت القسمة بهذه الطريقة ﴿ فَاصْرِبُ مُ للز وجة الانتماني المائة و اقسم الحاصل مج بدلك الضوب ﴿ وهو الاتمائة على الْسَ لَهُ ﷺ وَ فِي أَنِّي عَسَر ﴿ يَخْرُجُ لِمَا خَمِسَةُو عَسَرُونَ دَ بِنَارُ اوَ اصْرَبِ ﴾ كَذُّلُك ﴿ لِلهِ اربعة إ فِي المَائَة ﴾ التي هي التركة ﴿ و اقسم الحاصل ﴾ بذلك الضرب الذى هو ﴿ اربعا الما الله ﴾ وهي اثني عشر ﴿ يخرج لها ثلا أنه وألا ُون دينار او ثات ديبار واضر ب﴾ كذلك ﴿ للم خمسة في المائة ﴾ التي هي التركة واقسم الحصل وهو خمسها تقطى المسأ لة يخرج له واحدوار بمون د يناراو تشان ﴾ وقدقسم الشيخ رحمه الله هذه المسألة كمارايت.من غيرنظر الى الموافقة بين التركة ولمس نة ولوقسمها بطريق الموافقة لكاني اقعمد واخصر ؛ ن ير د التركة لى ز فقه و هو الربع خمسة وعشر و ن و الاتنى عشرالى وفقها

وهوالثلاثة ويترك اسهمالور للهجالها ثم يتم السل كاصنع 🍇 ومنها 🚜 اى الطرقالتي تقسم بهاالتركة المعدودة ونحوهاوهو الطريق الثانث لمذكور سابقًا ﴿ أَن نُقْسُمُ الْتُرَكَةُ عَلَى الْمُسَالَةُ ﴾ او و فق التركة على و فق المسأ لة اذا كان ينها موافقة ﴿ و تضرب الخارج ﴾ بتلك القسمة ﴿ في سهام كل وارث يحصل نصيبه من التركة ﴿ فَقِ الْمُتَالَ الْمُذَكُورِ ﴾ الذي هوزوجةوام وعموالنوكة مائة دينار ﴿ افسم المائة على المسألة وهي اثني عشر تخرج كه بالقسمة ﴿ غَانِيةُ وَتُلْتُ اصْرِيهَا فِي ثَلَاثُهُ الرُّوجِةُ وَ ﴾ في ﴿ ارْبُمُّ الا وْجِهُ فى ﴿ خَسةَ العم بِحِصلَ لَكُل ﴾ منهم ﴿ ما يكر ناه ﴾ فللزوجة خمسة وعتمرون د بنار اوالام ثلاثةوثلاثون دينار او ثلت ديبار و لامم و احدوار بعو ن دينار او تلثاد بار * ولوقسمهابطر بق الوفق لكن اخصر ﴿ ومنه ﴾ اي منالطوق المذكورة طريق النسبة وهي الني ذكرها المولف اول الباب وهي ﴿ ان تنسب سمام كلو ارث من المسألة اليها ﴾ اى الى المسألة ﴿ و تأخذ من التركة بتلك انسبة فلم خوذ ﴾ به ﴿ حصته ﴾ اى حصة داك الوارت ﴿ فنسبة تلاتة الزوجة الى المسا لةربه المحذة ربع لمائة وهوضمة وعشرون ﴿ دينارا﴿ ونسبةاربعة الام الى المسالة علت ﴿ من المس له ﴿ فَم أَتْ مُـاتَّةً و هو ألاثةو تلانون مؤد يدرا ﴿ وَ لَانَ ﴾ د يدر ﴿ وَ سَبَّةَ خَمِسَةً الْمُ ﴾ الى المسألة ﴿ رَبُّم وَسُدْسَ فَمِذَ ﴾ له ﴿ رَبُّم أَنَّ خَمْسَةُ وَتَسْرِينَ ﴾ دينار ا ﴿وَكُوْ خَذَا لِهِ ﴿ سَدَسٌ سَتَّةَ عَسَرَ ﴾ د يه را ﴿ وَثَنَابِ ﴾ ي او للثي د ينارو المجموع له مامرو احدو ر بعون ډيـــر و تت ديــر ﴿وهذ اللوجه 🧩 اعم الاوجه و كترها أمه واستعمالا كم تقد مت الاشارة اليه

لاته بن إمل به في التركة المد وه: ﴿ كَامْ تَالْمُنْكُ مِنْ وَ لِمَا فِي الْمُرْكَةُ الْمُدُودَ ﴾ والمرابع سواه اكانت كالتركة ﴿ اجزاء متصلة كالعبد والسيف ﴿ اومنفصلة ؟ كالجواهر والحيوانات ونحوها وسواء اكانت ﴿ منساوية القيمة ﴾ كارض لاتفاضل بيرن اجزائها وحبوب مثلية ممايقنسات وغيره ونحوذ لك واو خنافتها كاشبرر نخل وعنب وجواهم مختلفات القيمو عروض نجارة وغيرها ﴿ انتَهَى ﴾ ما نقله عن العلامة سبطالمار ديني رحمةالله طيهماجمين ، فأندة فيذكر القير اطالمصطلح عليه وكيفية القسمة عليه * اعلمان مغرج التيراط فياصطلاح اهل الحرمين والبمن ومصرومن وافقهم كامل الشاء إريعة وعشرون * وفي اصطلاح اهلالمراقومن وافقهم عشرون * والد 'نق عند 'لكل سدس القيراط والحبة ثلثه فيكون مخرج الدانق على صطلاح اهل الجرمين و من و افقهم مائة و اربعة و اربعين ومحرج الحبة نمينوسبمين * و على اصطلاح اهل العواق يكون مخرج الدانق ما لة وعشرين ومخرج الحبةستين ﴿ ولاهلحضرموت اصطلاح كثير النفم في القسمة و هوجعلهم الد انق جزآ مر اد بعة وعشر ين جز أ من القير اط ولابجتاجون معه الىدكرالحبة اوالزرة التي يستعملها اهلالعراق فبكون مغرج الدانق على اصطلاحهم خمسها أه وستة وسبعين ولامشاحة في الاصطلاح فاد اردت قسمة المركة بين الورثة على مضرج القير اطكما هوالعالب و اردت معرفة قيراط لمسالة وتحويل سهام الورثة الىالقراريط فطريقه ان تقسم مصمت منه لمسأنة على مضرج القاير اط وهوكما علمت عند ناار بعةو عشرون همرح ، لقسمة من صعيح اوك راوصيح وكسر معا فهو قير اط المسئلة *

فاذااردت تمويل كل نصيب من مصمح المبثالة الىالقير اط فلك العمل فهه باحدالاوجه الخبسة المارة في قسمة التركات لان نسبة حظ كلو ارث مرن النصيح اليه كنسبة حظ ذلك الوارث من مخر جالقبراط اليه وفهذه اعداد ار بعة مساسبة احد ها مجهول كمامر بك يُمَّة فان شئت فانسب نعميب كل وارث منالتصحيح اليه وخذله منالار بمةوالعشرين تبلك السبة يخرج نصيب ذلك الوادث قراريط وان شئت فاقسم على قبراط المسالة سهام كل وادث من التصعيح بعرج نصيب: لك الوارث قراريط فهذان وجهان من الخمسة الاوجه المذكور قهو لك العمل باحد البلا- ة التي لم ذكرها إهماو تقدم بيانهااول الباب ﴿وانحصل معك في بعض الانصباء اوجميعها اقل مرقيراط وارد تاللعبير عنه فانت الحياريين ازتمير عنه بالكسور المشهورة كالنصف والنلث والربع ومابعد هامرا كسور المطقة اوالصم مفردة وغيرمفردة ماوتعبر عنه بالحبةاوالدانق على اصطلاح اهل الحرمين او على اصطلاح اهل العراق انجملت معرب القير اط عشرين او تمبر عنه بالدانق الذي هوجز مماربعة وعشرير جزئم النميراط على اصطلاح اهل حضر موت * و الاولى مراءاة عرف البلدو حلى أسائل في الفهم همتال ا ذلك لوخلفت زوجاو ثلات حدات وخمس اخوات شقيقات اولاب والركة عقاراو نحوه فاصلم استاو مول الىء نية و تصم من ما منوعشرين خرج الزوج خمسةوار بعون وكرجدة خمسة ولكل شقيقةاث عشر هفاذ الردت معرفة قيراطالمصحح فأقسمه على الاربعة والمشرين معرب ترراط يعرب قبراط المسآلة خمسةاسهموادا ددت تحويل صبب كروادث الىالقرار يطونسم ا

تصيبه من المسعم على قيراط المسالة وهوالخمسة وماخر يرقهو نصيبه من مهربر القير اط هفاذاقسمت سهام الزوج وهي الخمسة والاربعون على الخمسة فيراط المسالة يكون الخارج له تسعة قرار يطهواذا قسمت نصيب كل حدة وهوخمسة على قيراط المسالة وهوخمسة ايضاخرج لها قير اطواحد بهواذا قسمت نصيب كلمن الاخوات وهواتني عشرعلي قبراط المسألة خرج لهاقيراطان وخمسا قيراط، ولوكان في المسألة بدل الجدات ام لصحت المسالة من اربعين * واد اقسمتهاعلى مخرج القيراطكان قير اطهاسهاو ثلثي سهم اقسم عليه سهم الام وهي خمسة يخرج لها ثلاثة قرار يط * وا قسم عليه سهام الزوج وهى خمسة عشر يخرج له مامر تسعة قرار يط * و اقسم عليه سهام كلاخت وهي اربعة يغرج لكل واحدة قيرا طامن وخمساقيرا طه ولوكانت الاخوات اربعامع الزوج والام أصعت من ثمانية واذا قسمتها أ على الادبعة والمشرين خرّج قبرا طهاتات سهم * واذا قسمت سهام كل وارث من المصحم عي قيرا ط المساله الذي هو ثلث السهم يخرج للزوج والأمماتقدم، ويخرج اكل اخت ثلاثة قرار يط لافه اذ اقسم الصعيح على الكسر بسطالصحبح من جنس اكسر ثم قسم الحاصل على بسطالكسر كامريا اله، فق هذا المثال ا بسط نصيب الزوج وهو ثلاثة اثلاثا يبليم تسعة قسمها على بسطأات شرهوواحديكن له تسعة قراريط لانه لااثر ، نقسمة على الواحد * و ابسط نصيب الام وهووا حد اثلاثا ببلنج ثلاثة و قسم، عي البعـط وهوواحديكن لها؛لائةقراريط لماعلت*وابسط نصيب ا كر من الاخوات وهو واحد كذاك يكن لها ثلاثة المها، و ان شئت العمل

يطريق النسبة السابق بيانها فانسب سهام كل وارث الى التصحيح وخذله بقدر تلك النسبة من مقام القيرا طوهو اربعة وعشر و ن بحصل نصمه من قرار يطالتركة * فني المثال الاول نسبة سهام الزوج وفي خمسة واربعون إ الىالتصحيح وهومائة وعشرون ربم ونمن فلدثلاثة اتمان الاربعة و العشرين تسعة قراريط كمامر * ونسبة سهام كل جدة وهي خمسة الى التصحيح أاشتن فلهائك ثمن الاربعة والعشرين و ذ لك قيراً ط واحد ﴿ ونسبة سهام كُلُّ اخت الىالتصحيح عشر فلهاعشرالار بعةو العشرين قيراطان وخمسا فيراطء وفي المثال الثاني نسبة سهام الام وهي خمسة لي التصحيح و هو ار عو نهَّن * فلهاثمن الاربعة والمتسرين و ذلك ثلاثة * وقس على هذب بق لامتهة و ته اعلى ﴿ تَمْــة ﴾ حيث علت ماتقرر في قسمة التركة معسد ودة كه 'ت اوعقار ا بالطرق المارة وعرفت ايضا تحوبلها الى مغر - 'لقير ط فلا غني 'تُعن معرفة' كيفية وضعهافي الجدول لانه معين جداعلى حفظ انكسور وضبطها من عدد التركة اومن مخرج التير طالاسيم د كثرت اعد ده وتشعبت فروعها ﴿ واذ اوضعتها في الجدول لتقشت في صحيفة لخ طرحمر بـ 'وقوف مـــــ، و مـت ـــ من غو أل العلط ميم دق من كسور ها، وبير ن كيفية وضع في لحده ل بعدالتصحيح ان تقسيه المصحح على عدد تتركمه الكات معدودة وعسى مغرج القيرط برهوالاربعةوا متسرون انكات عقاله وأعرف الخارج إنتلك القسمة لمواحد من عدد التركة ومن الاربعة و مدس بريم هشمحل الحار – الى اصلاعه التي تركب منم و ينغي تعظيمه لا به خصرو ناكون من المشرة نهاد ونهاان مكن تماص داخر هند وله التصحيح جد ولامو نه له

وارسم باعلاه عد دالتركة انكانت معدودة اوالا ربعة والعشرير ان كان المقسوم عقارا لنقابل بها عند امتحان صحة العمل بالجمع * ثم ايرسم جداول قائمة بعد داضلاع الحارج للو احدمن التركة اومن الاربعة والعشرين وارسم باعاليها الاضلاع مقدما الاكبرفالاكبراختباراه وارسم ايضا على عدد التركة اوالاربعة والعشوين المثبت فوق الجدول قوسا وعلى الاضلاع كذلك ﴿ وِاكتب فوق قوس الار بعقو العشرين مخرج القيراط اوعد دالتركة ماخرج من المضجع للواحد من ايها؛ وعلى قوس الضلم الذي يليه ما يخرج لواحد ه ممارسم على القوس الذى قبله و هكذا الى ان تنتهى الاضلاع، ثم اقسم كل نصيب من المسألة على اخر ضلع منها او لا بان تسقط المقسوم عليه الذي هوالضلع من النصبب المقسوم مرة بعدمرة حتى يفني اويبقى اقل من النسلم * وحيث صحت القسمة على الضلم ولم يفضل شيي * فاثبت تحت ذاك الضلع صفراني المريم المخنص بصاحب ذلك النصيبوان فضل اقل من الضلم فالبته تحته بدل الصفرفي ذلك المربع ، ثم اقسم ثانيا ماخرج بانقسمةالاو في الواحدمن ذلك الضلع على الضلع الذي قبله واعمل فه كاعملت في سابقه و هكذ اتقسم على الاضلاع واحد بعدواحد الى منتهى الاضلاع او لى ما تنتهي القسمة اليه ، وهدنه الطريقة في التي ذكر ها الشيخ احمد بن الهائم رحمه الله ومن بعده ﴿ و قد استخرجت لذ لك بالهام الله تعالى طريقة خرى تكون اسهل في كثير من المشائل، وهي ان ثقسم كل نصيب مرائساً لة عي قيراط المسألة اوالعدد الخارج لواحد التركة و تثبت ماخرج الواحدمن ايها صحيحامن ذلك النصيب وهوعدة مرات الاسقاط الصحيحة

نحت عسدد التركةاو الاربعةو العشرين فيالمربع المختص بصاحب ذ لك النصيب ، ثم تقسم مافضل من النصبب ان كان على مارسم على اول ضلم بعده وهومالواحده مماقبله و تثبت ماخوج في المربم الذي تحته وهوعدة ﴿ مرات الاستاط الصحيحة كذلك عنم نقسم ما فضل ان كان على مار سم على الضلم الذي بعده وهكذ ١١لى ان تستعى القسمة، ثم مار سم على كلاالطربتين ا تحت مخرجالقيراطاوتحت عدد التركة فعوقرار يطاواحاد من التركة ومارسم تحت كل ضلع فهوكسر بعسدده مما قبله منتسب ومجموع صحاح القراريط وكسور هاان كانتهو النصيب من مخرج التيراط وعندانتهاء القسمةامتين بالجمع بأن تجمع ماتحت اخرالا ضلاع كاله احاد وتقسم المجتمع على ذلك الضلم تجده منقسها عليه لا ممالة فاجمع الحارب الى ماتحت الضلم الذى قبله واجمعه كانه احاد واقسمه عليه وهكذا وفينتهى بك الجمع انى مخرج القيراطاوعد دالتركة واذاجممت ماثحت ضلم منهافلم ينقسم مجموعهاعليه كان ذلك علامة الخال فاعد العمل ، وسنمثل هنابمثالين تمرين احدهمانى القسمةعلى القيراط والاخرفي القسمة على عدد انتركة ١٩ نقسمة على القيراط فنقسم عليه مسالة الامتحان الشهيرة ، ولا جرما ن من انقن قسمتهاعلىالقيراط و وضعهاً في الجدول سول علبه الكثيريما عداها هوقد تقد م ان ارکانهاسبع بنات و خهس جدات و اربع زوجت و تسعة اعهامه و ان اصلهاار بعة وعشر و ن و نه. صحت لعموم انتباین من ثلاثین الله وما تاب واربِين ۽ فاذ ااردت تحويله، ئي انتير طووضع، في الجُدو أي فاقســـم. اولامصحها الذي هوالثلاثون الالف ولمائنان والربعون على مخرج القيراط ادبعة و عشرين يغرج قبراط المسالة الف وما ثنان وستون ه گله الى اضلاعه واحسن ما يعتبر من اضلاعه عشر ه وسبعة و تسعة و ثلاثة ه وصل باخرجه ول التصعيم خمسة جداول قائمة و ارسم باعلى الا ول مما يلى التصحيم عمر بالقيراط اربعة وعشرين و باعالى الجداول الباقية الاضلاع السابقة اعنى العشرة والسبعة والستة و ائتلاثة * و ارسم على قوس الاربعة و العشرين ما خرج لو احدها من المصحح و هو قير اط المسالة الف و ما ثنان و ستون * وعلى قوس اول ضلع ما يحرج لو احده من القيراط و هو ما ثة و ستة و عشرون * وعلى قوس ا ما يعرج لو احده من القيراط و هو ما ثة و ستة و عشرون * وعلى الثاني ما يعرج لو احده مما رسم قبله و هكذ اللى اخرها ثم اقسم على ذلك نصيب كل وارث باى الطريقين شئت و تمم العمل و هذه صورتها في الجد و ل *

	1	4) A . "	ri	177	· -	
	in.	~	~			*	
	٣	٦	4	1.	76	4.45.	
عن قير اظين وننبغي قيزاط		* ;	٠,	٠,٢	٠٢	477.	بدن
لكل بت .	• •		٠٦	٠٣	٠٣	-447	بنت
	••	••	٠٦	٠ ٧	• 4	444-	نئت
	••	••	٠٦	٠٢	٠٢	444.	بنت
	••	* *	• 4	• •	٠٢	444.	بنت
	••	••	٠٧	٠٢	٠٢	477.	بنث
	• •	• •	• 4	٠٢	٠٢	444.	ہنت
عنار بمةاخما من قبراط	••	٠.	• •	٠٨	••	1	حسد ه
لكل جده	••	• •	• •	٠٨	••	1 • • ٨	جسد ه
,	• •	••	••	٠٨	••	14	جـده
	• •	• •	••	٠٨	• •	1 7	جـده
	• •	••	••	٠٨	••	17	جدد ه
من ثلاثة ارباع قيواط	••	٠٣	٠٣	٠٧	••	- 980	زوحه
ا لکلزوجه	• •	۳۰	٠,	٠٧	••	.910	ژوجه
الماروج	••	٠٣	٠٣	• Y	• •	-950	زوجه
	••	۳	٠٣	٠٧	••	• 9 8 0	زوجه
عن تسع قيراط لكل عم	- 7	٠٤	1	• 1	•••	.15.	عيم
kg % (- 0-	٠٢	1.8	••	• 1	• •	-15-	ء_م
	٠٢	1.8	••	<u>''</u>	• •	-15.	عہم
	-7	. 1		• 1	• •	•144	عـم
	.4	٠٤	··	• 1		• 12.	عـم
	٠٢	٠٤	<u></u>	• 1		.15.	عـم
	٠٢	1.5	<u></u>	1.1		• 1 { -	A_6
	٠٢	1.5	<u></u>	•1	• •		عــر
	1:	- 2	<u> • • </u>	<u> </u>		15	4_6

إوان ارد تالاخنصا رفهكذا ،

کسو ر	قرار يط	سمام	ور ال
۲من۲	٠٢	477.	لکا _ل بن <i>ٹ</i>
٤ من ٥	• •	١٠٠٨	لكل جده
۳من٤	• •	- 9 2 3	لكلذوجه
۱من۹	٠.	٠١٤٠	اکل عم

و ايضاح ذلك على الطريق الاول ان تقسم او لاحصةكل بنت مثلا و هى انفان و نماغائة و نمانو ن على اخر ضلع وهوالثلاثة فنصيح القسمة و يخرج للواحد تسم "قو ستون فراتيت منفرافي المربع الذي تحت ذلك الضام المو ازى لصاحب النصيب، ثم اقسم التسم ألمة و السنين على أن في ضلع و هوالسنة يضر ج للواحد . م. "قوستون صحيحة في "بت صفر 'في المربع الذي تحته كذ اك يه ثم اقسم المائة والستين على " أث فعالم و هوالسبعة يخرج للواحد صحيحاً اثنان وعشرون و نمضل سنة فه أبتها في المربع الذي تحته * ثم اقسم الاثنين والعشرين على رابع ضاء وهو المشرة يخرب لمواحد صحيحا اثنان وتفضل اثنان فاثبتها تحته ، و ثبت عت مخرج القير ما ماخرج صحيحالو احدالضلم الذي يلبه ونم أمول * و أيضاحه على الاخران تقسم حصة كل بنت مثلاوهي كما علمت ه ن و تمند أذ و تم نون عي خارج القير ط و هوالف و ما تتان و ستون بخرج . سته فله من المصيب مرتبي الهان و عنمسها تتوعشرون مد فاثبت عدة موات لاسة مروعي ترن أحت لار مقوالمشرين ﴿ وَيَبْقِيمِنِ النَّصِيبِ اقْلُمُنْ

القيراط وهوثلاثما تةوستون فاقسها على مارسم على اول ضلع وهوعشسرأ القير اطمألة وسنةو عشرون يخرج باسقاطهمر تين من باقي النصيب مائتان أ و اثنان وخمسون فاثبت عدة مرات الا سقاط وهي اثنان كذ لك تعنه يم ويبقى من النصيب ما ثة و تمانية فاقسمها على مار سم على الني ضلم و هو سبع اله شر تمانيةعشر بصم ستةاقسام فاثبتها تحتهوتم العمل وفيكون ككل بت فيراطار وخمس قيراطو ثلاثةاسباع خمس قيراطوهــذه المكسور سبيدقيراط يهأ وعلى هذاالنمط قسمة الانصباء الباقية فلكل جدة من ا'بُرَكَة 'الهــو تم نية 'سهـــ يكون لها اربعة اخماس قيراط، ولكل و احدة من الزوجات تسمه ، توخمسة واربعون سهابكون لهاسبعة عشار قيراط وأازثة اساع عشرةبر اط ونصف سبع عشر قيراط وهذه الكسو رعبارة عن الاثة ارب ع قيرا له نكل بروجة، ولكل واحدمن الاعام مائة واربعون سهايكوناله عشرقير ط و ثــــ سدس سبع عشرقيراطوالكل عبا رة عن تسم قيراطٌ لكل جدو جميع ذلك إ مرسوم في الجدول «واذاجمعت منحت الضلم الاخير الذي هوثلاثة تجديه تمانيةعشروهي الخلات سدس سبع عشرة بر "طاو ¿ قسمتهاعير شار تمحصير ستةفهياسنداس سبع عشرقيراط؛ فاجمعها في ماتحت الضام البذي فريه م تجتمع اربعة وخمسون هي اسدا س سبع عشر قير عا و ﴿ قَسْمَتْهُ عَلَى البِّهِ مِنْ حصل تسعة هي اسباع عشر قاير طه فرجمه، عامد تحت صمم الدي قالم ا يجلمع ألائة و ستون هي سباع عَشرقير ط ماد قسمتم. على السبعة حصل تسعة -هي اعشار قبراط؛ فجمه لي ماتحت الفساء الاول بجنمه ما ته هي عشار قير اطفاذ اقسمتهاعلي المتبرة حصل مسرة هير قر ربط له مجمع. بيما

تمت عرب القيراط تبعم اربة وشرون والعمل حينتذصحيع وواردت قسمتها اعنى مسأ لة الامتحان على القبر اطوالدانق المصطلع عليه عنداهل حضرموت مثلاو هوجزه مين اربعة وعشرين جزه امن القيراطوار دِتوضعها في الجدول فاقسم الحارج للقير اطالذي هوفي هذه المسألة الف ومائتان وستون على ا ربعة وعشرين يكن الحارج اثنان وخسون ونصفهى دانق المسألة * و لو قسمت المصعم ابنداء على مخرج الدانق كان الخارج هذا المسد دبعينه بهثم حل الجارج الى اضلاعه و هو هنا منكسرفتضرب بمنضى القاعدة الاتية المصحيح فمخرج الكسرالواقم في دانق المسالة الذي هرهاادان فيكونالدانق مائة وخمسة ، واذا جللته الى اضلاعه و جد تها سبمة وخبسة و ثلاثة فاثبتها على القاعدة * واعتبر الاربمة والعشرين التي مى منرج الدانق من القيراط ضلمااول من اضلاع القيراط و راع ماسبق من القسمة على الاضلاع على مى الطريقين شئت ؛ الا انك تزيد ضوب سهام كلوارث في مخرج الكسر الواقع نيها وهو الاثنان يحصل المطلوب وعلى هذه انقسمة بهذا الاصطلاح بكون لكل بنت قيراطان و ستة دوانق وستة اسباع د انق و لكل جدة تسعة عشر د انق و خبس د انق و ولكل زوجة عَانية عشر دانق و لكل عم دانة ان أثناد انق * وهذه صور تهافي الجدول

[0]	(>)	r r	10	707·	سام	ور په
		٠٢	٠٦	٠,٢	۲۸۸-	لكل بنت
• (٠ ٤		19	• •	14	لكل جدة
•	• •	•	14	٠,٠	.980	لكلزوجه
•	• •	٠,٧	14	• •	-12-	لكل عمر

واناردت الاختصار فليكز وضعها هكذا

ۏ	کسور دا	دو'نق	قرار يط	سهام	ورثه
	٣ من ٧	-	٠,	٠٨٨٢	لکل بنت
	۱ من ۵	19	• •	14	لکل جد ہ
	٠,	14	• •	-920	لكلزوجه
	Y Y	٠٣	••	٠ ١٤٠	لكل عم
		•			*

واما المثال في القسمة على عدد النركة فسنرسم جدولا من أسسعت لسنة اموات، ثم نقسم فيه الجامعة الكبرى عي عدد نركة كاستره ه وذلك لوما تت امراة عن زوج وام و ختين شقبقتين و ختيف لام وتركت خمسة و سبعين دينارا أه فقلي المقسمة مات لام عن أوين و من في المسالة هثم ما تب احدى الاختين من الام وهم شقيقت ناعن وج ومن

فِللسَّالَة • ثم مات الزوج الذي في الاو لي عن زوجةوابو ين • ثم ماتت الامالتي في النا نية التي هي جدة في النا لنة والرابعة عن زوج وابن * فسآ لةالاول من عشرة و هي ا مالفروخ ومسأ لة الثاني من ستة وحظه من الاو لى واحد يباينها و مسالة الثالث من عشرين و سهامه ثلاثة عشروهما متباينان ومسئلة الرابع من ثمانية وسهامه ماثة و ستة وستون وهمامتو افقان با ُنصف، ومسألة الخسا مس من اربعة وهي احدى الغراوينوسهامه الف واربعائه واربعون وهي منقسبة على مسالته ، و مسالة السادس من اربعة وسها. ه ما تنان و سبعة وستون وهما متباينان فتصح المناسخة من نسمة عشر الفاوما تين ، فا قسمها على الخسةو السبعين عدد التركة يكن الحارجماً تينوستة وخمساين، فحذ اضلاعه التي ينزكب منهارتجدهاثمانية ا و يُمانية واربعة ﴿ وصل باخرجِدُولَ التصحيح جدولاو اثبت في اعلا • أ المهمية والسبعين * تم الأنة جداول ثبت باعلا هااضلاع الحارجاعني التمرينين والاربعة واعمل في القسم عليها والامتمان. بالجمع ماتقدمت الاشارة اليه به وهذه صور آبافيّ الجدول

,	•															
,	W.	- F	14	,5	1											
+(:	2	- 1:	1:	;	7											
•		3 3	13	1.]	1:5	5	2									
- (-		-	1:	7	-	7	1:									
<u>نر) د</u>	41	1	?	느	>	=	7									
-		3	;6	;	4		7.	ن ا	4.	:1						
£(;	T		7	<u>.</u>	۲.		۲	7	-	-						
,		十	15	۲,	-	· !	Ţ.	٧,		-						
·) to	7	- -	<u> </u>				4	:	:	:						
-	+	_ _)	,	'; -						씐					
1 AW		- - -	_	-	1.		-	- 1	1	1	4					
-1 4	115			18.4.6	414	٠. ۲	18.2.	ī	10	10	627.					
	.)	1	Π				•					4	<u>}</u>	ب		
÷ (+												-	۲	-		
. (.		1.	-	1	4	:	, ,	-	10.	10.	489	٠٢.١.	٧٢.	۲.٦.		
, w (<u>x</u>	+		<u>'</u>	1	<u> </u>	<u></u> -	1 1-	<u> </u>	<u> </u>	i			•		1:)	-5
_ ر حر	-	-¦-	1	-	-	_	<u> </u>		<u> </u>				<u> </u>		1 -	1.
£(<u>]</u>	-	- -	,	<u>.</u>	` 	<u> </u>		<u>ا</u> .	<u> </u>	<u> </u>	, 					
(1	3	200	1 1 		1 7 2 4	٧٠.٠	٧. ٢	466.	126.	. 44.	156.	٠٢٦٧	١٠٧.
11/20		-	-	<u> </u>	-	1=				<u> </u>	12	0	13		-	1
	<u> </u>	+	<u></u>	1 2	1	· 		<u> </u>	ļ ,-	1	<u>.</u>		, ,			
\ \ \ <u>\ \</u>	<u> -¦</u> -		¦	 1 a	1_		-	<u> </u>				1	-	•		
(<	 -		- <u> </u>	"		-	-	-	<u></u>		二	<u> </u>	<u> </u>		1	-
- (1		!	;		١.		1		1	<u>l'</u>	<u> </u>					

خمة الأخت التيعي شقيقة فيالار لىوالثا لتةوبنت فيالثانية واخت لأم فىالرابعة خسة الاف و سبع مائة واربعو نسخافلها اثنان و عشر و ن ديناد ١ وألاثة اغان دينار وثلاثة اغان تمزد يناره وللتي هي اختلام في الاولي والثالثة وبنت في الثانية وشقيقة في الرابعة ثلاثة الاف وستمالة واثبان وخمسون سهانلهاار بمة عشرد ينار و ربم ديار و ثمن ثمن دينار، و للاب فيالثانية ثلا تُم أنه وعشرون سما فله دينار ؤربع دينار ، والزوج في التالثة الف ومائتانو تمانية وار بمون سهافله ار بعة د نا نير و سبغةانمان دينار ﴿ وَلَكُلُّ واحدة من الاختين لاب في الثالتة ما ثمان وغ تية اسهم قلها تلا ثقار باع دينار ديارو صف تمرد ينار ۽ والمزوج فيالرابعة تسمائة وستة و تسعون سهافله ثلاثة د نا نير و سبعة تما ن د ينار ﴿ و غُي ثمن د ينار ﴿ و لَارْ و حة في الحَّامسة الف و ربم أتمو ار بمون سهاو الرم في الحامسة كذ لك فلكل واحدة منها خمسة د نا ير و خمسة لذن دينار اللاب في الحامسة الفان و عُاغالَه و عُانون سهافله احدعشرد ينار و ربع دينار و لنزوج في السادسة مثنان وسبعة و ستون سهافله دينارو ربع ثمن دينا روثلاثةار بايع تمرثمن ديار * وللا بن في الساد سة ثماناته سهروسهمانله تلاتة دنانير وغردينار وربه غرغى ديباره واذاجمعت ماتحت الضم لاخروهوار بعةحصلار بعةهيار باع نمزنم فاقسمهاعلى الاربعة بجدل وحدوهوت تمن وفاجمعه انى ماتخت التمانية الثانية يجتمع ستةعشروهي . ـُـرة ر ١ قسمه على التمانية عدد الضلم الناني يحرب تمنان و هاة. أن مرفاجمهما إلى متحت نبية لاوليه يكن الحتمع تمانية واربعون ثماف قسمهاعلي انتمانية يعضرح ميال لذاير احتمع خمسةو سعون دينار افالعمل

ئينئذصحبح ، و لوجمت ماتحت ضلع منهافلم ينقسم مجمو عماعليه قسمة صحيمة كان ذلك علامة الحال في العمل، وقس على هذا ماير و من اكباً هه . واعلرانه قد لا يكون للمد دالذى تصح منه المسائل قيراط فسعيع اولاينقسم على عدد التركة قسمة صحيحة فالطريق حينئذان تضرب المسألة في مغرج الكسرالذى يظهر فيالقهر اطاو فيمخر جالكسرالذى يظهرفي عددالتركة قمايعصل فاجعله كانه العد دالذى صحت منه المسائل فاقسمه على مخرج الفيراط اوعلى عددالتركة وراع ماسبق من القسمة على الاضلاع والتفصيل وجميم ماتقدمالاانك تزيد ضرب سهام كلوارث في مخرج الكسرالذي ضربته في المسالة بحصل المطلوب ، و ان شئت وكان بين ما نعج منه المسال ومخرج القيراطاوعد دالتركة موافقة فردكلامنهاالى وفقه ثماضرب نصيبكل وارث بماصعت منه المسائل فيوفق التركة اوميره فق مضرج القيراط و اقسم الحاصل على و فق العدد الذي صمت منه المسائل ان كان ذ لك من العشرة فاقل و الافعلي ضلمه انامكر و اقسم على اضارعه و راع جميع ما تقد م يعصل المطلوب، وانكان فيراط المسألة او المدد الذي نقسم التركة عليه عددا اولا فلاينحل فكون القسمة عي جملته وتكون السسة ابه مفط لحزء قولاتحق ا الامثلة على مرعرف ما مان * ثم نكان نسانتركة كسره لك ان تفسموا إ كما هي كخيسة بنين والتركة مسعة دا يرو صف ولم يقد الروثمث فلكي ابي من لسبعية و عصف ديه روضت ومن الهاية والنهت درويه وثلتان ونفي هده هوراة واله هايفهر الحواب الدبية عالما مَنْ غَيْرُ بِسَطَّ كُنَّهُ يُعْسِرُ فِي مَضَّ سَوَّرٌ الْحَدِينَ الْمُرْضَيُونَ لَذَّ أَنْتُ

طريقين تسهيلا فلقسمة سواء اكان الكسر منطقااو اصم فاأحده ايسط التركة فقط من جنس كسر هااوكسورها وذلك بان أعرف مقام الكسرمقرجا كاناو مكرر اار معطوفااومضافاوتضرب جملة التركةفي المقام يحصل بسط التركة وماحصل بعد البسط اقيه مقام التركة وكمل العمل باحد الاوجه الخمسة السابق ذكرها وا قسم ما يغرج لكلوا رث على مخرج الكسر او المخرج الجامع للكسورلان الخارج اولاانما كان كسور افما يخرج بعد فهو المطلوب **علومات عن ام واختبن لام واختين لنيرها فاصلها ستة و نعو ل لسبعة** وترك ثلاثة وستين د ينارا وثلثي دينار يَّ ابسطها ا ثلا ثا تحصل مائة وواحد وتسعون، فاضرب اسهم الورثة في البسط و اقسم الحاصل على المسالة بمولها والخارج بعدالقسمة اقسمه على ثلاثة مقام الكسروماخرج فهو نصيب: للثالوارث * هذاحيث عملت بالطريق الثاني من الخمس المتقدمة؛ ففي المثال حيث عملت بهااضرب للامو احدامن السبعة في المائة والواحد والتسمين عددالبسط يغرج العددبعينه لانه لااثر للضرب في الواحد فاقسمهاعلى السبعة عدد آلمساً لة بعولما يخرج سبعة وعشرون وسبعان. واعمل لكل و احدة من الاختين للام كذلك ، واضرب لكل واحدة من الاختين لغيرها أثين في ماثةو واحد وتسمين بخرج تلائماتة و اثنان و ثمانون افسمهاعلى السبعة يخرج اربعة وسبعون واربعة اسباع مه فلوكانت التركة مائة و واحد او تسعین لکان الجو آپ ایکل منهم ماخرج له لکنهالیست کدلك إل هي الاثةو سنون و تلثان ﴿ فلد لك تُعتاج ان تقسم مأخر ج لكل منهم على التلائة محرج التلتين فاقسم، خرج لكل من الام و بنتيها و هو سبعة وعشرون أ

فسيمان على الثلاثة بغرج تسعة دنانير وثلثا سيم د بنار و ذلك مصمة الواحدة من التركة؛ و اقسم ما خرج لكل و احدة من الاختين لنيرام و هوار بعة | وخمسون واد بعة اسباع على الثلاثة يعضرج لكل واحدة منها قانية عشر دبنارا وسبع دينار و ثلث سبع دينار * واجمع الحصص بماعلت في جمع ما فيه | كسر يجتمع للاثة وستون وثلثان وهو التركة فالعمل صحيم ، والطريق الثاني ان تبسط ايضا ما تصح منه المسألة من جنسي الكسراة الكسور التركقواقم يسط المسألة مقام المسالة كالقمت بسط التركة مقام التركة من غيراحتياب الى القسمة بعد ذلك على مقام كسر التركة . فلوكانت التركة في المثال المذكور وهوام واختان لام واختان لغيرهاار بمين دينا راو نصفاو ثلثا وعملت بهذاالطريق فأبسطالتركةواصل المسآلة بمولهامنجنسالكسروذاك بان تضرب كلامنهاني مقام النصف والثلث وهوستة يكون بسطالتركةما ثنين وخمسةواريبين وبسط المسألة اثنين واربعين • وبين البسطين موافقة بالسبع فردكلا منهاالي وفقه واعتبروفق كل منهاكاصله وكمل العمل بإحد الاوجه السابقة من غيران أبسط سهام الورثة فماحصل فهوما كاروارت من غيرقسمة اخرى على عنوج الكسر، لانك لما بسطت السبعة و انتقلت الى الاتنين والاربمين أغنى ذلك عرالقسمة على مقام الكسر هذان عملت بالوجه الاول فاضرب نصيب كل و ارث من المسألة في وفق بسط التركةوهو خمسةو ثلاثونواقسم الحاصل على و فق إسطالمًا. أنَّ و هوستة عصل كلي واحدة من الام و بنايها خمسة د نا يروخمسة اسد اس دياره واكل واحدة من الاختين لغيرام احد عشر دينار او ثلثادينار هواجمم الحصص الحس

عجهها ادبسون ونصف وثلث فالعمل صحيح ويقاس عليما مثألم به (مهمسة) يقم كثير ا إن التركة تكون جزءً أبن عقار و نحوه كجز من بدار اوضيعة او سيف او عبد مفر داكان الجاز ٠ او متعد د امتحد النوع كـ شلاللة اخياس اومنظفه كتات و ربع، والطريق في قسمتهاان تحصل مخرج الكسر| او الهوج المام للكمودالو اقعة فيهاو تجمله كانه اصل المسألة وتاخذ منه بسط ذلك الكسر بحسبه * هَا كان فا قسمه على العدد الذي تصم منه مسأ لةالور ثة أ فان مج قسمه فذلك المغرج هوالمطلوب الذى تصم منه القسمة يبوان لم يصمح فلماان يوافق واماان يباينفان وافق مصمهاللر يضةفر والمصمس الحءوفقه و اضربه في ذلك الحرج هوان باين فاضرب كل المصحح في الموج فما كانه في الحالين فمنه تصم المسألة هو ماضربته في المقرج من المصحح عند المباينسة او وفقه عند الموافقه فهوجز السهم للمغرج ، فان ضربنه في البسط كان الحاصل حصة جميع الوركة * و 'ن ضربته في الباقي من المخرج بعد البسط كايت الخارج حصة الشريك ان كان * واذا هم فتحصة جميم الورثة فاقسمها على اللصعيخ يخرج جزءسهم التصحيح فاضربه فى حصة كل و ا رث من التصحيح يظهر لك نصيبه في المقا ر او نحوه#واذا عرفت حصة الشريك فانكان واحدا اوجاعةو انقسم على عددهم فذالت والااحتجت الى عمل كالانكسار على الروس وقد تقدم بيانه والامثلة غير خافية * و في هذا كفاية للراغب والطالب و من اراد الزيادة فعليمه بالمطولات ﴿ و لما فرغ المولف رحمه الله من تحرير هذا المتن المنكفل بجهات إهذا الفن ومقاصده * وانتهِي ماارادايراده من عيون هذا العلم وغرراً. وألَّهُ • وفرائد • حقال بعد ذ لك ذ لك براعة للمنام • واعلا مايشاً حد المقام ﴿ هذامايسراله كا اى سمل ﴿ املاه كم اى قوله ليكتب عنه وهل الاشادة الىمرسوم مسائل الكتاب او الى مافي الذهن فيه الحلا ف المشهور المنقول منالسيدالجرجاني الى افوال سبعة هوجزم بتعين كونها لمافى الذهن سواء اتقدم المشار اليه كماهنا او ناخره و اصلوضع الاشـارة للمحسوسات واستعالماني غيرها كماهنامجازي ثمقال رحمه اللهج وارجوا من الله الرجاء هو توقع الامرا لمجبوب ﴿ القبول ﴾ هو اخذ مايهد ي او يعطى والمقصود غايته وتمرته التي هي تجزيل آئوا ب وتعظيم الاجر أ على تاليف هذا الكتاب، وقد ظهرت والحمد شديلاما ت قبوله سبحا نه و ثمالي لهذا المولف المشتمل على غرر من شرائم دينه القويم هذانه قدافتش في اسرع مدة في المطار الارض وعم الانتفاع به واعتنى به العلم والطلبة ﴿ وارجومن اهل العم اصلاح الخطاء وابداله بالصواب ع اصلاح الخطاء هو الداله بالصواب فهو من عطف المراد ف لافاه ، التوكيد ، وانما صنع المولف مارايت وقرفام الحق واتهمالمنفس وهذا هوشان الكين من الرجال مم ان كتابه في غاية من التحريرو الندة بم الاماشذ عن سهو اوغلط كاتب ﴿ وَانَّهُ وَلَى المؤمِّنِينَ مِنْهِ أَى مَتَّوَلَى الْمُودِ ثُمَّ وَلَا يَمْخَامُهُمْ مُ ﴿ وَالْحَدَثُةُ رَبِ الْعَالَمُ نَ ﴾ تقد ما 'كلاء على معنى الحمد اول ا'كمتا ب والرب المالك والمدبروله ممَّا ن اخر مرف من كتب اللمة ه و اما نين -جمع عالمبفتح اللام كماحققه العلامة الاميروغيره قالوالا ن العلم وان كان یطلقعلی ماسوی اللہ بطلق ایضاعلی کل جنس وعسلی کل صنف فینہ ل

مَالُمُ الْحَبُوانَ وَعَالُمُ الْانسانَ وَهَكُذُ ا فَيَكُونَ جَمَّهُ عَلَيْنَ بِالْلَا طَلَا قَ الثاني ويكون خاصا بالمقلاء اخذ امن الهلايجمع بالواوو النون الاالمقلام نعم يمكن انبقال انه غيرمستوف للشروط لانه لايجمع هذا الجمع الاماكان علما اوصفة والعالم ليس علماو لاصفة ، على انه جرى في الكشاف على كونه جمعااسنوفي الشروط لان العالمي حكم الصفة فأنه علا مةعلى وجود خالقه وصلى الله على سيد ناممدواله وصحبه وسلم على تقدم في شرح الخطبة ايضاالكلام على معنى الصلاة والسلام ولفظ السيد والال والاصحاب فأرجم البعه وجمع للولف رحمه الله بين الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في او لالكتاب و في اخره كما ترى رجاء لقبو ل ما بينها فان الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم مقبولة والله سجانه وتعالى اكرم من ان يقبل الصلاتين ويرد ماينها، وهذا اخرمايسره الله من الشرح على هذا المولف النافع ، ولنخترهذ االشر - بخاتة تشتل على ثلاثة فصول *

م الفصل الاول ك

في ذكر بعض المسائل الملقبات وهي كشيرة حتى قالو الاحصرلها و لاحسم لا بو ابها بهوقد تقدم منها في الكتاب النراوان والمباهلة والنصفيتان و الاكدرية و المشتركة و الدينارية الصغرى و الدينارية الكبرى وهي المساة بالشاكية و الركابية والعامرية و ام الفروج والغراويسمي بالمراونية و ام الفروج والمنبرية والمامونية والحرقا والصاوالزيديات الاربع و مسالة الاستحان و الناقضة و مسالة القضاة * ومن الملقبات ايضا الحزبة لقبت بذلك لان حزة بن حبيب الزيات سئل عنها فا جاب باجوبة ثلاثة * وهي ثلاث جدات امام ام وام ام الموامام

اب وام ابی اب وثلاثة اخوات متفرقات وجد ابراب 🕳 فسند نامعات الشافعية وكذا عندالمالكية فمبد تين السدس لسقو طالثالثة بالجد عندنا وكونها منذوى الارحام صدالمالكية والباتي بين الجد والشقيقة والاخت للاب ارباعا تضرال قيقة حصة الاخت للاب لان الباقي بعد سدس الجد تين وجمة الجدد و زالنصف فتصح من اثنىعشر اختصارا لكلجدة مرس الاوليين سهمواحد وللجد خبسةو للشقيقة خبسة والاشي الاخت الاب و لا للاخت الام . وعند الحنفية للجد تين المذكور تين السدس و الياقي للميد؛ و تصح مناثنيءشر، وعندالحنابلة للبدات الثلاث السدسلكون الجدأ لايحجبام نفسه عندهم كأمرني باب الحجب والبافي لتمد والاخت السقيقة و فاقالناو تصع عندهم من ستةو ثلاثين لكلجدة سهان وللجدخممة عتسر وللاخت الشقيقة خمسة عشر هومنهاام آنبنات وهي ثلاث زوجات واربم اخوات لام وغان اخوات لا يوين اولاب اصلبا انفي عشر و تعول لحيسة عشر وتصح منهالكل واحدة سعم واحد، ومنهاعند المالكية ثلاث ملقبات احدهاالمالكية لقبت بذلك انصالامِمالُّك عديه بخصوصها، وهي زو ــ واموجدو اخوةلاب واخوةلامفعندالمالكية لنزوء البصف واللام السدس والباقي للجد ولاشئ للاخوة الجميمء اماالاخوة للام فلاسه معجوبون رلجد ٍ و اماالاخوة للاب فلانه نولم يكن الجدمميم لميكن لهمشيٌ لان لاخوة الاح حينئذ يستحقونالتلث وتسقط لاخوة للاب لا سنغراق المروض لتركمة فلم يكن حضور ه معهم موجبالهم شيئالم يكن ۾ و في عند الحنفية كذ ' ث حرياً على قاعد تهـد في حمب الاخوة مطلق . لجد يدير ماعند ناوعاند الحا. به وابي

يوسف و ممد لا وج النصف وللام السدس والعد السدس و البالي الاستوة لْلَاْبِ وَلَاشَى لَلَا خُوهُ أَلَامُ أَتْفَاقَامُ وَالثَّانِيةُ فِي شَبِّهِ اللَّالْكَيْةُ وَفِي اذَاكَانَ بَدُّلَّى الأخت الاب أخوة اشفاو الحكم فيهاكا لحكم في المالكية عند ناو عند م فالأشى للاشقا. ولاللاخوة منالام عند المالكية بد الماللاخوة الام فلحجبهم بالجد واماالاشقا وفلانهم لايرأو فالامن اجل قرابتهم بالاب وقرابة الاب سأقطة والجدقد حجب منكن منجهةالامفلاشي لمممهد اماعند ناوعند الحنابلة و الحُمَية فقد عرفت الحُكِم فيها من التي قبالها * والتالثة هي عقرب تحت طويه وهي زوج وام واخت لام وعاصب افرت الاخت للام بينت الميت يه فعند الم أكمية تم مل للميث مسأ لنان مسالة الانكار و مسألة للا قوار امامسالة الانكر فمل ستة لمزوج الصف للاثةوللاما الثلث اثبان وللاخت للام السدس و حدولا من الماصب يووامامسالة الافرار فمن اثني عشر انزوج 'رم : (، و ، رم الدس اثنان ولابنت الصف ستة يبقي واحد للماصب يمثم مددات تجمع حدة البنت والعاصب ومجموعها سبعة ونقسم عليها نصيب الاخت المقرة من مسألة الانكار وهو واحد لاينقسم تضرب السبعة في مسانة لانكره وهي ستة تبلغ أثمين واربعين، فللزوج ثلاثة من مسانة الاكر في سبعة إو احد وعشرين * و للام اثنان من مسالة الا نكار في سبعة باربعة عشره و لمبنت المقرلهاستة والعماصب واحد م اماء دالثلاثة فـ لاقرار بالمل كون مقرغيرجائز والله اعلم ﴿ الفصل التاني ﴾

في ـ كمر شيى من متشابه انستب * فمن ذالك رجلا ن كل منها عمر الاخر

صورتياتزوج كل منهاام الاخرفاولدها ابنافكل منها عد الاخرلامه • رجلان كل منها خال الاخر، صور تهما ان يكع كل من الرجاين بنت إ الاخرفيولدلكل منها ابن فكل من الابنين خال الاخر، رُجلان كل منها ً ابن خال الاخرة صورتها ان ينكع كل مر الرجلين اخت الاخرفيولد لكل منها ابن فكل من الابنين ابن خال الاخر ، رجلان احدها عم الاخر إ والاخر خاله وصورتها تزوج رجل بامراة وتزوج ابنه مهافولدلكل واحدإ منها ابن فابن الاب عد ابن الابن و ابن الابن خال ابن الاب *وقد دكرهذه الصورة الحريرى رحمه الله في المقامة الحامسة عشر ما بز بها د اكان للرجل الح شقيق وتأتى في الالعاز ان شاء الله و لهاصور تان ايف. حداه انت يتزوج ابوابي زيد باخته منامه فئلد ابنافهوعم زيدوز بدخاله ه والتانية ، ان يتزوج اخوز يدمن ايه ام امه فتلدا بافهوخال زيد و زيد عمه ويلمز بها فيالميراثكماياتي ومنهاان يقول شغص لى عمة واناعمهاو لى خالة وانا خالهافاماقوله لى عمةواناعمها ال خاه من امه يزوج المابيه في ولد عابت فعد في البنتهي اخت ابيه فهي عمته وهي بنت اخيه فهو عمها ه و اما قو له ل خالة واناخالهافان اباامه تزوح اخته من اربه فاو لمد هابت في ز ه البت هي اخت المه فعي خالته وهي بنت اخته فهو خالحه وقد سئل عنها الا ماء أ شامي رحمه الله بايات نظمها لسائل فيدله

> فلى عمة و انا عمدا عد ولى خاة و نخاله فا ما التي الممم لها عد فات اليرامه امدا ابوهااخي واخوه ابي عد ولى خارة وكذا حكمها

- ها ين الفقيه الذي عنده . فنون الفر الض اوعلم ·
- یبین لنا نسبا صالحا ، ویکشف للنفس، من فمها ، فاجابه الامام الشافعی رضی الله عنه فقال
- ايا سا يلي عن عمة وهوعمها ، وعن خالة يدعى شفاهـــابخالها
- الا فاستمع مني جو ا با محققا ، وأصغ الى ماقلت في شرح حالما
- الح الله من الم و الم لو إلد * تزوجها من قومهاو رجالها
- فَجاءت ببنت و في عمتك التي * تنا د بك على في صحيح مقالمًا
- و والدام ثما خت نو الد ، تزوجها مستحسنا لجما لهـــا
- فبا. ت ببنت و هي خالتك التي * تنا د يك خالا في فصيح مقالما
- فهذ اهوالا يضاح عما سا انه م وكشف لفتيا اشكلت في سؤالها
- ولوكان المولودفي الصور تين ذكر الكان المولود مع المتكلم كل منها عم الاخرفي الصورة الاولى وخيل الاخرف الصورة النافية * و قيل ان رجلاد فع رقعة الى
 - للإمام الشافعي رحمه الله فيها
 - رجل مات و خلى رجالا * ابن عم ابن اخى عم ايه فكتب الامام الشافعي رحمه الله في اسفلها ه
 - صارما لالتوفيكا ملا * با جمّاع القول لامرية فيه
- للذي خبرت عنه انه ابن عم ابن اخي عم ابيه و ذلك لان ابن اخي عم ابيه و ذلك لان ابن اخي عم اليه و ذلك لان ابن اخي عم الله و يقرب من هذا قول القائل و رث من المبت خال ابن الممة هو الاب و المراد هنا الاب كمامر انفا و و ول القائل

ويوث من الميت عمة ابن خاله دون الجدة لانها هي الام كمامر انفاو من المسائل التي سال عنها الشافعي ابويوسف و محمد بن الحسن بجلس الرشيد قو له بامرا تان التقتا برجلين فقالنا مر حبا بابنينا و زوج بناو ابوى زوج ينافا جابها رحمهم الله بقوله د جلان تزوج كل منها الم الاخر * و من ذاك د جل ابو ه خاله و امه عمته و ليسي الشبهة ولا لكاح مجوس * وصورتها ان يتزوج د جل امراة مجهولة النعب فيسلطقها ابو الزوج فيثبت نسبها و يكذبه الابن فيجوز له استد امة النكاح و تلدمنه و لد افيكون ابوه خاله و لكون امه ممته و بق م هذا باب سور و امثلة كثير قمذكورة في المطولات *

هوالفصل الذاتع **الموالة**

فى نبذة من الغاز الفر ائض وهى كثيرة جد او اعايوقى م التشعيذ الاذهان واعال الفكر فيها للتمرين على فروع هذا الفن في فن ذلك رجل قال تموه بقتسمون تركة لا تعبلوا فان لى زوجة غايبة فأن كانت حية ورثت هى ولم ارث وان كانت ميتة و رثت المعكم بيصور تها امرات خلفت اما واختين شقية تين واخالاب متز وجابا ختها لامها و هي الهي بقبولو قال نك تحية ورثت و ورثت وان كانت ميتة لمارث فهذا المعملية متر وج سلها به يمة والورثة ذوج وام واعمن ام ومن ذلك رجل لها حشقيق فورثه خوذ وجنه من امهاد ون اخيه الشقيق وهي التي ذكرها الحريري رحمه الله كانقد مت الاشارة اليها بقوله *

ایهاالهالماالهفیه الذیفا ، ق دکا شانه من شبیه افتنافی قضیة حادمنها ، کرقاض وحاد کرفقیه

رجلمات عزاخ مسلم حستسسر نقي من امه وابيه ولهز وجةلها ايها الحسسبراخ خالص بلاتمويه فحوت فرضها وحازا خوها * ماتبقي بالارث دون اخيه فاشفنا الجواب عامالا ، فهونص لاخلف بوجدفيه

واجابءغهايةوله

قل لمن يلغز المسائل اني * كاشف سر ها الذي تخفيه ان ذاك المرت الذي تدم الشر * ع اخا عرسه على ابن اليه رجـلزوج ابنه عن رضاه ، بجا ة له و لا غرو فيــه ثم مات ابنه وقد علقت منه 🐞 فجاءت با بن بسر ذ و به فهوا برني ابنه بغير مراء 🐞 و اخو عر سه بلا تمو يه وابن الابن الصر مي إدني الى الجد 🐷 و او لى يا ر ثه مر ا خيه فلذ احين مات او حِبْ لاز و ﴿ جَهُ ثَمْ الْنَرَا تُ تَسْتُو فَيْهُ وحوى إلى الذي هوفي الحكم ﴿ الْحُوْهَا مِنِ أَمُهَا بِا قَيْهِ ا وتخلى الاخ الثقيقة من الار ، ث وقلنا يكفيك ان تبكيه ماك منى الفتيا الذى بمِتذبها . كل نا ض يقضى وكل فقيه ا و تقر ببهذا الذران لتو ل رجل وابنه وامر آه و بنتها فتزو جالرجل البنت والأبن الاء فمات الابن والام حامل منه فوضعت غلامافهوابن بن ارجل واخوا از مجة لامهاء ثم مات الرجل و تركث اخاشقيقافور ثت زوجته أنرو خوهااباقيالانه بناابنالميت وهويججب الاخكاكان يجيجه الاين لوكان حيا هوس هذا أقول الشاعر *

وقا ثلة او ص الند اة نااني * ادى الموت قد حطت عليك ركائبه فقلت وقدراع الفو ادمقالها ، و ضافت به خوف الحمام، ذاعبه لك الثمن إن كانت وفاتي فريضة ﴿ وَمَا أَرُمَا يَتِي فَصِنُوكُ صَاحِبُهُ والمتقدم بالسوال عنهذه المسألة عبدالملك بن مروان وذلك انه وقف أ رجل فقال يا اميرا لمومنين اني تزوجت امراة وزوجت ابني من امها مامد د نابشي نستمبن به فقال ان انت اخبر آنی ک_بفیدید عوابن کل واحد منكم ابن صاحبه فاالرفدك والالااعطيك شيرة وفق إله أرجل ول قبل ذاك كاتبك وصاحب شرطنك فان اجا بفاتعط بهل ارفعه لمهراوالا فالا أَخْدُرُ فَسَالِمُمَا فَلِمُ يَمُوفَاذُ لَكُهُ فَأَ يُتَدَرُّ رَجِّلَ مِنَ آخَرَالْصَفُّو فَفَقَالَ لَهُ أَنْ اخبرتك المعطيني ماذكرت السائل نقال لدنعم نقال ابن الاب عم ابن الابن و ابن الابن خال ابن الاب فوصله ﴿ وهذا أخف ا مرا في الفا هم من التوارث الذي فرض واشكل في المعنى ﴿ وَمَنْ أُدُّ اللَّهُ لَوْفَاتَ امْرَاهُ لَقُومُ يقنسمون الالا أعبلواناني حالى فان ولدت ذكراورث وان ولدت انهي لم قرث وان ولدت ذكراوانثي ورث الناكردون الانزيد فهذه زوجة عاصب سوى الآب والابر زابن الابن ه و نو قالت أن و ندت ذكر اورث وان ولد ثت انثی لم ترث وان و ایدت ذکراو انثی و د ثانید ، زوجة الاب ومعها تنقيقتا لياوز وجنالابل ومهبابنان بواوة لتان ويدت يكر لمييت و ان ولدت انثی لم ترث و ان و ندتها ورا نهی زوجه بر ایت ه ند . ت ابوه قبله والور أتام وجدوشةيقة وهي منتصرة زيداد كان لمولود تي و احدة وقد سبق ذكر هافي باب الجر ز لاخوة يو ولوقالت ان و بـت

وكالميرث وان ولدتانني ورثث وانولدتهالم يرفأه فعي زوجها بي الميتة والورثقز وج و ام و اخو ان لام او هی ژو جة ابن المیتة و قد ترکت ز وجا و ابوین و بنتا دولو قالت آن ولد ت ذکر اور ث و و رثت و آن ولد ت آنی لم نرث ولم ارتفعی بنت ابن المیت و زوجة ابن ابن له اخر و هناك بننا صلب ، ولوقالت ان ولدت ذكر الم يرث و لم ارث و ان و لدت انتى ورثنا واناسقطت ميتاور ثت فهي ننت ابن الميت وزوجة ابن ابن اخروقد ، ات و الورثة الظاهرون زوج وابوان و بنت * ولوقالتان و لدت ذكرا ل فلي الثمن والباقي لهو ان و لدت الثي فالتركة بيني و بينهاسواء و ان اسقطت ميتافالتركة كلهالى وفعذه امراة اعتقت عبد اثم تروجته فحملت منه ثم مأت عنهاو لاو ار ث له غیرهاو غیرحملها هو من ذ لنگ رجل لدیم و خال فورثه الخال دون المروهي ان بكون الخال ان اخي الميت لابيه كا تقدم تصوبره **ي** متش نه السب في رّجبين احد دياعم الاخر والا خر خا له ☀ فلو خف الميت مع هدا لحال الذي هوابن اخيه عماو ر ثخاله لانه ابر_ اخبه لا بيه دو نعمه هومن ذاك ميت خلف خمسة عسرذكر الاوارث له غيرهم فاخذخمسة سدس المال و خمسة ثلثه و خمسة نصفه * و اقنسم كل فريق نصيبهم بالسوية وقد النزت بها نظاابعض الاخوان فقلت اسائل ارداب اغرائض والاولى * عليهممدارالحكم في كل قسمة قد مات ذومال وخلف خمسة * ذكورا وايضا خمسة تارخمسة نه حازمنه عضسة سهدس ما! په واحرز ثلثا خمسة دون موية حمسة أب. قين صف مكمل ﴿ وَكُلُّ فَرِيقِ صَطْهُمُ يَالسُّونِــةُ إِ

وصورتها ان ِتنزوج ا مراة رجلار تلدمنه و لد ا ثم تتزوج باخيه لابيه وله خمسة ا ولا د ذكو ر ولد ت منه مثلهم ثم مات زوجها فتزوجت باجنبي فولدت منه خمسة ذكور ايضا ثممات ولدها الاول بعد موتها وفلانسسة الذينهم اولادالاجنبي و اخوة الميت لامه سدس هو للخمسة الذبن هم و لاد أ عمه من اجنبية ثلث وللخمسة الذين هم او لا دعمه وا خوته لامه نصف أنصم من ثلاثين ومن ذاك تلاثة خوة اشقاء و رتواميثا ماخذا جدهم تلثي المال واخذالاخران ثلثه ، وقد نظمه بعضهم فقال

ثلاثةاخو: لاب وام 🔹 وكايم الى خبر فقير

فَهٰزَ الأَكْبِرَانَ الثُّلْثُمْنُهَا ﴿ وَالْقِيالَالُ صَرْوَالْصَفِيرِ

فهولاء ثلاثةاخوة لابوين اصيرهم زوج ابستعمهم الموروثة لهثلتان ولم الثلث مومن ذاك ما لوقيــل اخوات شقيقان ورثاها اكاه خذ احدها ثلاثة ارباع التركة والاخرااربع الباقي فقل هذمامر ةتركت ابني عمهااحدهاز وجها مرلوقيا رحلان ورثاه كاناخذاحدهماالثلتين والاخوا الثلث؛ فقل هذه امراة تركت النيءم، حد هازوجه و لاخرخوه لامه هولوقیل امراةوزوجها خذ ا^نلا^نهٔ رباعالبرکه و خری و زوجه خدا الربع فقل للميت اخت لاب واخت لام واب عراحدهم بالام وا مى هو ب لام زوج الاخت للابوالاخرزوج لاخت الاه فملاخت من الاب النصف وللاخمن الام السدس والاخت من الام اسدس و باقي بن بي العر و لوقيل رجل و زوجنه اقتسا. يراثافاصاب لمراة ثار ته ار باعهو الرحل ربمه فقل هورجلزوج اخاه لامه باخنه لابيه ثيم مات عنها ولتركة يسهاعسلي ار بعة بالفرض والردلاخته ثلاثة و لاخيه واحده رجل و بنته ورثا تركة نصفين صور تهامانت عن زوج هوابن عم و بنت منه چامراة و ابنها و رثامال ميت نده ين نقل رجل مات عن بننه فاما لنصف وابن ابن اخيه وهو ابنها فله النصف الباقي بالعصوبة و و طذه المسانة عنى انشاعر بة وله ،

الباقي المصوبات وسدن المصابه على المسابق الله ما التالفارض بكارض بجابة و ن في ذكرو الله قد ا فلسابحق الله ميت به على نصفين وانتفعا بقسمه له نصف وحق الام صف به فنا خذا مسه سها كسهمه و باب الالما زباب واسم به و الكلام عليها في المطولات شائم ذائع به و الحديث على نعمه التي لا تعصر و لا تحصى به و مواهبه التي تجل على الحد و الاستقصا به و صلى الله على سبد نامحمد و آله و صحبه و سلم تسليها كشير اله و الاستقصا به و صلى الله على سبد نامحمد و آله و صحبه و سلم تسليها كشير اله

كان الله له وختم بالصا لحات عمله به هذا اخر ما يسره بمحض جوده النويز الحكيم و ومنتهى مافتح به من اشرح على ذلك الكتاب الكريم به والامن في إطلام على عباداته و وامعن النظر في فحوى مضونه واثاراته به ان يسفح عيفه مرضعف التركيب ونقص المحصيل به ويصلح ماه جده من الحلل غيرة باللنا ولى فاني متطفل على موائد هذا المرضوع ماه جده من الحلل غيرة باللنا ولى فاني متطفل على موائد هذا المرضوع الحياير و والانسان مي حيث هو مناه القصور والنقصير به لاسياو قد كان حمه معال تركيب و الومي م و تزاحم جيوش أنه وم به بسبب هجرتى من اسكن رايدة به مراز الديات النام الورا لحساد الافسيران بكون ذلك

الستنصروا المجنورة و فونم المولى و نم النصيرة و قد كان الشروع في جلم هذ االشرح المبارك في فواتح شهر جادى الآخر و من شنه ١٣٠٥ خس بعد الثلا عُافَة و الألف من العجرة النبوية " فوكان الفراغ من تأليفه وتحريره في اخر شهر زجب الاصب من السنة الذكور فه و الجديث على التهام ، ما ذر صوب غام ،

﴿ تقريظُ وَالْرَخِ ﴾

للملامة الاديب * و الجحجاح الاريب * رب التحريرو تحبير * انسيخ ابي بكر بن محمد عارف خوقير * الكي اكستبي اطال الله بقاه *

الحمد للوارث الارض ومن عليها وهوخير الوارثين الذي من بفتوحاته على احبابه المخاصين فقر رواتقر برالمباحث في الدين وبينوافرا شه التم تبيين وكيف لاوهم و رثة الانبياء و المرساين و صلى الله على بيناو عليه جمين وعلى الالله الطبيين الاطهار ، و الصحب الالله على الكفر ، و المجه بالحسان الى يوم الدين

باحسان الم يوم الدين من اجل العلوم قدرا ، وارفعها بين الانام ذكرا ، عسلم الفرائض الذي نوه الله بغضاء في شريف خطأ به جحيث تولى الفصيله و نقسيمه في محكم كنا به ، وجداء ت في فضله و الحث عليمه احاد يث كثيرة ، اضوء من شدس الظهيرة ، وردت بطرق و وجوه نترى ، و أنى بذلك فخر ا ، و قد الف فيه العلمة قديا و حد ينه وسرو في مسالكه سير حثيثا، فنهم من اطل الكلام، وقسم الاقساء ، ومحم

من اقتصره وادجزو اختصره و ان من احسن ما اللف نیه تر تیکی فیلیات ا و انتن ماصنف نبه ته ذیباد جما ه

وكناب فتوحات الباعث وبشرح تقريرالمباحث

النحرالسادة اللويسه في وطراز المصابسة الحساعيب فضرالدقيا والدين و مولاالسيد ابي بكربن عد الرحن بنشها به الدين فأنه شرح ذاك الكناب المتصرأى شرح و بني له صرحالي صرح خلابه ذكره ورفع به قدره في جع فيه ماليس في غيره من المكت والمغرائب واستقس فيه ذكر الخلاف بين الاربعة المذاهب واستوفى فيه الكلام على احكام ذوى الارحام و بعبارات تسيل رقة ولطافه و وتبس رشافة وظرافه في الطف من السيم اذ اسرى في وارق من الزلال اذ اجرى في الجدر بهان يك باء المتبوز على صفحات الحدود و ويتل على قلب المحزون في ملام السهود و ولذ ال رغب في طبعه في و تعميم تفعه في ار باب الهمة والحرة من المنابع في الم

هنا مسر جميع البلاد و وبشرى تجدد وكل نا د بطبع الكتاب الفيس الجديد المخفظ و النال والاعتماد كتاب الفتوحات انم بما ويتال به الفرضي المراد كتاب بجل عرى المشكلات و عدى النوي سبيل الرشاد يصبر به ما هم اكائملا و مطالعه المبتدى او يكاد

ولم لا وجا مده جامع لل مه وذلل مستصمات الذياذ ولم لا وجا مده جامع لل مه غفا كل والمشمر الذيا و الوالم تضم الدي الوناد الوالم تضم الشمال المال مناز العلو م ما السمى والجد و الاجتهاد واجبث افتعى الطبع ارخته م بطبع الفتو حات نع العباد

﴿ خَاتَهُ الطُّبِّعِ ﴾

احدالله سجانه اجل ما ينحه العدم الفتوحات به و شكره تعالى افضل ما يتقرب به من الفرائض الواجبات به نم الحداء والح عبهر العدلاه والسلام به الحدر و حابه الوارثين مصون العراده بواصحابه الاجاز الكرام وانصاره با ما بعد فيقول الراجى الطف المحافظ الحنى به الحدن بن احد الحدنى به قد فوع ابه ون الله تعالى و توقية به من الحنى المعنوحات و تتم قه به الولان السيد ابى بكرين عبد الرحن بن الحيا العنوحات و تتم قد من بان د سه وارضيون مع ملاحظة المحل المعنود الما المجهود في مقابلته على الاصل و تصحيحه و تبيين ما يلم من بيان د سه وارضيون مع ملاحظة المولف كانا أله في الملبع مبطور السنحات به وارضاده الما اصلاح ما المولف كانا أله له قبل الملبع مبطور السنحات به وارضاده الما اصلاح ما المولف كانا أله له قبل الملبع مبطور السنحات به وارضاده الما اصلاح ما المحقو الفيط رافله به و بزغت محمه من افق الطبع الانها على الدولة و المناف و في في حدالة المحقو الفيط رافله به و بزغت محمه من افق الطبع الانها الحدولة في حدالة المحقو الفيط د و تك سفر ايتنافسه المننا فسون مو روضا يتنزه بي حدالة المحقو الفيط د فد و تك سفر ايتنافسه المننا فسون موروضا يتنزه بي حدالة المحقو الفيلة به فد و تك سفر ايتنافسه المننا فسون موروضا يتنزه بي حدالة المحتولة المحقو الفيلة و في حدالة المحتولة المحتولة

الطالبون وقد بد رمن افق دار الطباعة بدئ . و شطع من أغيار عبار افي صعائف أوراقه نشر فعف المام الملك المقيد معام الذين عباوالطال الطالب المسلم و السلمين و المعال الفلا والمدل و قامع الواحدة الجور والجهل السلطان الجواد الباذل و وبحرا لجود الذي ليس له سلم المالك السلط السلطان الجواد الباذل و وبحرا لجود الذي ليس له سلم المالك فتح جنك السلط الآصفيه عامير اقطار المالك الدكنية المنذيه معمل المالك فتح جنك الفام المالك آصفهاه مير محبوب عليمان بهادر لا برحت شموم دو نعه شارقه عور ايات اصره مخافقه عد

وكان التجطيعة دائرة المعارف النظامية الزاهر، * بمحروس د ارالسلط:

مدينة حيد ر بداء امر ه * لخمس خلت من شهر رمضان المعظم

من السنة السابعة عشر بعد الالف والثلاثيثه * من هجرة من من التخبة الله من خير فئه * كتب ذلك

ر الخبه الله من خير فنه * سب د الد حسن ابن احمد الحنفي مد ير المطبعة المظاميه كان الله له * وختم بالصالحات عمله مين

ccc

11

♦ نهره ت الاخلاط الواقعة في طبع الفتو - ات السبد ابن شهاب €

حو اپ	İhə	مسطو	منحه	
و ان عد به	ات عد به	12.	44	
وردا	واذ	11	44	
٠:		• 6	, 44	
- m: - 1	ے و ت	٠٨	٧,	
e kari	way,	١,	• 7	
و بکون	و کون	14	44	
لان	_ 4	1	7.7	
r. :	14.	,12	k (
، ق	·'ق	11	41	
4	٠ ،	-4	4,5	
١٠	ju į	14	1	
وذا	- 5		1	
شدق	احمل	14	117	
*:		14	17.	
42.0	₹3	12	1==	
د - رن	J = 3		4	
وملا	Aue	v -	TIA	
* a	•	ir	465	
باترن و ۱۸		14	451	
3.≻	:		707	

. مضمون		ف مفرون
V <i>F</i>	*	ئې مضمون
اب میراث الخنثی و انف قودوالح .	1 77	۱۰۰۲ خطبة الكن ب
صُل في ارتالمة ود		٤٠٠ آكازم لي بسمله وما بعد ها
عمل في ارث الحمل		
		٠٤٠ ب نمر رض ١٠٤١ ر. في كـ: 'ب'لله
اب في الر د		_
اب َ في ذري الار حام	. ***	ه: • السفلة الشاتركة
كلام عسلى له هب اهل" النازير	114.5	۱۶۰ اب البعب
كلام على أنه دب اهل القرا	1 414	٧٧٠ ب في حدو لاحرة
اب في تسمة ا تمركات	. 445	۸۰ لا کدریهٔ
يمهاء ١ تن الله		
ا نُمَةَ اشرح وفيها ثلاثه نصو	غ. ۰۰۰	٠٠ . ب في حساب واه ول المد ال
على الأول في الملتبات	ā'\	الم الله الله الله الله الله الله الله ا
ه ل ا . نی اشا به النسب		وأتدان وأتدان
عل التااثث في الالغاز معادا		۱۰ زاب فی تدعیم اسسال
اعة الختام م	۲۱ را •	۱۰ بنی سعت

